

# Republica da Guiné-Bissau - Inquérito Ligeiro sobre as Condições de Vida da População 2001

**Instituto Nacional de Estatística e Censos (INEC) - MINISTÉRIO DA ECONOMIA E FINANÇAS, Secretaria de Estado do Plano e Desenvolvimento Regional**

Relatorio ort generated on: November 12, 2013

Visitar o nosso catálogo de dados à: <http://www.stat-guinebissau.com/nada41/index.php>

## Overview

### Identification

---

**ID NUMBER**

GBS-INS-ILAP2001-v1.0

### Version

---

**VERSION DESCRIPTION**

Version 1.0: Les données originales ont été perdues. Les données utilisées ici ont été recueillies Afristat.

**PRODUCTION DATE**

2011-03-07

### Overview

---

**ABSTRACT**

ILAP a permis d'une part la mesure du niveau de vie des populations travers les dépenses, les caractéristiques du logement et la forme de propriété, l'équipement, la disponibilité des terres de cultures, la possession de bétail, etc., et d'autre part l'utilisation et la satisfaction des populations par rapport aux services sociaux et économiques de base, notamment les infrastructures d'éducation et de santé.

Les résultats de l'enquête montrent que:

La proportion de ménages disposant d'un revenu inférieur \$2 par personne et par jour est de 64,7%, avec moins de \$1 elle passe 20,8%. Cette pauvreté se caractérise par un déséquilibre entre la capitale Bissau et le reste du pays.

Cette pauvreté met également en évidence la vulnérabilité des ménages tenus par les personnes du 3e âge, les personnes non instruites, les sans emploi (chômeurs et inactifs) comparativement ceux dirigés par les jeunes générations, les personnes instruites et les indépendants/employeurs. On remarque cependant que la situation des salariés est un peu ambiguë car l'analyse des déterminants montre qu'elle est sans différence significative par rapport à celle des chômeurs et des inactifs.

L'incidence de la pauvreté est également moindre dans les ménages dirigés par les femmes si on les compare ceux de leurs homologues du sexe masculin. En outre, la structure par sexe des individus pauvres ne présente pas de déséquilibre, elle est la même que celle observée dans la population totale.

L'instruction est un déterminant majeur de la pauvreté. Or, les enfants des ménages pauvres se distinguent par un accès plus faible à l'école avec un taux de déperdition élevé. Et ce phénomène touche davantage les filles que les garçons, ce qui réduit considérablement la participation, dans l'avenir, des femmes à l'effort de développement.

Ce phénomène pourrait être accentué par un certain manque d'intérêt pour l'école et contribuer à un transfert de la pauvreté entre les générations.

Avec l'accès aux soins de santé, les ménages non pauvres présentent un léger avantage par rapport aux ménages pauvres qui se reflète dans les taux de fréquentation des services de santé par les malades, la nature du service/personnel visité.

Les individus pauvres semblent disposer de faibles possibilités pour l'insertion économique, ce qui accroît la vulnérabilité de leurs ménages et réduit leur capacité à participer à l'effort de développement du pays.

La promotion du développement humain durable exige dès lors la mise en œuvre de stratégies efficaces de lutte contre la pauvreté. Le socle sur lequel doivent se reposer ces stratégies est l'accès à une éducation de qualité qui est un moyen important dans l'amélioration du capital humain.

Le Gouvernement devra mettre en œuvre des politiques qui permettent une large proportion de la population à participer à une croissance équitable. Ces politiques doivent aller de pair avec l'assurance aux pauvres d'un large accès aux services sociaux de base (santé, eau potable, assainissement, etc.) aux infrastructures, au crédit, aux intrants par le biais de la décentralisation.

Il faudra prévoir également des programmes pour venir en aide aux groupes cibles (mendiants, personnes du 3e âge, les veufs(vies), les fonctionnaires qui quittent la fonction publique, les handicaps, etc.) qui développent souvent des stratégies de

suivie.

Les organisations non gouvernementales (ONG) semblent avoir beaucoup d'expérience par la connaissance de ces cibles et par la gestion de projets locaux de développement. 35

La définition et la mise en œuvre de ces stratégies requièrent l'association aux processus de ceux qui sont susceptibles d'apporter une réelle contribution, savoir les ONG, les agriculteurs, les groupements de jeunes et de femmes, les bailleurs de fonds etc..

#### **KIND OF DATA**

Donneschantillones [ssd]

#### **UNITS OF ANALYSIS**

Mnage, Individu

## Scope

---

#### **NOTES**

Pobreza

Educao

Saude

Emprego

Bens do agregado familiar

Caracteristicas da habitaa

## Coverage

---

#### **GEOGRAPHIC COVERAGE**

L'enquête est représentative au niveau national, le secteur autonome de Bissau et les autres régions du pays.

#### **UNIVERSE**

L'enquête couvre tous les ménages échantillonnés et les membres de ces ménages

## Producers and Sponsors

---

#### **PRIMARY INVESTIGATOR(S)**

| Name  | Affiliation   |
|---|---|
| Instituto Nacional de Estatística e Censos (INEC) | MINISTRO DA ECONOMIA E FINANÇAS, Secretaria de Estado do Plano e Desenvolvimento Regional |

#### **OTHER PRODUCER(S)**

| Name            | Affiliation | Role                         |
|-----------------|-------------|------------------------------|
| Banque Mondiale |             | Appui technique et financier |

#### **FUNDING**

| Name         | Abbreviation | Role                                     |
|--------------|--------------|--|
| Gouvernement | GBS          | Appui financier, technique et logistique |

#### **OTHER ACKNOWLEDGEMENTS**

| Name                                      | Affiliation                      | Role                                    |
|---|----------------------------------|---|
| MOMAR BALLE SYLLA, Statisticien-conomiste | ANSD, Consultant Banque Mondiale | Appui technique et analyse des rsultats |

## Metadata Production

---

### METADATA PRODUCED BY

| Name  | Abbreviation | Affiliation                     | Role                    |
|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|
| Institut National de la Statistique et du Recensement | INEC         | Ministre de l`Economie          | Producteur des donnes   |
| NGOGANG WANDJI Landre Foster                          | NWLF         | Consultant PARIS21/INS-Cameroun | Ralisation de l'archive |

### DATE OF METADATA PRODUCTION

2011-03-07

### DDI DOCUMENT VERSION

Version 1.0 ralise pendant la formation l'archivage des donnes en Guine-Bissau

### DDI DOCUMENT ID

DDI-GBS-INS-ILAP2001-v1.0

# Sampling

## Sampling Procedure

---

L'ILAP repose sur un échantillon de 3216 ménages répartis entre le secteur autonome de Bissau (672 ménages) et les autres régions du pays (2544 ménages). La base de sondage ayant servi la sélection de cet échantillon est constituée des districts de recensements (DR) définis lors du Recensement Général de la Population de 1991. Le travail de mise à jour des listes des ménages des DR de Bissau a été fait au mois de décembre 2001 dans le cadre du projet de création d'un Indice Harmonisé des Prix de la Consommation calculé dans les capitales des pays de l'UEMOA (Union économique et monétaire Ouest Africaine), tandis que celles des DR du reste du pays ont été dressées par les équipes d'enquêteurs.

La base a ensuite été répartie en huit (7) strates sur lesquelles ont été menées des études approfondies. Ces strates étaient Bafat, Gab, Cacheu Oio Biomba/Bolama, Qunara/Tombali et le secteur autonome de Bissau.

Le sondage a donc été stratifié et deux degrés. Au premier degré, on a tiré des DR de façon systématique et proportionnellement à la taille exprimée en nombre de ménages. À l'intérieur de chaque DR, un nombre constant de 12 ménages a été choisi au deuxième degré.

# Questionnaires

## Overview

---

L'ILAP est basé sur le Questionnaire Unifié pour les Indicateurs de Base du Bien-être (QUIBB). Il est élaboré par la Banque mondiale en collaboration avec certaines agences spécialisées des Nations Unies pour permettre le suivi des indicateurs de développement.

Ce questionnaire comporte les modules suivants:

A Informations sur l'entrevue

B Liste des membres de l'unité familiale

C Éducation

D Santé

E Emploi

F Biens de l'unité familiale

G Caractéristiques de l'habitat

## Data Collection

### Data Collection Dates

| Start   | End     | Cycle |
|---------|---------|-------|
| 2002-03 | 2002-04 | N/A   |

### Data Collectors

| Name                                       | Abbreviation | Affiliation   |
|--|--------------|---|
| Instituto Nacional de Estatística e Censos | INEC         | MINISTRO DA ECONOMIA E FINANÇAS, Secretaria de Estado do Plano e Desenvolvimento Regional |

## Data Processing

### Data Editing

---

la saisie des questionnaires a t faite par lecture optique l'aide d'un scanner. A ce dispositif de saisie ont t associs des programmes de contrle et de tabulation. Ainsi le passage d'une tape du traitement des donnes une autre s'est faite sans dlai et dans la cohrence complte.



## **Data Appraisal**

No content available

## **Descrição do ficheiro**

## **Lista de Variáveis**

## COEF

Content  
 Cases 3216  
 Variable(s) 2  
 Structure Type: relational  
 Keys: idmen()  
 Version  
 Producer  
 Missing Data

## Variables

| ID | Name  | Label                       | Type   | Format  | Question |
|----|-------|-----------------------------|--------|---------|----------|
| V1 | poids | Coefficient d extrapolation | contin | numeric |          |
| V2 | idmen |                             | contin | numeric |          |

## PERSON

|              |  |
|--------------|--|
| Content      |  |
| Cases        | 12652  |
| Variable(s)  | 115  |
| Structure    | Type: relational<br>Keys: idmen(Identifiant menage), numpers(Num personne) |
| Version      |  |
| Producer     |  |
| Missing Data |  |

## Variables

| ID   | Name    | Label   | Type     | Format    | Question  |
|------|---------|---|----------|-----------|---|
| V230 | idmen   | Identifiant menage  | contin   | numeric   |   |
| V234 | numen   | Nmero do agregado.  | contin   | numeric   | Nmero do agregado.  |
| V233 | dr      | Nmero do DR.  | contin   | numeric   | Nmero do DR.  |
| V158 | a1      | Nmero do DR.  | contin   | numeric   | Nmero do DR.  |
| V159 | a2      | Nmero do agregado.  | contin   | numeric   | Nmero do agregado.  |
| V276 | numpers | Num personne  | contin   | numeric   |   |
| V161 | sexe    | Sexe  | discrete | character | O (Nome) do sexo masculino ou feminino ?                          |
| V162 | b2      | Quanto tempo (Nome) esteve fora do agregado nos ltimos 12 meses ? | discrete | character | Quanto tempo (Nome) esteve fora do agregado nos ltimos 12 meses ? |
| V163 | b3      | O (Nome) contribui no rendimento do agregado familiar ?           | discrete | character | O (Nome) contribui no rendimento do agregado familiar ?           |
| V275 | b4      | Qual a relao do (Nome) com o Chefe do agregado familiar ?         | discrete | numeric   | Qual a relao do (Nome) com o Chefe do agregado familiar ?         |
| V165 | age     | Quantos anos completou o (Nome) no seu ltimo aniversrio ?         | contin   | numeric   | Quantos anos completou o (Nome) no seu ltimo aniversrio ?         |
| V286 | b6      | Qual o estado civil do (Nome) ?                                   | discrete | numeric   | Qual o estado civil do (Nome) ?                                   |
| V287 | c1      | Sabe ler e escrever?  | discrete | numeric   | Sabe ler e escrever?  |
| V288 | c2      | Alguma vez frequentou a escola?                                   | discrete | numeric   | Alguma vez frequentou a escola?                                   |
| V291 | c3      | Qual o grau de ensino mais alto que completou?                    | discrete | numeric   | Qual o grau de ensino mais alto que completou?                    |
| V290 | c4      | Frequentou um estabelecimento de ensino no ano passado?           | discrete | numeric   | Frequentou um estabelecimento de ensino no ano passado?           |
| V289 | c5      | Actualmente estuda?   | discrete | numeric   | Actualmente estuda?   |
| V292 | c6      | Qual o grau de ensino que frequenta actualmente?                  | discrete | numeric   | Qual o grau de ensino que frequenta actualmente?                  |
| V299 | c7      | A quem pertence a escola em que estuda actualmente?               | discrete | numeric   | A quem pertence a escola em que estuda actualmente?               |
| V295 | c8a     | Teve alguns problemas com a escola (Nehum)?                       | discrete | numeric   | Teve alguns problemas com a escola (Nehum)?                       |
| V296 | c8b     | Teve alguns problemas com a escola (Falta de material (livros)?   | discrete | numeric   | Teve alguns problemas com a escola (Falta de material (livros)?   |
| V297 | c8c     | Teve alguns problemas com a escola (M qualidade do ensino)?       | discrete | numeric   | Teve alguns problemas com a escola (M qualidade do ensino)?       |

| ID   | Name | Label   | Type     | Format  | Question  |
|------|------|---|----------|---------|---|
| V298 | c8d  | Teve alguns problemas com a escola (Falta de prodesores)?                                 | discrete | numeric | Teve alguns problemas com a escola (Falta de prodesores)?                                 |
| V294 | c8e  | Teve alguns problemas com a escola (m instalaoes)?  | discrete | numeric | Teve alguns problemas com a escola (m instalaoes)?  |
| V293 | c8f  | Teve alguns problemas com a escola (outo prblemas)?                                       | discrete | numeric | Teve alguns problemas com a escola (outo prblemas)?                                       |
| V301 | c9a  | Porque razo no estuda actualmente (concluiu)?   | discrete | numeric | Porque razo no estuda actualmente (concluiu)?   |
| V302 | c9b  | Porque razo no estuda actualmente (E muito distante)?                                     | discrete | numeric | Porque razo no estuda actualmente (E muito distante)?                                     |
| V303 | c9c  | Porque razo no estuda actualmente (Trabalha (casa ou servio))?                            | discrete | numeric | Porque razo no estuda actualmente (Trabalha (casa ou servio))?                            |
| V304 | c9d  | Porque razo no estuda actualmente (De nada serve/falta de interesse)?                     | discrete | numeric | Porque razo no estuda actualmente (De nada serve/falta de interesse)?                     |
| V305 | c9e  | Porque razo no estuda actualmente (doena/gravidez)?                                       | discrete | numeric | Porque razo no estuda actualmente (doena/gravidez)?                                       |
| V306 | c9f  | Porque razo no estuda actualmente (reprovou)?   | discrete | numeric | Porque razo no estuda actualmente (reprovou)?   |
| V307 | c9g  | Porque razo no estuda actualmente (Casou-se)?   | discrete | numeric | Porque razo no estuda actualmente (Casou-se)?   |
| V308 | c9h  | Porque razo no estuda actualmente (outra)?  | discrete | numeric | Porque razo no estuda actualmente (outra)?  |
| V309 | c9i  | Porque razo no estuda actualmente?  | discrete | numeric | Porque razo no estuda actualmente?  |
| V310 | d1   | O [NOME] teve nado vivos nos ltimos 12 meses?   | discrete | numeric | O [NOME] teve nado vivos nos ltimos 12 meses?   |
| V311 | d2   | O [NOME] teve controle de gravidez quando estava grvida?                                  | discrete | numeric | O [NOME] teve controle de gravidez quando estava grvida?                                  |
| V312 | d3   | O [NOME] tem alguma defincia fisica ou mental?  | discrete | numeric | O [NOME] tem alguma defincia fisica ou mental?  |
| V313 | d4   | Esteve doente ou ferido nas ltimas 2 semanas?   | discrete | numeric | Esteve doente ou ferido nas ltimas 2 semanas?   |
| V314 | d5a  | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (febre/paludismo)?                                 | discrete | numeric | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (febre/paludismo)?                                 |
| V315 | d5b  | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (diarreia)?  | discrete | numeric | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (diarreia)?  |
| V316 | d5c  | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (acidente)?  | discrete | numeric | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (acidente)?  |
| V317 | d5d  | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (dente)?   | discrete | numeric | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (dente)?   |
| V318 | d5e  | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (problema de pele)?                                | discrete | numeric | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (problema de pele)?                                |
| V319 | d5f  | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (olho)?  | discrete | numeric | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (olho)?  |
| V320 | d5g  | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (aouvido, nariz/garganta)?                         | discrete | numeric | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (aouvido, nariz/garganta)?                         |
| V321 | d5h  | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (outro)?   | discrete | numeric | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (outro)?   |
| V322 | d6   | Quanto tempo ficou sem trabalhar ou estudar nas ltimas 4 semanas por causa da doena/Leso? | discrete | numeric | Quanto tempo ficou sem trabalhar ou estudar nas ltimas 4 semanas por causa da doena/Leso? |
| V323 | d7   | consultou algum agente ou Instituio de sade ou um mdico tradicional nas ltimas 4 semanas? | discrete | numeric | consultou algum agente ou Instituio de sade ou um mdico tradicional nas ltimas 4 semanas? |

| ID   | Name | Label   | Type     | Format    | Question  |
|------|------|---|----------|-----------|---|
| V335 | d8   | Serv. de sante consulte   | discrete | numeric   | Que tipo de agente consultou?   |
| V204 | d9   | Quantas vezes fez consulta nas ltimas 4 semanas?  | discrete | character | Quantas vezes fez consulta nas ltimas 4 semanas?                                      |
| V278 | d10a | Teve algum problema durante a consulta (Nenhum problema)?   | discrete | numeric   | Teve algum problema durante a consulta (Nenhum problema)?                             |
| V279 | d10b | Teve algum problema durante a consulta (Falta de higiene)?  | discrete | numeric   | Teve algum problema durante a consulta (Falta de higiene)?                            |
| V280 | d10c | Teve algum problema durante a consulta (Muito tempo de sepera)?   | discrete | numeric   | Teve algum problema durante a consulta (Muito tempo de sepera)?                       |
| V281 | d10d | Teve algum problema durante a consulta (Falta da pessoal qualificado)?  | discrete | numeric   | Teve algum problema durante a consulta (Falta da pessoal qualificado)?                |
| V282 | d10e | Teve algum problema durante a consulta (Muito caro)?  | discrete | numeric   | Teve algum problema durante a consulta (Muito caro)?                                  |
| V283 | d10f | Teve algum problema durante a consulta (Falta de medicamentos)?   | discrete | numeric   | Teve algum problema durante a consulta (Falta de medicamentos)?                       |
| V284 | d10g | Teve algum problema durante a consulta (tratamento ineficaz)?   | discrete | numeric   | Teve algum problema durante a consulta (tratamento ineficaz)?                         |
| V285 | d10h | Teve algum problema durante a consulta (outro)?   | discrete | numeric   | Teve algum problema durante a consulta (outro)?                                       |
| V324 | d11a | Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (No era necessario)?   | discrete | numeric   | Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (No era necessario)?                 |
| V325 | d11b | Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (Muito cara)?  | discrete | numeric   | Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (Muito cara)?                        |
| V326 | d11c | Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (Muito distante)?  | discrete | numeric   | Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (Muito distante)?                    |
| V327 | d11d | Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (outras razes)?  | discrete | numeric   | Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (outras razes)?                      |
| V328 | e1   | O [nome] fez algum tipo de trabalho nos ltimos 7 dias?  | discrete | numeric   | O [nome] fez algum tipo de trabalho nos ltimos 7 dias?                                |
| V329 | e2   | O [nome] Esteve ausente do seu local de trabalho nos ltimos 7 dias?   | discrete | numeric   | O [nome] Esteve ausente do seu local de trabalho nos ltimos 7 dias?                   |
| V330 | e3   | O [nome] Esteve disponvel para trabalhar nos ltimos 7 dias?   | discrete | numeric   | O [nome] Esteve disponvel para trabalhar nos ltimos 7 dias?                           |
| V331 | e4   | Qual foi a principal rasao pela qual o [nome] no trabalhou nos ltimos 7 dias?   | discrete | numeric   | Qual foi a principal rasao pela qual o [nome] no trabalhou nos ltimos 7 dias?         |
| V332 | e5   | Qunatas ocupaes teve o [nome] nos ltimos 7 dias?  | discrete | numeric   | Qunatas ocupaes teve o [nome] nos ltimos 7 dias?                                      |
| V333 | e6   | como foi pago o [nome]vna ocupao principal?   | discrete | numeric   | como foi pago o [nome]vna ocupao principal?   |
| V334 | e7   | Para quem [nome]trabalhou na ocupao principal?  | discrete | numeric   | Para quem [nome]trabalhou na ocupao principal?  |
| V224 | e8   | Qual a actividade principal do local onde o [nome] exerce a sua ocupao principal? Qual a actividade principal do local onde o [nome] exerce a sua ocupao principal? | discrete | character | Qual a actividade principal do local onde o [nome] exerce a sua ocupao principal?     |
| V225 | e9   | O [nome] Procurou aumentar os seus rendimentos nos ltimos 7 dias?   | discrete | character | O [nome] Procurou aumentar os seus rendimentos nos ltimos 7 dias?                     |
| V226 | e10  | Como que o [nome] procurou aumentar os seus rendimentos nos ltimos 7 dias?  | discrete | character | Como que o [nome] procurou aumentar os seus rendimentos nos ltimos 7 dias?            |
| V227 | e11  | O [nome] Est disponvel a trabalhar numa outra ocupao adicional nas prximas 4 semanas?   | discrete | character | O [nome] Est disponvel a trabalhar numa outra ocupao adicional nas prximas 4 semanas? |

| ID   | Name     | Label                                   | Type     | Format  | Question |
|------|----------|---|----------|---------|----------|
| V228 | sprenat  | Soins prenatais                         | contin   | numeric |          |
| V229 | uc       | unit de cosommaton                      | contin   | numeric |          |
| V231 | poids    | Coefficient d extrapolation             | contin   | numeric |          |
| V232 | scol     | Situation scol des enfants de 7-12ans   | discrete | numeric |          |
| V235 | milieu   | Milieu de residence                     | discrete | numeric |          |
| V236 | scolad   | Niveau d instruct. des adultes          | discrete | numeric |          |
| V237 | alphab01 | Alphabetisation des adultes             | discrete | numeric |          |
| V239 | aband    | Abandon a l ecole primaire              | discrete | numeric |          |
| V240 | stactiv1 | Statut dans l activite                  | discrete | numeric |          |
| V241 | branche1 | Branche d activite emploi principal     | contin   | numeric |          |
| V242 | statempl | Statut dans l emploi                    | discrete | numeric |          |
| V243 | clage1   | Classe d age                            | discrete | numeric |          |
| V244 | pv1      | Pauvrete 1\$                            | discrete | numeric |          |
| V245 | pv2      | Paurete 2\$                             | discrete | numeric |          |
| V246 | situprof | Situation dans la profession            | discrete | numeric |          |
| V247 | cinquetp | Pers. 5ans et +                         | discrete | numeric |          |
| V248 | setdouze | Pers. 7-12ans                           | discrete | numeric |          |
| V249 | femtrzet | Fem 13-49 ans                           | discrete | numeric |          |
| V250 | sitmat   | Situatiom matrim.                       | discrete | numeric |          |
| V251 | scol1    | Situation scol. des enfants de 7-12 ans | discrete | numeric |          |
| V252 | aband1   | Taux d'abandon                          | contin   | numeric |          |
| V253 | rais1    | Fin des etudes                          | contin   | numeric |          |
| V254 | rais2    | Ecole eloignee                          | contin   | numeric |          |
| V255 | rais3    | Etudes cheres                           | contin   | numeric |          |
| V256 | rais4    | Travail (maison/emploi)                 | contin   | numeric |          |
| V257 | rais5    | Sans interet                            | contin   | numeric |          |
| V258 | rais6    | Maladie/Grossesse                       | contin   | numeric |          |
| V259 | rais7    | Echec aux examens                       | contin   | numeric |          |
| V260 | rais8    | Mariage                                 | contin   | numeric |          |
| V261 | rais9    | Autre raison                            | contin   | numeric |          |
| V262 | malade   | Maladie/blessure                        | contin   | numeric |          |
| V263 | consult  | Consultation                            | contin   | numeric |          |
| V264 | nconsul1 | Non necessaire                          | contin   | numeric |          |
| V265 | nconsul2 | Trop cher                               | contin   | numeric |          |
| V266 | nconsul3 | Trop loin                               | contin   | numeric |          |
| V267 | nconsul4 | Autre raison                            | contin   | numeric |          |
| V268 | adult    | adulte                                  | discrete | numeric |          |
| V269 | enfant   | enfant                                  | discrete | numeric |          |
| V270 | scol2    | Situation scol des enfants de 7-14ans   | discrete | numeric |          |
| V271 | aband2   | Abandon scolaire                        | contin   | numeric |          |



| <b>ID</b> | <b>Name</b> | <b>Label</b>    | <b>Type</b> | <b>Format</b> | <b>Question</b> |
|-----------|-------------|-----------------|-------------|---------------|-----------------|
| V272      | enf714      | Enfant 7-14 ans | discrete    | numeric       |                 |
| V273      | enf06       | Enfant 0-6 ans  | discrete    | numeric       |                 |

## MENAGES

|              |   |
|--------------|---|
| Content      |   |
| Cases        | 3216  |
| Variable(s)  | 155   |
| Structure    | Type: relational<br>Keys: idmen(Identifiant menage) |
| Version      |   |
| Producer     |   |
| Missing Data |   |

## Variables

| ID   | Name     | Label   | Type     | Format  | Question  |
|------|----------|---|----------|---------|---|
| V391 | idmen    | Identifiant menage                            | contin   | numeric |   |
| V336 | dr       | Nmero do DR.                                  | contin   | numeric | Nmero do DR.  |
| V337 | numen    | Nmero do agregado.                            | contin   | numeric | Nmero do agregado.  |
| V338 | enqtr    | Num. enqueteur                                | contin   | numeric | Nmero de inquiridor.  |
| V339 | date     | Date  | contin   | numeric | Data.   |
| V340 | debut    | hre de debut                                  | contin   | numeric | Hora.   |
| V341 | enqt     | num. repondant                                | contin   | numeric | Inquirito (nmero de ordem do principal inquirido).  |
| V342 | seq      | num. questionnaire                            | contin   | numeric | Nmero de questionrio.   |
| V343 | resultat | result. du remplissage                        | discrete | numeric | Resultado (da entrevista).  |
| V344 | fin      | hre de fin                                    | contin   | numeric | Fim da entrevista.  |
| V345 | statocc  | Statut d occup. du logemt                     | discrete | numeric | A quem pertence a habitao onde vive o agregado?   |
| V346 | nbpiece  | Nbre de pieces du logemt                      | contin   | numeric | Quantas divises tem a habitao?  |
| V347 | terremen | Hectares de terre du menage                   | contin   | numeric | Quantos hectares de terra possui o agregado?  |
| V348 | terrmev  | Evolution terre/annee dern.                   | discrete | numeric | Qual a quantidade de terras comparativamente h um ano atrs?                                   |
| V349 | uternmen | Utilisation terre n appartenant pas au menage | discrete | numeric | O agregado usa terras que no lhe pertencem?   |
| V350 | terrnmn  | Hectares de terre n appt. pas au menage       | contin   | numeric | Quantos hectares de terra o agregado usa que no lhe pertence?                                 |
| V351 | ternmev  | Evol. terre n appart. au men/annee dern.      | discrete | numeric | Qual a quantidade de terra que o agregado usa comparativamente h um ano atrs?                 |
| V352 | tetegbet | Nbre de tetes gros betail du menage           | contin   | numeric | Quantas cabeas de gado e outros animais de grande porte pertencem ao agregado familiar?       |
| V353 | tetgbev  | Evol nbre de tetes gbet/annee dern.           | discrete | numeric | Qual a quantidade de cabeas de animais de grande porte comparativamente h um ano atrs?        |
| V354 | tetepbet | Nbre de tetes petit betail et autres          | contin   | numeric | quantas ovelhas e cabritos e outros animais de mdio porte que pertencem ao agregado familiar? |
| V355 | tetpbev  | Evol nbre de tetes pbet/annee dern.           | discrete | numeric | Qual a quantidade desses animais comparativamente h um ano atrs?                              |

| ID   | Name     | Label                                      | Type     | Format    | Question   |
|------|----------|--|----------|-----------|--|
| V356 | ferelec  | Fer a repasser electrique                  | discrete | numeric   | O agregado possui os seguintes bens durveis (ferro electrico)?                         |
| V357 | refcong  | refrig/congelateur                         | discrete | numeric   | O agregado possui os seguintes bens durveis (galeira/congelador)?                      |
| V358 | tv       | Television                                 | discrete | numeric   | O agregado possui os seguintes bens durveis (televisor)?                               |
| V359 | matlit   | Matelas ou lit                             | discrete | numeric   | O agregado possui os seguintes bens durveis (colcho ou cama)?                          |
| V360 | radio    | Radio/radiocassette                        | discrete | numeric   | O agregado possui os seguintes bens durveis (rdio)?                                    |
| V361 | montrev  | Montre ou reveil                           | discrete | numeric   | O agregado possui os seguintes bens durveis (relogio de pulso ou da parede)?           |
| V362 | machcd   | Machine a coudre                           | discrete | numeric   | O agregado possui os seguintes bens durveis (maqui a de costura)?                      |
| V363 | cuism    | Cuisiniere moderne                         | discrete | numeric   | O agregado possui os seguintes bens durveis (fago lectrico/ a gas)?                    |
| V364 | bicyclet | Bicyclette                                 | discrete | numeric   | O agregado possui os seguintes bens durveis (bicicleta)?                               |
| V365 | moto     | Motocyclette                               | discrete | numeric   | O agregado possui os seguintes bens durveis (motorizada)?                              |
| V366 | vehicule | Voiture ou camion                          | discrete | numeric   | O agregado possui os seguintes bens durveis (carro/camio)?                             |
| V367 | electric | Energie electrique dans le menage          | discrete | numeric   | O agregado tem energia elctrica?   |
| V368 | pbalim   | Nbre de fois pb alimentaire dans le menage | discrete | numeric   | Quantas vezes teve problemas de satisfazer o agregado em alimentao os ltimos 12 meses? |
| V369 | sitmen12 | Situation du men./annee dern.              | discrete | numeric   | Como que compara a situao economica do AGREGADO em relao h um ano atrs?                |
| V370 | sitcomm  | Situation de la communaute/annee dern.     | discrete | numeric   | Como que compara a situao economica da COMUNIDADE em relao h um ano atrs?              |
| V371 | pprevenu | Principal pourvoyeur de revenu             | contin   | numeric   | Quem contribui mais para o rendimento do agregado?                                     |
| V372 | toit     | Materiau du toit                           | discrete | numeric   | A Habitao coberto de:  |
| V373 | mur      | Materiau des murs                          | discrete | numeric   | A Habitao construida com paredes de:   |
| V492 | eaupot   | Principale source d eau potable            | discrete | character | Qual a principal fonte de gua para beber?  |
| V375 | typwc    | Toilettes                                  | discrete | numeric   | Que tipo de sistema de saneamento usa o agregado familiar?                             |
| V376 | combcuis | Principal combustible pour la cuisine      | discrete | numeric   | Qual a principal fonte de energia que o agregado usa para cozinhar?                    |
| V377 | combecl  | Principal combustible pour l eclairage     | discrete | numeric   | Qual a principal fonte de energia que o agregado usa para iluminao?                    |
| V378 | sceapot  | Distance/Source d eau utilisee pour boire  | discrete | numeric   | Quanto tempo (fonte de gua para beber) para chegar ao servio mais proximo?             |
| V379 | marchepa | Distance/Marche de prod. alimentaias       | discrete | numeric   | Quanto tempo (mercado/loja de alimentos) para chegar ao servio mais proximo?           |
| V380 | transppb | Distance/Transport public                  | discrete | numeric   | Quanto tempo (paragem de transporte publico) para chegar ao servio mais proximo?       |
| V381 | ecoleprm | Distance/Ecole primaire                    | discrete | numeric   | Quanto tempo (escola primaria) para chegar ao servio mais proximo?                     |
| V382 | ecolesec | Distance/ecole secondaire                  | discrete | numeric   | Quanto tempo (escola secundaria) para chegar ao servio mais proximo?                   |

| ID   | Name     | Label   | Type     | Format    | Question   |
|------|----------|---|----------|-----------|--|
| V383 | sersante | distance/Service desante  | discrete | numeric   | Quanto tempo (servios de saude) para chegar ao servio mais prximo? |
| V384 | region   | Region  | contin   | numeric   |  |
| V385 | taille   | Taille du menage  | contin   | numeric   |  |
| V386 | seg      | seg   | contin   | numeric   |  |
| V387 | quintile | Quintile  | discrete | numeric   |  |
| V388 | poids    | Coefficient d extrapolation                                       | contin   | numeric   |  |
| V389 | durint   | durint  | contin   | numeric   |  |
| V390 | milieu   | Milieu de residence   | discrete | numeric   |  |
| V392 | x        | x   | contin   | numeric   |  |
| V393 | accesepm | Acces a l ecole primaire  | discrete | numeric   |  |
| V394 | accesant | Acces a un service de sante                                       | discrete | numeric   |  |
| V395 | acceseau | Acces a une source d eau  | discrete | numeric   |  |
| V396 | eaupot1  | Acces a l eau potable   | discrete | numeric   |  |
| V397 | region1  | Region1   | discrete | numeric   |  |
| V398 | loympp   | loympp  | contin   | numeric   |  |
| V399 | loyimp   | loyimp  | contin   | numeric   |  |
| V400 | pv1      | Pauvrete 1\$  | discrete | numeric   |  |
| V401 | pv2      | Paurete 2\$   | discrete | numeric   |  |
| V402 | tailpv1  | tailpv1   | contin   | numeric   |  |
| V403 | tailpv2  | tailpv2   | contin   | numeric   |  |
| V404 | a1       | Nmero do DR.  | contin   | numeric   | Nmero do DR.   |
| V405 | a2       | Nmero do agregado.  | contin   | numeric   | Nmero do agregado.   |
| V493 | memnumbe | MEMNUMBER   | contin   | numeric   |  |
| V407 | sexe     | Sexe  | discrete | character | O (Nome) do sexo masculino ou feminino ?                           |
| V408 | b2       | Quanto tempo (Nome) esteve fora do agregado nos ltimos 12 meses ? | discrete | character | Quanto tempo (Nome) esteve fora do agregado nos ltimos 12 meses ?  |
| V409 | b3       | O (Nome) contribui no rendimento do agregado familiar ?           | discrete | character | O (Nome) contribui no rendimento do agregado familiar ?            |
| V410 | b4       | Qual a relao do (Nome) com o Chefe do agregado familiar ?         | discrete | character | Qual a relao do (Nome) com o Chefe do agregado familiar ?          |
| V411 | age      | Quantos anos completou o (Nome) no seu ltimo aniversrio ?         | contin   | numeric   | Quantos anos completou o (Nome) no seu ltimo aniversrio ?          |
| V412 | b6       | Qual o estado civil do (Nome) ?                                   | discrete | character | Qual o estado civil do (Nome) ?                                    |
| V494 | c1       | Sabe ler e escrever?  | discrete | numeric   | Sabe ler e escrever?   |
| V414 | c2       | Alguma vez frequentou a escola?                                   | discrete | character | Alguma vez frequentou a escola?                                    |
| V415 | c3       | Qual o grau de ensino mais alto que completou?                    | discrete | character | Qual o grau de ensino mais alto que completou?                     |
| V416 | c4       | Frequentou um estabelecimento de ensino no ano passado?           | discrete | character | Frequentou um estabelecimento de ensino no ano passado?            |
| V417 | c5       | Actualmente estuda?   | discrete | character | Actualmente estuda?  |
| V418 | c6       | Qual o grau de ensino que frequenta actualmente?                  | discrete | character | Qual o grau de ensino que frequenta actualmente?                   |

| ID   | Name | Label   | Type     | Format    | Question  |
|------|------|---|----------|-----------|---|
| V419 | c7   | A quem pertence a escola em que estuda actualmente?                   | discrete | character | A quem pertence a escola em que estuda actualmente?                   |
| V420 | c8a  | Teve alguns problemas com a escola (Nehum)?                           | discrete | character | Teve alguns problemas com a escola (Nehum)?                           |
| V421 | c8b  | Teve alguns problemas com a escola (Falta de material (livros)?       | discrete | character | Teve alguns problemas com a escola (Falta de material (livros)?       |
| V422 | c8c  | Teve alguns problemas com a escola (M qualidade do ensino)?           | discrete | character | Teve alguns problemas com a escola (M qualidade do ensino)?           |
| V423 | c8d  | Teve alguns problemas com a escola (Falta de professores)?            | discrete | character | Teve alguns problemas com a escola (Falta de professores)?            |
| V424 | c8e  | Teve alguns problemas com a escola (m instalaões)?                    | discrete | character | Teve alguns problemas com a escola (m instalaões)?                    |
| V425 | c8f  | Teve alguns problemas com a escola (outo prblemas)?                   | discrete | character | Teve alguns problemas com a escola (outo prblemas)?                   |
| V426 | c9a  | Porque razo no estuda actualmente (concluiu)?                         | discrete | character | Porque razo no estuda actualmente (concluiu)?                         |
| V427 | c9b  | Porque razo no estuda actualmente (E muito distante)?                 | discrete | character | Porque razo no estuda actualmente (E muito distante)?                 |
| V428 | c9c  | Porque razo no estuda actualmente (Trabalha (casa ou servio))?        | discrete | character | Porque razo no estuda actualmente (Trabalha (casa ou servio))?        |
| V429 | c9d  | Porque razo no estuda actualmente (De nada serve/falta de interesse)? | discrete | character | Porque razo no estuda actualmente (De nada serve/falta de interesse)? |
| V430 | c9e  | Porque razo no estuda actualmente (doena/gravidez)?                   | discrete | character | Porque razo no estuda actualmente (doena/gravidez)?                   |
| V431 | c9f  | Porque razo no estuda actualmente (reprovou)?                         | discrete | character | Porque razo no estuda actualmente (reprovou)?                         |
| V432 | c9g  | Porque razo no estuda actualmente (Casou-se)?                         | discrete | character | Porque razo no estuda actualmente (Casou-se)?                         |
| V433 | c9h  | Porque razo no estuda actualmente (outra)?                            | discrete | character | Porque razo no estuda actualmente (outra)?                            |
| V434 | c9i  | Porque razo no estuda actualmente?                                    | discrete | character | Porque razo no estuda actualmente?                                    |
| V435 | d1   | O [NOME] teve nado vivos nos ltimos 12 meses?                         | discrete | character | O [NOME] teve nado vivos nos ltimos 12 meses?                         |
| V436 | d2   | O [NOME] teve controle de gravidez quando estava grvida?              | discrete | character | O [NOME] teve controle de gravidez quando estava grvida?              |
| V437 | d3   | O [NOME] tem alguma defincia fisica ou mental?                        | discrete | character | O [NOME] tem alguma defincia fisica ou mental?                        |
| V438 | d4   | Esteve doente ou ferido nas ltimas 2 semanas?                         | discrete | character | Esteve doente ou ferido nas ltimas 2 semanas?                         |
| V439 | d5a  | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (febre/paludismo)?             | discrete | character | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (febre/paludismo)?             |
| V440 | d5b  | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (diarreia)?                    | discrete | character | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (diarreia)?                    |
| V441 | d5c  | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (acidente)?                    | discrete | character | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (acidente)?                    |
| V442 | d5d  | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (dente)?                       | discrete | character | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (dente)?                       |
| V443 | d5e  | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (problema de pele)?            | discrete | character | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (problema de pele)?            |
| V444 | d5f  | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (olho)?                        | discrete | character | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (olho)?                        |

| ID   | Name | Label   | Type     | Format    | Question  |
|------|------|---|----------|-----------|---|
| V445 | d5g  | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (aouvido, nariz/garganta)?                         | discrete | character | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (aouvido, nariz/garganta)?                         |
| V446 | d5h  | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (outro)?   | discrete | character | Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (outro)?   |
| V447 | d6   | Quanto tempo ficou sem trabalhar ou estudar nas ltimas 4 semanas por causa da doena/Leso? | discrete | character | Quanto tempo ficou sem trabalhar ou estudar nas ltimas 4 semanas por causa da doena/Leso? |
| V448 | d7   | consultou algum agente ou Instituio de sade ou um mdico tradicional nas ltimas 4 semanas? | discrete | character | consultou algum agente ou Instituio de sade ou um mdico tradicional nas ltimas 4 semanas? |
| V449 | d8   | Serv. de sante consulte   | discrete | character | Que tipo de agente consultou?   |
| V450 | d9   | Quantas vezes fez consulta nas ltimas 4 semanas?  | discrete | character | Quantas vezes fez consulta nas ltimas 4 semanas?  |
| V451 | d10a | Teve algum problema durante a consulta (Nenhum problema)?                                 | discrete | character | Teve algum problema durante a consulta (Nenhum problema)?                                 |
| V452 | d10b | Teve algum problema durante a consulta (Falta de higiene)?                                | discrete | character | Teve algum problema durante a consulta (Falta de higiene)?                                |
| V453 | d10c | Teve algum problema durante a consulta (Muito tempo de sepera)?                           | discrete | character | Teve algum problema durante a consulta (Muito tempo de sepera)?                           |
| V454 | d10d | Teve algum problema durante a consulta (Falta da pessoal qualificado)?                    | discrete | character | Teve algum problema durante a consulta (Falta da pessoal qualificado)?                    |
| V455 | d10e | Teve algum problema durante a consulta (Muito caro)?                                      | discrete | character | Teve algum problema durante a consulta (Muito caro)?                                      |
| V456 | d10f | Teve algum problema durante a consulta (Falta de medicamentos)?                           | discrete | character | Teve algum problema durante a consulta (Falta de medicamentos)?                           |
| V457 | d10g | Teve algum problema durante a consulta (tratamento ineficaz)?                             | discrete | character | Teve algum problema durante a consulta (tratamento ineficaz)?                             |
| V458 | d10h | Teve algum problema durante a consulta (outro)?   | discrete | character | Teve algum problema durante a consulta (outro)?   |
| V459 | d11a | Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (No era necessario)?                     | discrete | character | Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (No era necessario)?                     |
| V460 | d11b | Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (Muito cara)?                            | discrete | character | Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (Muito cara)?                            |
| V461 | d11c | Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (Muito distante)?                        | discrete | character | Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (Muito distante)?                        |
| V462 | d11d | Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (outras razes)?                          | discrete | character | Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (outras razes)?                          |
| V463 | e1   | O [nome] fez algum tipo de trabalho nos ltimos 7 dias?                                    | discrete | character | O [nome] fez algum tipo de trabalho nos ltimos 7 dias?                                    |
| V464 | e2   | O [nome] Esteve ausente do seu local de trabalho nos ltimos 7 dias?                       | discrete | character | O [nome] Esteve ausente do seu local de trabalho nos ltimos 7 dias?                       |
| V465 | e3   | O [nome] Esteve disponvel para trabalhar nos ltimos 7 dias?                               | discrete | character | O [nome] Esteve disponvel para trabalhar nos ltimos 7 dias?                               |
| V466 | e4   | Qual foi a principal rasao pela qual o [nome] no trabalhou nos ltimos 7 dias?             | discrete | character | Qual foi a principal rasao pela qual o [nome] no trabalhou nos ltimos 7 dias?             |
| V467 | e5   | Quantas ocupaes teve o [nome] nos ltimos 7 dias?  | discrete | character | Quantas ocupaes teve o [nome] nos ltimos 7 dias?  |
| V468 | e6   | como foi pago o [nome]vna ocupao principal?   | discrete | character | como foi pago o [nome]vna ocupao principal?   |
| V469 | e7   | Para quem [nome]trabalhou na ocupao principal?  | discrete | character | Para quem [nome]trabalhou na ocupao principal?  |

| ID   | Name       | Label  | Type     | Format    | Question  |
|------|------------|--|----------|-----------|---|
| V470 | e8         | Qual a actividade principal do local onde o [nome] exerce a sua ocupao principal?<br>Qual a actividade principal do local onde o [nome] exerce a sua ocupao principal? | discrete | character | Qual a actividade principal do local onde o [nome] exerce a sua ocupao principal?     |
| V471 | e9         | O [nome] Procurou aumentar os seus rendimentos nos ltimos 7 dias?  | discrete | character | O [nome] Procurou aumentar os seus rendimentos nos ltimos 7 dias?                     |
| V472 | e10        | Como que o [nome] procurou aumentar os seus rendimentos nos ltimos 7 dias?   | discrete | character | Como que o [nome] procurou aumentar os seus rendimentos nos ltimos 7 dias?            |
| V473 | e11        | O [nome] Est disponvel a trabalhar numa outra ocupao adicional nas prximas 4 semanas?  | discrete | character | O [nome] Est disponvel a trabalhar numa outra ocupao adicional nas prximas 4 semanas? |
| V474 | s prenatal | Soins prenatais  | contin   | numeric   |   |
| V475 | uc         | unit de cosommaton   | contin   | numeric   |   |
| V476 | scolad     | Niveau d instruct. des adultes   | discrete | numeric   |   |
| V477 | alphab01   | Alphabetisation des adultes  | discrete | numeric   |   |
| V478 | stactiv1   | Statut dans l activite   | discrete | numeric   |   |
| V479 | branche1   | Branche d activite emploi principal  | contin   | numeric   |   |
| V480 | statempl   | Statut dans l emploi   | discrete | numeric   |   |
| V481 | situprof   | Situation dans la profession   | discrete | numeric   |   |
| V482 | gtaille    | Taille du menage   | discrete | numeric   |   |
| V483 | clagecm    | Age du CM  | discrete | numeric   |   |
| V484 | regadm     | Regiondm   | discrete | numeric   |   |
| V485 | ptaille    | ptaille  | contin   | numeric   |   |
| V486 | situpro2   | Situation dans la profession2  | discrete | numeric   |   |
| V487 | assain     | assain   | discrete | numeric   |   |
| V488 | regadm2    | Regiondm2  | discrete | numeric   |   |
| V489 | perspiec   | perspiec   | contin   | numeric   |   |
| V490 | piecpoid   | piecpoid   | contin   | numeric   |   |





## Coefficient d extrapolation (poids)

File: COEF

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 5.58116436-164.1818695

Valid cases: 3216  
Invalid: 0  
Minimum: 5.6  
Maximum: 164.2  
Mean: 48.5  
Standard deviation: 21

## (idmen)

File: COEF

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 0  
Range: 101-26816

Valid cases: 3216  
Invalid: 0  
Minimum: 101  
Maximum: 26816  
Mean: 13456.9  
Standard deviation: 7737.5

## Identifiant menage (idmen)

File: PERSON

### Overview

|                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 12652         |
| Format: numeric  | Invalid: 0                 |
| Width: 8         | Minimum: 101               |
| Decimals: 0      | Maximum: 13412             |
| Range: 101-13412 | Mean: 7095.7               |
|                  | Standard deviation: 3768.2 |

## Nmero do agregado. (numen)

File: PERSON

### Overview

|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 12652 |
| Format: numeric  | Invalid: 0         |
| Width: 9         |                    |
| Decimals: 0      |                    |
| Range: 1-16      |                    |

### Source of information

campo definido pelo inquiridor

### Literal question

Nmero do agregado.

### Interviewer instructions

A lista nominal dos agregados tomados no DR ser elaborada pelo controlador. O nmero do agregado via de 01 n (ou n+2 em caso de substituiu para as clulas urbanas o nmero do agregado deve ser escrito antes da entrevista, da mesma maneira que o nmero do DR acima existente.

## Nmero do DR. (dr)

File: PERSON

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 12652       |
| Format: numeric  | Invalid: 0               |
| Width: 9         | Minimum: 1               |
| Decimals: 0      | Maximum: 134             |
| Range: 1-134     | Mean: 70.9               |
|                  | Standard deviation: 37.7 |

### Source of information

campo definido pelo inquiridor

### Literal question

Nmero do DR.

### Interviewer instructions

Todos os DR que fazem parte da amostra recebero um nmero de identificao nica 3 algarismos. Para cada DR, o controlador dever comunicar aos agentes inquiridores antes do incio do inquirito o nmero trs(3) algarismos atribuido DR na qual o agregado est situada.

Este nmero deve ser registado nos 3 casos previstos para o afeito e as bolas correspondentes negritar. Para a clula nmero "27" por exemplo, o inquiridor escrever "027".

No que concerne as bolas, de notar que cada caso correspondente uma coluna de bolas situadas precisamente em baixo. No nosso exemplo, o inquiridor dever negritar bem o "0" da primeira coluna, o "2" da segunda coluna e o "7" da terceira coluna.

## Nmero do DR. (a1)

File: PERSON

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 12652       |
| Format: numeric  | Invalid: 0               |
| Width: 3         | Minimum: 1               |
| Decimals: 0      | Maximum: 134             |
| Range: 1-134     | Mean: 70.9               |
|                  | Standard deviation: 37.7 |

### Source of information

campo definido pelo inquiridor

### Literal question

Nmero do DR.

### Interviewer instructions

Todos os DR que fazem parte da amostra recebero um nmero de identificao nica 3 algarismos. Para cada DR, o controlador dever comunicar aos agentes inquiridores antes do incio do inquirito o nmero trs(3) algarismos atribudo DR na qual o agregado est situada.

Este nmero deve ser registado nos 3 casos previstos para o afeito e as bolas correspondentes negritar. Para a clula nmero "27" por exemplo, o inquiridor escrever "027".

No que concerne as bolas, de notar que cada caso correspondente uma coluna de bolas situadas precisamente em baixo. No nosso exemplo, o inquiridor dever negritar bem o "0" da primeira coluna, o "2" da segunda coluna e o "7" da terceira coluna.

## Nmero do agregado. (a2)

File: PERSON

### Overview

|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 12652 |
| Format: numeric  | Invalid: 0         |
| Width: 3         |                    |
| Decimals: 0      |                    |
| Range: 1-16      |                    |

### Source of information

campo definido pelo inquiridor

### Literal question

Nmero do agregado.

### Interviewer instructions

A lista nominal dos agregados tomados no DR ser elaborada pelo controlador. O nmero do agregado via de 01 n (ou n+2 em caso de substituiu para as clulas urbanas o nmero do agregado deve ser escrito antes da entrevista, da mesma maneira que o nmero do DR acima existente.

## Num personne (numpers)

File: PERSON

### Overview

|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 12652 |
| Format: numeric  | Invalid: 0         |
| Width: 15        |                    |
| Decimals: 0      |                    |

### Source of information

campo definido pelo inquiridor

### Pre question

## Num personne (numpers)

File: PERSON

1 Comear por elaborar a lista de todos os membros do agregado, velando para que o primeiro inscrito na lista (questionrio) seja o chefe do agregado familiar;

2 Uma vez estabelecida a lista, tomar o primeiro na lista (o chefe do agregado), enquadrar o nmero que se encontra em cima do nome, (1), preencher as questes B1, B2, B3, B5 e B6 tomando o cuidado de preencher bem a primeira coluna;

3 Tomar a pessoa seguinte (nmero 2 - esposa), enquadrar o nmero que se encontra em cima do nome (isto , 02) preencher as questes B1, B2, B3, B4, B5 e B6 tomando o cuidado de preencher bem a segunda coluna;

4 Em seguida, passar pessoa nmero trs, enquadrar o nmero que se encontra em cima do nome (isto 03), preencher as questes B1, B2, B3, B4, B5 e B6, tomando o cuidado de os bem preencher assim como a terceira coluna, e proceder desta maneira, pessoa por pessoa at ao ltimo membro do agregado familiar.

Em resumo, o inquiridor dever pr todas as questes da seco B todos os membros do agregado em seguida passar as secas C, D, e E respectivamente adoptando a mesma metodologia salvo para a seco B. Para as secas F e G que tratam do agregado enquanto entidade, o procedimento ( o demarche) diferente.

## Sexe (sexe)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 12652

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O (Nome) do sexo masculino ou feminino ?

### Interviewer instructions

Pr a questo e registar o sexo (gnero) de cada membro do agregado na bolinha prevista, "H" se o indivduo referido um homem e a bola "F" se uma mulher. O inquiridor no deve deduzir o sexo a partir do nome da pessoa; deve pr a questo a cada membro e no fazer suposies.

Ele no se deve deixar influenciar pelos nomes os quais alguns podem designar tanto um homem como uma mulher.

## Quanto tempo (Nome) esteve fora do agregado nos ltimos 12 meses ? (b2)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 12652

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Quanto tempo (Nome) esteve fora do agregado nos ltimos 12 meses ?

### Interviewer instructions

As ausncias observadas, aqui so relativas aos ltimos 12 meses e aplica-se smente aos membros inscritos na lista. Com efeito, os antigos membros, que foram com a inteno de se instalar algures no so mais membros deste agregado familiar e no devem figurar na lista, qualquer que seja a data da sua ida (mesmo se partirem h dois dias smente).

## O (Nome) contribui no rendimento do agregado familiar ? (b3)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 12652

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O (Nome) contribui no rendimento do agregado familiar ?

### Interviewer instructions

Para cada membro do agregado, o inquiridor pedir se ele(a) contribui em dinheiro para a receita do agregado. Uma resposta afirmativa ser registada para todas as pessoas que ganham o dinheiro e pem uma parte ou a totalidade na conta do agregado. Pelo contrrio o trabalho no remunerado em dinheiro efectuado pelas ajudas aos familiares no contabilizado como uma entrada para receita do agregado.

Para registar uma resposta, preencher "SIM" ou "NO", isto , "S ou N" segundo o membro contribui ou no.

## Qual a relao do (Nome) com o Chefe do agregado familiar ? (b4)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Valid cases: 12652

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Qual a relao do (Nome) com o Chefe do agregado familiar ?

### Interviewer instructions

A pessoa a registar na primeira coluna sempre o chefe do agregado (cdigo"1"), quer este esteja presente ou no no momento de inquirito. Por outro lado, importante de assinalar de que considera-se aqui nicamente relao familiar que os membros do agregados tem com o chefe do agregado. Com efeito, as ligaes entre os outros membros no so tomadas em conta no QUIBB.

Os termos esposo(a) do chefe do agregado so aqui sinnimos de conjugue ou parceiro do chefe de agregado que seja homem ou mulher. Os filhos(as) que se trata aqui so as crianas biolgicas ou adoptivas do chefe de agregado. Os membros do agregado no aparentados ao chefe do agregado sero classificados na categoria"6": "nenhuma relao familiar.

NOTA: Se o chefe do agregado est ausente ou indisponvel para responder s questes e que um outro membro escolhido para ser inquirido, devem prestar particularmente ateno em registar a relao familiar; deve-se sempre explicar e lembrar ao inquirido que interessa-se saber a relao familiar do inquirido em relao ao chefe do agregado e no em relao si mesmo.

## Quantos anos completou o (Nome) no seu ltimo aniversrio ? (age)

File: PERSON

### Overview

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 2

Decimals: 0

Range: 0-99

Valid cases: 12652

Invalid: 0

Minimum: 0

Maximum: 99

Mean: 20.9

Standard deviation: 17.5

### Source of information

O entrevistado

## Quantos anos completou o (Nome) no seu ltimo aniversrio ? (age)

File: PERSON

### Literal question

Quantos anos completou o (Nome) no seu ltimo aniversrio ?

### Interviewer instructions

Para cada pessoa a idade ser registada em anos completos. Trata-se da idade da pessoa no seu ltimo aniversrio. Se por exemplo, o dia da entrevista, um indivduo nos declarar que ter 25 anos dentro de duas semanas, isto , depois da data do inquirito, a idade registada dever ser 24 anos. De uma maneira geral, se a data do nascimento dada, o clculo do nmero de anos completos se far a partir do dia da entrevista.

Se a pessoa conhecer apenas o ms e ano do seu nascimento (desconhecendo o dia), considerem por convenio, que a pessoa nasceu no dia 15 do referido ms. Se ela conhece apenas o ano do seu nascimento, considerem que ela nasceu no dia 1 de Julho deste ano.

Se, para um dado membro, o inquirido no conhecer nem a sua idade nem a data do seu nascimento, devem insistir mesmo podendo contar-se com uma estimao. Por isso podem tomar referncias dos acontecimentos histricos marcantes ocorridos no pas (ver com a equipa da Direco-Geral de Estatstica). Para ilustrar procedimentos, um exemplo de correspondncia entre idades, ano de nascimento e ano do inquirito, dada em baixo como

se segue:

Dia da entrevista Data de nascimento Idade

9 de Janeiro 2001 8 Janeiro 1977 24 Anos  
 9 de Janeiro 2001 9 Janeiro 1977 24 Anos  
 9 de Janeiro 2001 15 Janeiro 1977 23 Anos  
 9 de Janeiro 2001 Janeiro 1977 23 Anos  
 9 de Janeiro 2000 1977 23 Anos  
 20 de Dezembro 2000 1977 23 Anos  
 1 de Julho 2001 1977 23 Anos  
 9 de Janeiro 2001 5 Abril 2000 00 Anos  
 9 de Janeiro 2001 5 Julho 2001 09 Anos  
 9 de Janeiro 2001 14 Janeiro 1995 05 Anos  
 9 de Janeiro 2001 Setembro 1902 98 Anos  
 9 de Janeiro 2001 Data desconhecido/indisponvel de estimar ..... "99"

Antes de registar a idade estimada, estejam garantidos que o inquirido(a) a considera aceitvel. Se apesar de todas as tentativas de encontrar referencia, a idade de um indivduo no foi possvel determinar, porque a pessoa em causa ou um outro membro no pode dar uma indicao que permita fazer uma estimao, considerado como idade desconhecida e ser registado "99" . Todavia, o inquiridor s como um ltimo recurso que registar esta resposta. Neste caso ele registar ou escrever "99" nas casas previstas para este efeito e preencher as bolas correspondentes a "9":

o Para as pessoas "9" nove anos ou menos, a idade ser registada antecedida de um zero; por exemplo, escrever "01, 02, 04, 05 e 09 para as crianas com idade de 1 ano, 2 anos, 4 anos, 5 anos e 9 anos respectivamente;

o Para as pessoas de "98 anos e mais", a idade registada ser "98";

o Para as crianas com menos de um ano, idade registada ser de "00".

## Qual o estado civil do (Nome) ? (b6)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0

Valid cases: 12652  
 Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Qual o estado civil do (Nome) ?

## Qual o estado civil do (Nome) ? (b6)

File: PERSON

### Interviewer instructions

A questo sobre o estado matrimonial, dever ser abordada com precau para evitar as confuses na situao de familia dos indivduos inquiridos. Por exemplo:

- o Solteiro(a);
- o Casado(a);
- o Casado em regime poligmico;
- o Divorciado/Sepadado(a);
- o Vivo(a).

IMPORTANTE: controle de coerencia efectuar:

- o relao entre idade e estado matrimonial; diferenca entre a idade do pai(me) e criana;
- o os conjugues no devem ser do mesmo sexo; um homem ou uma mulher casado(a) deve ter pelo menos 12 anos.

Disposies a tomar no fim da seco B.

Uma vez terminada a parte da entrevista concernente a seco B para todos os membros do agregado, o agente inquiridor deve-se preparar para administrao das secas.

Baseando no gnero/sexo (B1) e a idade (B5) de cada membro, o agente inquiridor deve proceder a identificao das pessoas elegveis certas questes das secas C,D e E

- identificar todas as mulheres que tm 13 anos ou mais e marcar com uma caneta encarnada ou azul o seu nmero de membro no incio da seco D (sade);

- em seguida identificar todos os membros do agregado (homens e mulheres que tm 5 anos ou mais e marcar (circular) da mesma maneira o seu nmero de membro no incio da seco E (emprego).

## Sabe ler e escrever? (c1)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 12652  
Invalid: 0

### Universe

So para pessoas de 15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Sabe ler e escrever?

### Interviewer instructions

## Sabe ler e escrever? (c1)

File: PERSON

O objectivo desta pergunta saber se a pessoa sabe ler e escrever frases comuns e textos normalmente disponíveis, por exemplo jornais. Se a pessoa s sabe ler e no sabe escrever deve ser considerada como analfabeta, e a resposta correcta deve ser NO.

Deve considerar que uma pessoa sabe ler e escrever em qualquer lngua, no s na lngua oficial, desde que esta esja normalmente usada na forma escrita.

Assinale a opo correspondente.

## Alguma vez frequentou a escola? (c2)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 12652  
Invalid: 0

### Universe

So para pessoas de 15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Alguma vez frequentou a escola?

### Post question

Se no passe para a pessoa seguinte

### Interviewer instructions

Esta pergunta dirigida para as pessoas de 6 anos e mais de idade.

Nesta pergunta queremos saber se a pessoa alguma vez na sua vida frequentou uma instituio escolar. A resposta deve ser SIM, se frequentou, mesmo que no tenha completado algum nvel. Neste caso, continuar com a entrevista fazendo as perguntas C.3, C.4 e C.5. Se a resposta No, passa para a pessoa seguinte.

Assinale a opo correspondente.

## Qual o grau de ensino mais alto que completou? (c3)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 0-41

Valid cases: 5251  
Invalid: 7401

### Universe

So para pessoas de 15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Qual o grau de ensino mais alto que completou?

### Interviewer instructions



## Qual o grau de ensino mais alto que completou? (c3)

File: PERSON

Nesta pergunta deve-se considerar o nível completado.

Se, por exemplo, a pessoa está a estudar ou por qualquer motivo desistiu na 2 ou 5 classe - não completou este grau de ensino - pelo que tem que indicar o código 00 (Nenhum).

Se a pessoa está a estudar ou por qualquer motivo desistiu na 6 ou 8 classe - não completou nenhum destes graus de ensino mas sim completou o Ensino Primário do 1 Grau - código 02 para o primeiro caso e para o segundo caso ser o código 03. Ensino Primário do 2 Grau.

Assinale a opção correspondente.

Nota:

- Nas perguntas C.3 e C.6 a opção 09 (Cursos de Formação de Professores refere-se aos cursos básico e médio). -

- Os cursos profissionais por exemplo: Cursos de Formação Bancária, Informática etc., não são considerados para os efeitos deste inquérito, pelo que estão codificados como outros (11).

- Aqueles que fizeram o curso de formação de professores no nível superior devem ser considerados que têm Educação Superior.

Grau de ensino para as Perguntas C.3 e C.6

Alfabetização

Ensino Primário (1 a 4 Classe)

Ensino Preparatório (5 a 6 Classe)

Ensino Secundário Geral (7 a 9 Classe)

Ensino Secundário Complementar (10 a 11 Classe)

## Frequentou um estabelecimento de ensino no ano passado? (c4)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 12652  
Invalid: 0

### Universe

Só para pessoas de 15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Frequentou um estabelecimento de ensino no ano passado?

### Post question

Se não passe para C9

### Interviewer instructions

Esta informação vai ser utilizada para calcular a taxa de desistência. Se a pessoa frequentou uma escola no ano passado, mas agora não, e não completou o nível, a pessoa vai ser definida como desistiu. Deve-se perguntar ao inquirido se no ano lectivo anterior frequentou ou não a escola?

Assinale a opção correspondente.

## Actualmente estuda? (c5)

File: PERSON

### Overview

## Actualmente estuda? (c5)

File: PERSON

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 12652  
Invalid: 0

### Universe

So para pessoas de 15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Actualmente estuda?

### Interviewer instructions

Deve-se perguntar se o inquirido actualmente estuda ou no. Se estiver de frias, deve-se considerar que estuda.

Se a pessoa responde que Sim continue a entrevista com respectivo membro fazendo as perguntas C.6, C.7 e C.8.

Se a pessoa responder que No (no faa as perguntats C.6, C.7 e C.8 - passe para a pergunta C.9)

Assinale a opo correspondente.

## Qual o grau de ensino que frequenta actualmente? (c6)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0

Valid cases: 3200  
Invalid: 9452

### Universe

So para pessoas de 15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Qual o grau de ensino que frequenta actualmente?

### Interviewer instructions

Nesta pergunta em nenhum caso pode ser assinalado um cdigo igual ao da pergunta C3; tem que ser sempre superior. Por exemplo, se o Mrio frequenta a 9 Classe, esta classe est inserida no Ensino Secundrio Geral (opo 04), mas na pergunta C3 ele deve responder que conclui o Ensino Preparatorio (opo 03).

Assinale a opo correspondente.

Nota:

- Nas perguntas C.3 e C.6 a opo 09 (Curso de Formao de Professores refere-se aos cursos bsico e mdio).
- Os cursos profissionais por exemplo: Cursos de Formao Bancaria, Informtica etc., no so considerados para os efeitos deste Inquirito, pelo que sero codificados como outros (11).
- Aqueles que fizeram o curso de formao de professores no nvel superior devem ser considerados que tem Educao Superior.

## A quem pertence a escola em que estuda actualmente? (c7)

File: PERSON

### Overview

## A quem pertence a escola em que estuda actualmente? (c7)

File: PERSON

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 3197  
Invalid: 9455

### Universe

So para pessoas de 15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

A quem pertence a escola em que estuda actualmente?

### Interviewer instructions

Assinale a opção correspondente.

## Teve alguns problemas com a escola (Nehum)? (c8a)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 3197  
Invalid: 9455

### Universe

So para pessoas de 15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Teve alguns problemas com a escola (Nehum)?

### Post question

Pode marcar mais de uma resposta.

### Interviewer instructions

Assinale a opção correspondente pois esta pergunta permite mais do que uma opção.

A tendência responder (Nenhum) o inquiridor deve ter a arte de explorar esta pergunta conversando com o inquirido dando alguns exemplos dentro das opções indicadas para encontrar a que se enquadra melhor. (terminam aqui as perguntas desta secção ao entrevistado). Passe para a pessoa seguinte.

Nota: Os problemas devem ser referentes ao actual ano lectivo. O inquiridor deve ler todas as alternativas e esperar que o inquirido responda. Contudo, deve-se ter cuidado para não se sugerir a resposta.

## Teve alguns problemas com a escola (Falta de material (livros)? (c8b)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 3197  
Invalid: 9455

### Universe

So para pessoas de 15 anos e mais

### Source of information

## Teve alguns problemas com a escola (Falta de material (livros)? (c8b)

File: PERSON

O entrevistado

### Literal question

Teve alguns problemas com a escola (Falta de material (livros)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta.

### Interviewer instructions

Assinale a opo correspondente pois esta pergunta permite mais do que uma opo.

A tendncia responder (Nunhum) o Inquiridor deve ter a arte de explorar esta pergunta conversando com o inquirido dando alguns exemplos dentro das opes indicadas para encontrar a que se enquadra melhor. (terminam aqui as pergunats desta seco ao entrevistado). Passe para a pessoa seguinte.

Nota: Os problemas devemser ser referentes ao actual ano lectivo. O inquiridor deve ler todas as alternativas e esperar que o inquirido responda. Contudo, deve-se ter cuidado para no se sugerir a resposta.

## Teve alguns problemas com a escola (M qualidade do ensino)? (c8c)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 3197  
Invalid: 9455

### Universe

So para pessoas de15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Teve alguns problemas com a escola (M qualidade do ensino)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta.

### Interviewer instructions

Assinale a opo correspondente pois esta pergunta permite mais do que uma opo.

A tendncia responder (Nunhum) o Inquiridor deve ter a arte de explorar esta pergunta conversando com o inquirido dando alguns exemplos dentro das opes indicadas para encontrar a que se enquadra melhor. (terminam aqui as pergunats desta seco ao entrevistado). Passe para a pessoa seguinte.

Nota: Os problemas devemser ser referentes ao actual ano lectivo. O inquiridor deve ler todas as alternativas e esperar que o inquirido responda. Contudo, deve-se ter cuidado para no se sugerir a resposta.

## Teve alguns problemas com a escola (Falta de prodesores)? (c8d)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 3197  
Invalid: 9455

### Universe

## Teve alguns problemas com a escola (Falta de prodesores)? (c8d)

File: PERSON

So para pessoas de 15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Teve alguns problemas com a escola (Falta de prodesores)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta.

### Interviewer instructions

Assinale a opo correspondente pois esta pergunta permite mais do que uma opo.

A tendncia responder (Nunhum) o Inquiridor deve ter a arte de explorar esta pergunta conversando com o inquirido dando alguns exemplos dentro das opes indicadas para encontrar a que se enquadra melhor. (terminam aqui as pergunats desta seco ao entrevistado). Passe para a pessoa seguinte.

Nota: Os problemas devem ser referentes ao actual ano lectivo. O inquiridor deve ler todas as alternativas e esperar que o inquirido responda. Contudo, deve-se ter cuidado para no se sugerir a resposta.

## Teve alguns problemas com a escola (m instalaes)? (c8e)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Valid cases: 3197

Invalid: 9455

### Universe

So para pessoas de 15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Teve alguns problemas com a escola (m instalaes)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta.

### Interviewer instructions

Assinale a opo correspondente pois esta pergunta permite mais do que uma opo.

A tendncia responder (Nunhum) o Inquiridor deve ter a arte de explorar esta pergunta conversando com o inquirido dando alguns exemplos dentro das opes indicadas para encontrar a que se enquadra melhor. (terminam aqui as pergunats desta seco ao entrevistado). Passe para a pessoa seguinte.

Nota: Os problemas devem ser referentes ao actual ano lectivo. O inquiridor deve ler todas as alternativas e esperar que o inquirido responda. Contudo, deve-se ter cuidado para no se sugerir a resposta.

## Teve alguns problemas com a escola (outo prblemas)? (c8f)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Valid cases: 3197

Invalid: 9455

### Universe

So para pessoas de 15 anos e mais

## Teve alguns problemas com a escola (outo prblemas)? (c8f)

File: PERSON

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Teve alguns problemas com a escola (outo prblemas)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta.  
Passe para peroa seguinte

### Interviewer instructions

Assinale a opo correspondente pois esta pergunta permite mais do que uma opo.

A tendncia responder (Nunhum) o Inquiridor deve ter a arte de explorar esta pergunta conversando com o inquirido dando alguns exemplos dentro das opes indicadas para encontrar a que se enquadra melhor. (terminam aqui as pergunats desta seco ao entrevistado). Passe para a pessoa seguinte.

Nota: Os problemas devemser ser referentes ao actual ano lectivo. O inquiridor deve ler todas as alternativas e esperar que o inquirido responda. Contudo, deve-se ter cuidado para no se sugerir a resposta.

## Porque razo no estuda actualmente (concluiu)? (c9a)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 2042  
Invalid: 10610

### Universe

So para pessoas de15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Porque razo no estuda actualmente (concluiu)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

S responde a esta pergunat o membro que respondeu No na pergunta C.5

Assinale as opes correspondentes pois esta pergunta permite que se assinale mais do que uma opo e passe para a pessoa seguinte. Se a resposta do inquirido no estiver na Lista de respostas alternativas pr - codificadas, dever responder a alternativa "outros". Neste caso, dever dizer o tipo de problema no espao reservado para o efeito.

## Porque razo no estuda actualmente (E muito distante)? (c9b)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 2042  
Invalid: 10610

### Universe

So para pessoas de15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

## Porque razo no estuda actualmente (E muito distante)? (c9b)

File: PERSON

### Literal question

Porque razo no estuda actualmente (E muito distante)?

### Post question

Pode maecar mais de uma reposta

### Interviewer instructions

S responde a esta pergunat o membro que respondeu No na pergunta C.5

Assinale as opes correspondentes pois esta pergunta permite que se assinale mais do que uma opo e passe para a pessoa seguinte. Se a resposta do inquirido no estiver na Lista de respostas alternativas pr - codificadas, dever responder a alternativa "outros". Neste caso, dever dizer o tipo de problema no espao reservado para o efeito.

## Porque razo no estuda actualmente (Trabalha (casa ou servio))? (c9c)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 2042  
Invalid: 10610

### Universe

So para pessoas de15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Porque razo no estuda actualmente (Trabalha (casa ou servio))?

### Post question

Pode maecar mais de uma reposta

### Interviewer instructions

S responde a esta pergunat o membro que respondeu No na pergunta C.5

Assinale as opes correspondentes pois esta pergunta permite que se assinale mais do que uma opo e passe para a pessoa seguinte. Se a resposta do inquirido no estiver na Lista de respostas alternativas pr - codificadas, dever responder a alternativa "outros". Neste caso, dever dizer o tipo de problema no espao reservado para o efeito.

## Porque razo no estuda actualmente (De nada serve/falta de interesse)? (c9d)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 2041  
Invalid: 10611

### Universe

So para pessoas de15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Porque razo no estuda actualmente (De nada serve/falta de interesse)?

### Post question

## Porque razo no estuda actualmente (De nada serve/falta de interesse)? (c9d)

File: PERSON

Pode maecar mais de uma reposta

### Interviewer instructions

S responde a esta pergunat o membro que respondeu No na pergunta C.5

Assinale as opes correspondentes pois esta pergunta permite que se assinale mais do que uma opo e passe para a pessoa seguinte. Se a resposta do inquirido no estiver na Lista de respostas alternativas pr - codificadas, dever responder a alternativa "outros". Neste caso, dever dizer o tipo de problema no espao reservado para o efeito.

## Porque razo no estuda actualmente (doena/gravidez)? (c9e)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 2042  
Invalid: 10610

### Universe

So para pessoas de15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Porque razo no estuda actualmente (doena/gravidez)?

### Post question

Pode maecar mais de uma reposta

### Interviewer instructions

S responde a esta pergunat o membro que respondeu No na pergunta C.5

Assinale as opes correspondentes pois esta pergunta permite que se assinale mais do que uma opo e passe para a pessoa seguinte. Se a resposta do inquirido no estiver na Lista de respostas alternativas pr - codificadas, dever responder a alternativa "outros". Neste caso, dever dizer o tipo de problema no espao reservado para o efeito.

## Porque razo no estuda actualmente (reprovou)? (c9f)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 2042  
Invalid: 10610

### Universe

So para pessoas de15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Porque razo no estuda actualmente (reprovou)?

### Post question

Pode maecar mais de uma reposta

### Interviewer instructions



## Porque razo no estuda actualmente (reprovou)? (c9f)

File: PERSON

S responde a esta pergunat o membro que respondeu No na pergunta C.5

Assinale as opes correspondentes pois esta pergunta permite que se assinale mais do que uma opo e passe para a pessoa seguinte. Se a resposta do inquirido no estiver na Lista de respostas alternativas pr - codificadas, dever responder a alternativa "outros". Neste caso, dever dizer o tipo de problema no espao reservado para o efeito.

## Porque razo no estuda actualmente (Casou-se)? (c9g)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 2042  
Invalid: 10610

### Universe

So para pessoas de15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Porque razo no estuda actualmente (Casou-se)?

### Post question

Pode maecar mais de uma reposta

### Interviewer instructions

S responde a esta pergunat o membro que respondeu No na pergunta C.5

Assinale as opes correspondentes pois esta pergunta permite que se assinale mais do que uma opo e passe para a pessoa seguinte. Se a resposta do inquirido no estiver na Lista de respostas alternativas pr - codificadas, dever responder a alternativa "outros". Neste caso, dever dizer o tipo de problema no espao reservado para o efeito.

## Porque razo no estuda actualmente (outra)? (c9h)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 2042  
Invalid: 10610

### Universe

So para pessoas de15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Porque razo no estuda actualmente (outra)?

### Post question

Pode maecar mais de uma reposta

### Interviewer instructions

S responde a esta pergunat o membro que respondeu No na pergunta C.5

Assinale as opes correspondentes pois esta pergunta permite que se assinale mais do que uma opo e passe para a pessoa seguinte. Se a resposta do inquirido no estiver na Lista de respostas alternativas pr - codificadas, dever responder a alternativa "outros". Neste caso, dever dizer o tipo de problema no espao reservado para o efeito.

## Porque razo no estuda actualmente? (c9i)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 2042  
Invalid: 10610

### Universe

So para pessoas de 15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Porque razo no estuda actualmente?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

S responde a esta pergunta o membro que respondeu No na pergunta C.5

Assinale as opes correspondentes pois esta pergunta permite que se assinale mais do que uma opo e passe para a pessoa seguinte. Se a resposta do inquirido no estiver na Lista de respostas alternativas pr - codificadas, dever responder a alternativa "outros". Neste caso, dever dizer o tipo de problema no espao reservado para o efeito.

## O [NOME] teve nado vivos nos ltimos 12 meses? (d1)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 3869  
Invalid: 8783

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O [NOME] teve nado vivos nos ltimos 12 meses?

### Post question

Se no, passe para D3

### Interviewer instructions

S respondida pelas mulheres com 13 a 49 anos de idade (tenha em ateno ao periodo de referencia dos ltimos 12 meses). Verificar o sexo e idade e depois marcar o crculo correspondente no topo da pgina.

Tenha presente que :

- Considera-se nado vivo (Filho nascido vivo) ao filho que ao nascer mostrou algum sinal de vida, quer dizer, respirou, chorou ou se moveu, mesmo que tenha falecido pouco tempo depois.
- No deve incluir ao responder esta pergunta o filho que j nasceu morto, isto , que aps a separao do corpo da me, no respirou nem mostrou outro sinal de vida.
- Entende-se por ltimos 12 meses o ano que vai do dia que decorre a entrevista at ao mesmo dia/ms do ano anterior.

Se a inquirida responde Sim assinale a opo correspondente 1 e faa a pergunta D.2 e se a inquirida responde No assinale a opo correspondente 2 e passe para a pessoa seguinte.

## O [NOME] teve controle de gravidez quando estava grvida? (d2)

File: PERSON

### Overview

## O [NOME] teve controle de gravidez quando estava grvida? (d2)

File: PERSON

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 483  
Invalid: 12169

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O [NOME] teve controle de gravidez quando estava grvida?

### Post question

Se no, passe para D7

### Interviewer instructions

Os cuidados de sade pr-natais para as mulheres so muito importantes tanto para a sade do futuro beb como para a prpria me. Se a mulher grvida recebeu cuidados pr-natais (cuidados para a sua grvidez), o inquiridor ir registar SIM. Aqui os cuidados recebidos durante o parto no so includos.

Esta pergunta refere-se a qualquer tipo de cuidados pr-natais recebidos no centro de sade durante a grvidez para fazer o controlo da grvidez, e no por outras razes. Os cuidados pr-natais geralmente so fornecidos pelos servios de sade, mas nalgumas vezes so providenciados em casa da mulher.

Portanto, s respondem a esta pergunta as mulheres que responderam Sim na pergunta anterior (D.1).

## O [NOME] tem alguma defincia fisica ou mental? (d3)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 12648  
Invalid: 4

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O [NOME] tem alguma defincia fisica ou mental?

### Interviewer instructions

Esta pergunta inclui ambas desabilidades permanentes fsica e mental. Por exemplo, uma pessoa que est temporariamente desabilitado porque o seu joelho partiu, no ser considerado desabilitado (esta pessoa estar includa na condio da D.4

##### POR SE DECIDIR ##### POR SE DECIDIR#####

(As inabilidades fsicas e mentais a ser consideradas aqui so aquelas que impedem que a pessoa mantenha os vnculos normais de actividade devido a uma lesao, ou doena mental, tornando-o incapaz de fazer qualquer actividade normal.)

#####

Note-se que todos os membros do agregado familiar independentemente da idade e sexo devem responder a esta pergunta.

Assinale a opo correspondente.

## Esteve doente ou ferido nas ltimas 2 semanas? (d4)

File: PERSON

### Overview

## Esteve doente ou ferido nas ltimas 2 semanas? (d4)

File: PERSON

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 12650  
Invalid: 2

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Esteve doente ou ferido nas ltimas 2 semanas?

### Interviewer instructions

Com esta pergunta pretende-se captar todas as pessoas que esto (ou recentemente estavam) doente ou lesionadas, e portanto, incapaz de executar as suas actividades normais. O inquiridor, primeiro ir perguntar se o inquirido No/Esteve doente ou lesionado agora ou nas ltimas 2 semanas. Depois, o inquiridor dever perguntar sobre a principal actividade normal do inquirido (ex, estudar, vender, cozinha, buscar gua, cuidar da criana, etc) e, finalmente, perguntar se a doena ou lesão lhe impediu de desempenhar/executar aquela actividade normal. Se a doena foi insignificante de tal modo que no lhe impediu de desempenhar as suas actividades normais, a resposta dever ser NO , e o inquiridor passa a D7.

Se o inquirido responde que Sim continue a entrevista com o respectivo membro fazendo as perguntas D.5 e D.6.

## Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (febre/paludismo)? (d5a)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 2445  
Invalid: 10207

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (febre/paludismo)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta continuao da D4 e para ser feita a todos os membros que NO esto/estavam habilitados a desempenhar as suas actividades normais devido a doena ou lesão nas ltimas 2 semanas. Isto , s responde a esta pergunta o membro que respondeu Sim na pergunta anterior (D.4)

Se a pessoa sofreu mais de uma doena ou lesão, assinale-a todas.

## Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (diarreia)? (d5b)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 2445  
Invalid: 10207

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (diarreia)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

## Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (diarreia)? (d5b)

File: PERSON

### Interviewer instructions

Esta pergunta continua da D4 e para ser feita a todos os membros que NO esto/estavam abilitados a desempenhar as suas actividades normais devido a doena ou lesão nas últimas 2 semanas. Isto, s responde a esta pergunta o membro que respondeu Sim na pergunta anterior (D.4)

Se a pessoa sofreu mais de uma doena ou lesão, assinale-a todas.

## Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (acidente)? (d5c)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 2445  
Invalid: 10207

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (acidente)?

### Post question

Pode marcar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta continua da D4 e para ser feita a todos os membros que NO esto/estavam abilitados a desempenhar as suas actividades normais devido a doena ou lesão nas últimas 2 semanas. Isto, s responde a esta pergunta o membro que respondeu Sim na pergunta anterior (D.4)

Se a pessoa sofreu mais de uma doena ou lesão, assinale-a todas.

## Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (dente)? (d5d)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 2445  
Invalid: 10207

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (dente)?

### Post question

Pode marcar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta continua da D4 e para ser feita a todos os membros que NO esto/estavam abilitados a desempenhar as suas actividades normais devido a doena ou lesão nas últimas 2 semanas. Isto, s responde a esta pergunta o membro que respondeu Sim na pergunta anterior (D.4)

Se a pessoa sofreu mais de uma doena ou lesão, assinale-a todas.

## Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (problema de pele)? (d5e)

File: PERSON

## Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (problema de pele)? (d5e)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 2445  
Invalid: 10207

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (problema de pele)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta continua da D4 e para ser feita a todos os membros que NO esto/estavam habilitados a desempenhar as suas actividades normais devido a doena ou lesão nas últimas 2 semanas. Isto , s responde a esta pergunta o membro que respondeu Sim na pergunta anterior (D.4)

Se a pessoa sofreu mais de uma doena ou lesão, assinale-a todas.

## Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (olho)? (d5f)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 2445  
Invalid: 10207

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (olho)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta continua da D4 e para ser feita a todos os membros que NO esto/estavam habilitados a desempenhar as suas actividades normais devido a doena ou lesão nas últimas 2 semanas. Isto , s responde a esta pergunta o membro que respondeu Sim na pergunta anterior (D.4)

Se a pessoa sofreu mais de uma doena ou lesão, assinale-a todas.

## Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (aouvido, nariz/garganta)? (d5g)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 2445  
Invalid: 10207

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

## Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (aouvido, nariz/garganta)? (d5g)

File: PERSON

Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (aouvido, nariz/garganta)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta continuao da D4 e para ser feita a todos os membros que NO esto/estavam abilitados a desempenhar as suas actividades normais devido a doena ou lesao nas ltimas 2 semanas. Isto , s responde a esta pergunta o membro que respondeu Sim na pergunta anterior (D.4)

Se a pessoa sofreu mais de uma doena ou lesao, assinale-a todas.

## Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (outro)? (d5h)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 2445  
Invalid: 10207

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (outro)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta continuao da D4 e para ser feita a todos os membros que NO esto/estavam abilitados a desempenhar as suas actividades normais devido a doena ou lesao nas ltimas 2 semanas. Isto , s responde a esta pergunta o membro que respondeu Sim na pergunta anterior (D.4)

Se a pessoa sofreu mais de uma doena ou lesao, assinale-a todas.

## Quanto tempo ficou sem trabalhar ou estudar nas ltimas 4 semanas por causa da doena/Leso? (d6)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 2441  
Invalid: 10211

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Quanto tempo ficou sem trabalhar ou estudar nas ltimas 4 semanas por causa da doena/Leso?

### Interviewer instructions

## Quanto tempo ficou sem trabalhar ou estudar nas ltimas 4 semanas por causa da doena/Leso? (d6)

File: PERSON

O Bem-Estar familiar sofre variaes sempre que um membro incapaz de desempenhar as suas actividades normais (ex, cozinha, buscar gua, cuidar da criana, etc). Aqui o inquiridor ir determinar o nmero de dias de trabalho perdido devido a doena ou lesa nas ltimas 4 semanas. Para registar, dever converter o nmero de dias em semanas.

Portanto, s responde a esta pergunta o membro que respondeu Sim na pergunta D.4

Assinale a opo correspondente.

## consultou algum agente ou Instituio de sade ou um mdico tradicional nas ltimas 4 semanas? (d7)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 12650  
Invalid: 2

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

consultou algum agente ou Instituio de sade ou um mdico tradicional nas ltimas 4 semanas?

### Post question

Se no, passe para D11

### Interviewer instructions

Esta pergunta deve ser respondida por todos membros do agregado familiar mesmo aqueles que nas perguntas D3 e D4 responderam que no estavam doentes.

Considera-se consulta o facto de sair de casa ou mandar chamar algum para resolver um problema de sade.

Uma resposta afirmativa registada para uma pessoa que responde ter procurado uma instiitio de sade ou curandeiro nas ltimas 4 semanas devido a diversas razes. Para as pessoas que no consultaram os servios de sade ou tradicional, o inquiridor passa a D.11 ou seja, se a pessoa responde Sim continue a entrevista com o respectivo membro fazendo as pergunatas D.8 D.9 e D.10 se respondeu Na passe para a pergunta D.

Uma consulta de sade inclui a um Doutor, enfermeiro/a, farmacutico, dentista ou curandeiro (medicina tradicional).

## Serv. de sante consulte (d8)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 1653  
Invalid: 10999

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Que tipo de agente consultou?

### Interviewer instructions



## Serv. de sante consulte (d8)

File: PERSON

Para quem consultou mais de um agente, considera-se o primeiro agente.

Esta pergunta para pessoas que procuram conselhos/cuidados ou tratamentos de sade. O inquiridor dever determinar a partir da resposta dada pelo respondente, aonde se localiza ou o tipo de servios de sade consultados. Por exemplo, se a pessoa procurou um Mdico, o inquiridor deve determinar se trata-se de um centro de sade, hospital, clnica privada, mdico dentista ou consultrio privado etc.

Ateno particular dever se ter nas reas rurais onde a maior parte da populao no conhece as designaes especificas dos estabelecimentos hospitalares, isto , as populaes conhece apenas o nome HOSPITAL (no sabem distinguir se um posto de sade ou centro, ou ainda se um Hospital rural). Nestes casos, o inquiridor dever procurar se informar das autoridades locais ou funcionarios da sade do respectivo estabelecimento hospitalar quanto ao tipo. Se o inquirido consultou a um curandeiro ou similar, assinale a opo correspondente.

Assinale a opo correspondente (apenas uma).

## Quantas vezes fez consulta nas ltimas 4 semanas? (d9)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 12652

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Quantas vezes fez consulta nas ltimas 4 semanas?

### Interviewer instructions

Esta pergunta refere aos servios de sade referidos na D.8. O inquiridor dever determinar quantas vezes o inquirido procurou/consultou os servios de sade ou curandeiro nas ltimas 4 semanas, e marcar a respectiva alternativa/opo. Como na D.7. se a me leva o seu filho doente DUAS VEZES ao Doutor e/ou curandeiro, as duas visitas devero ser marcadas para o filho, no para a me.

Assinale a opo correspondente.

## Teve algum problema durante a consulta (Nenhum problema)? (d10a)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Valid cases: 12652

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Teve algum problema durante a consulta (Nenhum problema)?

### Post question

Pode maecar mais de uma reposta

### Interviewer instructions

## Teve algum problema durante a consulta (Nenhum problema)? (d10a)

File: PERSON

Esta pergunta refere tambm aos servios de sade referidos na D.8. O inquiridor dever escutar calmamente o respondemnte, e determinar aonde incluir a resposta dada. Se o respondente mencionar mais de uma categoria, o inquiridor dever regist-las todas. Se o inquirido no teve problemas com os servios de sade (modernos e/ou oficiais e tradicionais). O inquiridor codificar "NENHUM PROBLEMA (SATISFEITO)". Se o problema tido pelo respondente com as consultas no se enquadra em nenhuma daquelas primeiras categorias, o inquiridor registar OUTROS.

Para qualquer membro do agregado que disse SIM na D7 (consultou algum agente ou Instituio de sade ou um curandeiro nas ltimas 4 semanas), esta a ltima a fazer a este membro na seco D. (D11 no aplicada a este membro).

Se uma me leva seu filho doente ao Doutor ou mdico tradicional para consulta, e no ficou satisfeita (Ficou descontente) pelo servios prestados porque teve que esperar demasiado tempo antes de poder ser atendido pelo doutor/curandeiro, A ME QUE NO FICOU SATISFEITA, MAS A RESPOSTA SER CODIFICADA PARA FILHO POIS, A ESTE (FILHO) QUE SE PROCUROU O DOUTOR/CURANDEIRO.

Assinale as opes correspondentes tendo em atena que esta pergunta permite mais do que uma opa.-

(Mais uma vez: terminam aqui as perguntas individuais desta seco ao inquirido).

## Teve algum problema durante a consulta (Falta de higiene)? (d10b)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 1652  
Invalid: 11000

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Teve algum problema durante a consulta (Falta de higiene)?

### Post question

Pode maecar mais de uma reposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta refere tambm aos servios de sade referidos na D.8. O inquiridor dever escutar calmamente o respondemnte, e determinar aonde incluir a resposta dada. Se o respondente mencionar mais de uma categoria, o inquiridor dever regist-las todas. Se o inquirido no teve problemas com os servios de sade (modernos e/ou oficiais e tradicionais). O inquiridor codificar "NENHUM PROBLEMA (SATISFEITO)". Se o problema tido pelo respondente com as consultas no se enquadra em nenhuma daquelas primeiras categorias, o inquiridor registar OUTROS.

Para qualquer membro do agregado que disse SIM na D7 (consultou algum agente ou Instituio de sade ou um curandeiro nas ltimas 4 semanas), esta a ltima a fazer a este membro na seco D. (D11 no aplicada a este membro).

Se uma me leva seu filho doente ao Doutor ou mdico tradicional para consulta, e no ficou satisfeita (Ficou descontente) pelo servios prestados porque teve que esperar demasiado tempo antes de poder ser atendido pelo doutor/curandeiro, A ME QUE NO FICOU SATISFEITA, MAS A RESPOSTA SER CODIFICADA PARA FILHO POIS, A ESTE (FILHO) QUE SE PROCUROU O DOUTOR/CURANDEIRO.

Assinale as opes correspondentes tendo em atena que esta pergunta permite mais do que uma opa.-

(Mais uma vez: terminam aqui as perguntas individuais desta seco ao inquirido).

## Teve algum problema durante a consulta (Muito tempo de sepera)? (d10c)

File: PERSON

## Teve algum problema durante a consulta (Muito tempo de sepera)? (d10c)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 12652  
Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Teve algum problema durante a consulta (Muito tempo de sepera)?

### Post question

Pode maecar mais de uma reposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta refere tambm aos servios de sade referidos na D.8. O inquiridor dever escutar calmamente o respondemnte, e determinar aonde incluir a resposta dada. Se o respondente mencionar mais de uma categoria, o inquiridor dever regist-las todas. Se o inquirido no teve problemas com os servios de sade (modernos e/ou oficiais e tradicionais). O inquiridor codificar "NENHUM PROBLEMA (SATISFEITO)". Se o problema tido pelo respondente com as consultas no se enquadra em nenhuma daquelas primeiras categorias, o inquiridor registar OUTROS.

Para qualquer membro do agregado que disse SIM na D7 (consultou algum agente ou Instituio de sade ou um curandeiro nas ltimas 4 semanas), esta a ltima a fazer a este membro na seco D. (D11 no aplicada a este membro).

Se uma me leva seu filho doente ao Doutor ou mdico tradicional para consulta, e no ficou satisfeita (Ficou descontente) pelo servios prestados porque teve que esperar demasiado tempo antes de poder ser atendido pelo doutor/curandeiro, A ME QUE NO FICOU SATISFEITA, MAS A RESPOSTA SER CODIFICADA PARA FILHO POIS, A ESTE (FILHO) QUE SE PROCUROU O DOUTOR/CURANDEIRO.

Assinale as opes correspondentes tendo em atena que esta pergunta permite mais do que uma opa.-

(Mais uma vez: terminam aqui as perguntas individuais desta seco ao inquirido).

## Teve algum problema durante a consulta (Falta da pessoal qualificado)? (d10d)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 12652  
Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Teve algum problema durante a consulta (Falta da pessoal qualificado)?

### Post question

Pode maecar mais de uma reposta

### Interviewer instructions

## Teve algum problema durante a consulta (Falta da pessoal qualificado)? (d10d)

File: PERSON

Esta pergunta refere tambm aos servios de sade referidos na D.8. O inquiridor dever escutar calmamente o respondemnte, e determinar aonde incluir a resposta dada. Se o respondente mencionar mais de uma categoria, o inquiridor dever regist-las todas. Se o inquirido no teve problemas com os servios de sade (modernos e/ou oficiais e tradicionais). O inquiridor codificar "NENHUM PROBLEMA (SATISFEITO)". Se o problema tido pelo respondente com as consultas no se enquadra em nenhuma daquelas primeiras categorias, o inquiridor registar OUTROS.

Para qualquer membro do agregado que disse SIM na D7 (consultou algum agente ou Instituio de sade ou um curandeiro nas ltimas 4 semanas), esta a ltima a fazer a este membro na seco D. (D11 no aplicada a este membro).

Se uma me leva seu filho doente ao Doutor ou mdico tradicional para consulta, e no ficou satisfeita (Ficou descontente) pelo servios prestados porque teve que esperar demasiado tempo antes de poder ser atendido pelo doutor/curandeiro, A ME QUE NO FICOU SATISFEITA, MAS A RESPOSTA SER CODIFICADA PARA FILHO POIS, A ESTE (FILHO) QUE SE PROCUROU O DOUTOR/CURANDEIRO.

Assinale as opes correspondentes tendo em atena que esta pergunta permite mais do que uma opa.-

(Mais uma vez: terminam aqui as perguntas individuais desta seco ao inquirido).

## Teve algum problema durante a consulta (Muito caro)? (d10e)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 12652  
Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Teve algum problema durante a consulta (Muito caro)?

### Post question

Pode maecar mais de uma reposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta refere tambm aos servios de sade referidos na D.8. O inquiridor dever escutar calmamente o respondemnte, e determinar aonde incluir a resposta dada. Se o respondente mencionar mais de uma categoria, o inquiridor dever regist-las todas. Se o inquirido no teve problemas com os servios de sade (modernos e/ou oficiais e tradicionais). O inquiridor codificar "NENHUM PROBLEMA (SATISFEITO)". Se o problema tido pelo respondente com as consultas no se enquadra em nenhuma daquelas primeiras categorias, o inquiridor registar OUTROS.

Para qualquer membro do agregado que disse SIM na D7 (consultou algum agente ou Instituio de sade ou um curandeiro nas ltimas 4 semanas), esta a ltima a fazer a este membro na seco D. (D11 no aplicada a este membro).

Se uma me leva seu filho doente ao Doutor ou mdico tradicional para consulta, e no ficou satisfeita (Ficou descontente) pelo servios prestados porque teve que esperar demasiado tempo antes de poder ser atendido pelo doutor/curandeiro, A ME QUE NO FICOU SATISFEITA, MAS A RESPOSTA SER CODIFICADA PARA FILHO POIS, A ESTE (FILHO) QUE SE PROCUROU O DOUTOR/CURANDEIRO.

Assinale as opes correspondentes tendo em atena que esta pergunta permite mais do que uma opa.-

(Mais uma vez: terminam aqui as perguntas individuais desta seco ao inquirido).

## Teve algum problema durante a consulta (Falta de medicamentos)? (d10f)

File: PERSON

### Overview

## Teve algum problema durante a consulta (Falta de medicamentos)? (d10f)

File: PERSON

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 12652  
Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Teve algum problema durante a consulta (Falta de medicamentos)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta refere tambm aos servios de sade referidos na D.8. O inquiridor dever escutar calmamente o respondente, e determinar aonde incluir a resposta dada. Se o respondente mencionar mais de uma categoria, o inquiridor dever regist-las todas. Se o inquirido no teve problemas com os servios de sade (modernos e/ou oficiais e tradicionais). O inquiridor codificar "NENHUM PROBLEMA (SATISFEITO)". Se o problema tido pelo respondente com as consultas no se enquadra em nenhuma daquelas primeiras categorias, o inquiridor registar OUTROS.

Para qualquer membro do agregado que disse SIM na D7 (consultou algum agente ou Instituto de sade ou um curandeiro nas ltimas 4 semanas), esta a ltima a fazer a este membro na seco D. (D11 no aplicada a este membro).

Se uma me leva seu filho doente ao Doutor ou mdico tradicional para consulta, e no ficou satisfeita (Ficou descontente) pelo servios prestados porque teve que esperar demasiado tempo antes de poder ser atendido pelo doutor/curandeiro, A ME QUE NO FICOU SATISFEITA, MAS A RESPOSTA SER CODIFICADA PARA FILHO POIS, A ESTE (FILHO) QUE SE PROCUROU O DOUTOR/CURANDEIRO.

Assinale as opes correspondentes tendo em atena que esta pergunta permite mais do que uma opa.-

(Mais uma vez: terminam aqui as perguntas individuais desta seco ao inquirido).

## Teve algum problema durante a consulta (tratamento ineficaz)? (d10g)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 12652  
Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Teve algum problema durante a consulta (tratamento ineficaz)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

## Teve algum problema durante a consulta (tratamento ineficaz)? (d10g)

File: PERSON

Esta pergunta refere tambm aos servios de sade referidos na D.8. O inquiridor dever escutar calmamente o respondemnte, e determinar aonde incluir a resposta dada. Se o respondente mencionar mais de uma categoria, o inquiridor dever regist-las todas. Se o inquirido no teve problemas com os servios de sade (modernos e/ou oficiais e tradicionais). O inquiridor codificar "NENHUM PROBLEMA (SATISFEITO)". Se o problema tido pelo respondente com as consultas no se enquadra em nenhuma daquelas primeiras categorias, o inquiridor registar OUTROS.

Para qualquer membro do agregado que disse SIM na D7 (consultou algum agente ou Instituio de sade ou um curandeiro nas ltimas 4 semanas), esta a ltima a fazer a este membro na seco D. (D11 no aplicada a este membro).

Se uma me leva seu filho doente ao Doutor ou mdico tradicional para consulta, e no ficou satisfeita (Ficou descontente) pelo servios prestados porque teve que esperar demasiado tempo antes de poder ser atendido pelo doutor/curandeiro, A ME QUE NO FICOU SATISFEITA, MAS A RESPOSTA SER CODIFICADA PARA FILHO POIS, A ESTE (FILHO) QUE SE PROCUROU O DOUTOR/CURANDEIRO.

Assinale as opes correspondentes tendo em atena que esta pergunta permite mais do que uma opa.-

(Mais uma vez: terminam aqui as perguntas individuais desta seco ao inquirido).

## Teve algum problema durante a consulta (outro)? (d10h)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 12652  
Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Teve algum problema durante a consulta (outro)?

### Post question

Pode maecar mais de uma reposta  
Passe para pessoa seguinte

### Interviewer instructions

Esta pergunta refere tambm aos servios de sade referidos na D.8. O inquiridor dever escutar calmamente o respondemnte, e determinar aonde incluir a resposta dada. Se o respondente mencionar mais de uma categoria, o inquiridor dever regist-las todas. Se o inquirido no teve problemas com os servios de sade (modernos e/ou oficiais e tradicionais). O inquiridor codificar "NENHUM PROBLEMA (SATISFEITO)". Se o problema tido pelo respondente com as consultas no se enquadra em nenhuma daquelas primeiras categorias, o inquiridor registar OUTROS.

Para qualquer membro do agregado que disse SIM na D7 (consultou algum agente ou Instituio de sade ou um curandeiro nas ltimas 4 semanas), esta a ltima a fazer a este membro na seco D. (D11 no aplicada a este membro).

Se uma me leva seu filho doente ao Doutor ou mdico tradicional para consulta, e no ficou satisfeita (Ficou descontente) pelo servios prestados porque teve que esperar demasiado tempo antes de poder ser atendido pelo doutor/curandeiro, A ME QUE NO FICOU SATISFEITA, MAS A RESPOSTA SER CODIFICADA PARA FILHO POIS, A ESTE (FILHO) QUE SE PROCUROU O DOUTOR/CURANDEIRO.

Assinale as opes correspondentes tendo em atena que esta pergunta permite mais do que uma opa.-

(Mais uma vez: terminam aqui as perguntas individuais desta seco ao inquirido).

## Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (No era necessario)? (d11a)

File: PERSON

## Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (No era necessario)? (d11a)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 10997  
Invalid: 1655

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (No era necessario)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta feita s para pessoas que no consultaram agente ou instituio de sade ou curandeiro nas ltimas 2 semanas (D5=2 - NAO). Se a pessoa simplesmente no precisou de fazer consulta (NO ERA NECESSARIO), o inquiridor sombrear no crculo n 1. Se a pessoa no fez consulta mdica ou tratamento por alguma razo qualquer (mencionada), o inquiridor dever marcar a/s resposta/s apropriada/s.

Se uma me leva seu filho doente ao Doutor ou mdico tradicional para consulta, mas no necessitou d nenhuma ateno/consulta "mdica" para ela prpria nas ltimas 2 semanas, esta pergunta ser feita para a me, mas no para o filho doente.

Assim, depois do inquiridor fazer as perguntas D9 (para pessoas que no consultaram agente ou instituio de sade ou curandeiro) ou D8 (para pessoas que consultaram agente ou instituio de sade ou curandeiro), o inquiridor est preparado para prosseguir com as questes de sade a outro membro do agregado familiar.

Portanto, assinale as opes correspondentes tendo em ateno que esta pergunta permite mais do que uma opo.

## Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (Muito cara)? (d11b)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 10997  
Invalid: 1655

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (Muito cara)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

## Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (Muito cara)? (d11b)

File: PERSON

Esta pergunta feita s para pessoas que no consultaram agente ou instituio de sade ou curandeiro nas ltimas 2 semanas (D5=2 - NAO). Se a pessoa simplesmente no precisou de fazer consulta (NO ERA NECESSARIO), o inquiridor sombrear no crculo n 1. Se a pessoa no fez consulta mdica ou tratamento por alguma razo qualquer (mencionada), o inquiridor dever marcar a/s resposta/s apropriada/s.

Se uma me leva seu filho doente ao Doutor ou mdico tradicional para consulta, mas no necessitou d nenhuma ateno/consulta "mdica" para ela prpria nas ltimas 2 semanas, esta pergunta ser feita para a me, mas no para o filho doente.

Assim, depois do inquiridor fazer as perguntas D9 (para pessoas que no consultaram agente ou instituio de sade ou curandeiro) ou D8 (para pessoas que consultaram agente ou instituio de sade ou curandeiro), o inquiridor est preparado para prosseguir com as questes de sade a outro membro do agregado familiar.

Portanto, assinale as opes correspondentes tendo em ateno que esta pergunta permite mais do que uma opo.

## Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (Muito distante)? (d11c)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 10997  
Invalid: 1655

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (Muito distante)?

### Post question

Pode maecar mais de uma reposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta feita s para pessoas que no consultaram agente ou instituio de sade ou curandeiro nas ltimas 2 semanas (D5=2 - NAO). Se a pessoa simplesmente no precisou de fazer consulta (NO ERA NECESSARIO), o inquiridor sombrear no crculo n 1. Se a pessoa no fez consulta mdica ou tratamento por alguma razo qualquer (mencionada), o inquiridor dever marcar a/s resposta/s apropriada/s.

Se uma me leva seu filho doente ao Doutor ou mdico tradicional para consulta, mas no necessitou d nenhuma ateno/consulta "mdica" para ela prpria nas ltimas 2 semanas, esta pergunta ser feita para a me, mas no para o filho doente.

Assim, depois do inquiridor fazer as perguntas D9 (para pessoas que no consultaram agente ou instituio de sade ou curandeiro) ou D8 (para pessoas que consultaram agente ou instituio de sade ou curandeiro), o inquiridor est preparado para prosseguir com as questes de sade a outro membro do agregado familiar.

Portanto, assinale as opes correspondentes tendo em ateno que esta pergunta permite mais do que uma opo.

## Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (outras razes)? (d11d)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 10997  
Invalid: 1655



## Porque razão no fez consulta nas ltimas 4 semanas (outras razes)? (d11d)

File: PERSON

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Porque razão no fez consulta nas ltimas 4 semanas (outras razes)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta feita s para pessoas que no consultaram agente ou instituio de sade ou curandeiro nas ltimas 2 semanas (D5=2 - NAO). Se a pessoa simplesmente no precisou de fazer consulta (NO ERA NECESSARIO), o inquiridor sombrear no crculo n 1. Se a pessoa no fez consulta mdica ou tratamento por alguma razão qualquer (mencionada), o inquiridor dever marcar a/s resposta/s apropriada/s.

Se uma me leva seu filho doente ao Doutor ou mdico tradicional para consulta, mas no necessitou d nenhuma ateno/consulta "mdica" para ela prpria nas ltimas 2 semanas, esta pergunta ser feita para a me, mas no para o filho doente.

Assim, depois do inquiridor fazer as perguntas D9 (para pessoas que no consultaram agente ou instituio de sade ou curandeiro) ou D8 (para pessoas que consultaram agente ou instituio de sade ou curandeiro), o inquiridor est preparado para prosseguir com as questes de sade a outro membro do agregado familiar.

Portanto, assinale as opes correspondentes tendo em ateno que esta pergunta permite mais do que uma opo.

## O [nome] fez algum tipo de trabalho nos ltimos 7 dias? (e1)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete

Valid cases: 10670

Format: numeric

Invalid: 1982

Width: 1

Decimals: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O [nome] fez algum tipo de trabalho nos ltimos 7 dias?

### Post question

Se sim, passe para E5

### Interviewer instructions

Nesta ergunta inclui-se o trabalho fmal e informal, trabalho pago ou no pago e trabalho de campo. Deve-se considerar como trabalho toda actividade de sobrevivncia do individuo ou do agregado familiar seja seja atravs de um emprego a outroem, auto-emprego ou trabalhador familiar com execpo do trabalho domstico.

A pessoa nas seguintes situaes considerada "trabalhou":

a) Mulheres que alm do trabalho da casa, fazem habitualmente trabalhos para venda, costura, vo a lavoura ou exercem outra actividade para melhorar o rendimento do agregado familiar. Membros do agregado familiar que ajudaram (sem remunerao) o chefe do agregado familiar nos trabalhos do campo, comcio, oficina, etc.

b) Se o inquirido trabalhou em algum dia ltimos 7 dias, mesmo que seja um dia ou dois dias, o inquiridor dever anotar a resposta Sim. Se no trabalhou nenhum dia nos ltimos 7 dias, deve-se anotar a resposta No.

Se o inquirido respondeu Sim (1), no faa as perguntas E2,E3,E4, e E5. Salte para a pergunta E.6

Se o inquirido respondeu No faa a pergunta E2.

## O [nome] Esteve ausente do seu local de trabalho nos ltimos 7 dias? (e2)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 6882  
Invalid: 5770

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O [nome] Esteve ausente do seu local de trabalho nos ltimos 7 dias?

### Post question

Se sim, passe para E5

### Interviewer instructions

Considera-se "fora de servio" o facto de no estar a trabalhar. Por exemplo: a pessoa que habitualmente trabalha em sua casa (oficina), se no trabalhou naquela semana, dever responder que esteve fora de servio.

Esta pergunta respondida por pessoas que no trabalharam nos ltimos 7 dias.  
Se o inquirido respondeu Sim (1), no faa as perguntas E.3, E.4 e E5 salte para pergunta E.6.

Se o inquirido est no activo mas na semana de referencia no esteve a trabalhar por diversos motivos assinale Sim na pergunta E2.

A pessoa nas seguintes situaes considerada que "este ausente do seu local de trabalho":

a) Pessoas que na semana de referencia se encontravam no gozo de frias, trabalhadores que no realizaram nenhum trabalho nesta semana devido a greve, doena, calamidades naturais desde que na semana de referencia ainda mantivessem o vnculo com a entidade empregadora.

Se o inquirido respondeu Sim(1), no faa as perguntas E3, E4,e E5. Salte para a pergunta E.6

Se o inquirido respondeu No faa a pergunta E3.

## O [nome] Esteve disponvel para trabalhar nos ltimos 7 dias? (e3)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 6820  
Invalid: 5832

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O [nome] Esteve disponvel para trabalhar nos ltimos 7 dias?

### Post question

Passe para pessoa seguinte

### Interviewer instructions

S responde a esta pergunta o membro que respondeu Sim na pergunta E3.  
Se o inquirido esta disponvel de realizar alguma actividade e no procurou trabalho nos ltimos sete dias, deve-se responder No. Mas se ele disponvel de fazer alguma actividade e procurou emprego, ento deve-se responder Sim.

## Qual foi a principal razão pela qual o [nome] no trabalhou nos últimos 7 dias? (e4)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 6817  
Invalid: 5835

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Qual foi a principal razão pela qual o [nome] no trabalhou nos últimos 7 dias?

### Interviewer instructions

Falta de emprego - So consideradas as situações em que uma pessoa com vontade de trabalhar, depois de empreender todos os esforços no consegue emprego.

Inactividade Sazonal - considerada inactividade sazonal o período em que os camponeses na maior parte do tempo estão a exercer a sua actividade agrícola.

Esteve a estudar - todo aquele que se encontra matriculado numa escola ou estabelecimento de ensino oficial, privado ou comunitário.

Doméstica - So consideradas domésticas as pessoas que se ocupam exclusivamente dos trabalhos da sua própria casa. Se além dos trabalhos domésticos exerce uma outra actividade de rendimento esta actividade considerada como trabalho pelo que não deve responder esta pergunta mas assinalar a opção Sim (1) na E.1.

Muito velho/muito novo - Se refere as pessoas que não trabalham por serem idosas ou menores.

Doença - esta opção assinalada para todas as pessoas que não trabalham por motivo de doença e que não tinham nenhum vínculo com a entidade empregadora.

Outras razões - Esta opção assinalada para todas as pessoas cuja resposta não se enquadra em nenhuma das categorias mencionadas.

Assinale a opção correspondente tendo em atenção de que se responde a esta pergunta o membro que respondeu Não (2) na pergunta E.1 e E.2.  
(tenham aqui as perguntas individuais desta secção ao Inquirido).

## Quantas ocupações teve o [nome] nos últimos 7 dias? (e5)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 3850  
Invalid: 8802

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Quantas ocupações teve o [nome] nos últimos 7 dias?

### Interviewer instructions

Esta pergunta responde todas as pessoas que responderam Sim na pergunta E.1 ou E.2.  
O número de ocupações de que se refere nesta pergunta pode ser ocupação formal, informal, pago ou não pago.

Assinale a opção correspondente.

## como foi pago o [nome]vna ocupao principal? (e6)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 3849  
Invalid: 8803

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

como foi pago o [nome]vna ocupao principal?

### Interviewer instructions

Se o inquirido tem mais de uma ocupao, o inquiridor deve considerar a ocupao principal do inquirido para responder a esta pergunta.

Salrio em dinheiro/Salrio em especie - refere-se ao pagamento em dinheiro ou em especie que recebe um empregado semanal ou mensalmente.

Trabalhador casual (por hora/dia) - refere-se a qualquer individuo empregue que pago em dinheiro no fim da hora ou dia de trabalho.

Trabalhador Familiar sem remunerao - Compreende toda a pessoa que est a trabalhar no agregado familiar, sem receber nenhuma remunerao.

Aqui deve-se considerar como "trabalhador familiar sem remunerao" por exemplo: os membros do agregado familiar que ajudam o agregado no trabalho da lavoura, oficina, etc. desde que no recebam alguma remunerao em forma de pagamento.

Conta prpria - refere-se a uma pessoa que realiza actividades na sua prpria unidade economica e recebe dinheiro ou produto da sua prpria actividade.

Assinale a opo correspondente.

## Para quem [nome]trabalhou na ocupao principal? (e7)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0

Valid cases: 3847  
Invalid: 8805

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Para quem [nome]trabalhou na ocupao principal?

### Interviewer instructions

## Para quem [nome]trabalhou na ocupao principal? (e7)

File: PERSON

Governo - compreende todos os rgos da Administrao Estatal Central e Local (Ministrios, Direces Provinciais, Administrao do Distrito, Concelho Municipal etc.)

Sector Pblico - Compreende todas as empresas de capital totalmente privado.

Conta prpria - compreende toda a pessoa que ao exercer a sua profisso o faz sem empregados e em que o rendimento do seu trabalho reverte para si. Por exemplo: um campons que trabalha no seu campo sem empregado, um mecnico que trabalha sozinho na sua oficina sem empregados, etc.

Se no seu trabalho for ajudado s por elemento do seu agregado familiar sem nenhuma remunerao deve ser considerado na mesma como "trabalhador por conta prpria".

Pessoa/agregado privado - refere-se ao agregado familiar ou pessoas singulares que empregam pessoas ou agregado: um vizinho, pessoa singular, um agregado.

Patro/empresrio - compreende toda a pessoa que sendo proprietrio de um estabelecimento comercial, industrial, de transporte, agrcola etc. emprega trabalhadores a troco de remunerao.

Sector cooperativa - comprrende todos estabelecimentos cooperativos.

## Qual a actividade principal do local onde o [nome] exerce a sua ocupao principal? Qual a actividade principal do local onde o [nome] exerce a sua ocupao principal? (e8)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 12652

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Qual a actividade principal do local onde o [nome] exerce a sua ocupao principal?

### Interviewer instructions

## Qual a actividade principal do local onde o [nome] exerce a sua ocupação principal? Qual a actividade principal do local onde o [nome] exerce a sua ocupação principal? (e8)

File: PERSON

O ramo de actividade determinado pela produção de bens ou serviços da organização em que o indivíduo trabalha.  
Agricultura Silvicultura e Pesca:

Agricultura - compreende todas as unidades de produção cuja actividade reside exclusiva ou principalmente na agricultura.

Silvicultura - compreende as actividades de: recolha, e conservação de espécies florestais, exploração de viveiros florestais, operações de sementeira e plantação, povoamento florestais, ordenamento florestal etc.

Pesca - Compreende as actividades de pesca tais como: pesca no mar, em águas costeiras ou em interiores (salgadas, salobras e doces) apanha espécies de animais marinhos e de água doce e inclui também os serviços relacionados com a pesca.

Indústria extractiva - compreende a extracção de minérios que aparecem na natureza no estado sólido (carvão, minérios ...), no estado líquido (petróleo bruto etc) e no estado, gasoso (gás natural) e inclui a exploração de minas subterrâneas e a céu aberto, de pedreiras e de poços, etc.

Indústria manufacturera - compreende : as indústrias alimentares, bebidas, de tabaco, têxtil, confecção de vestuário, madeira, fabricação de pasta de papel, jornais, tipografias, edição de livros e similares, matérias plásticas, borrachas sintéticas, pesticidas, produtos farmacêuticos etc.

Construção - Compreende a actividade de construção a demolição de edifícios, estradas e de outras construções instalações eléctricas, canalização, climatização, carpinteiros etc.

Transportes (Armazéns e Comunicações)- Compreende o transporte de passageiros e carga armazéns e comunicações.

Comércio/Vendas - Compreende o comércio por grosso, a retalho e informal, reparação de automóveis, motocicletas e de bens de uso pessoal e doméstico e dentro deste grupo incluem-se os hotéis, pensões, restaurantes etc.

Serviços - Compreende as actividades de: saneamento, higiene pública, organizações económicas, patronais, profissionais, religiosas, políticas, produção e distribuição de filmes e de vídeos, bancos, seguros, casa, de câmbios, projecção de filmes e de vídeos, actividade da rádio e televisão, actividade de teatro, música e outras actividades artísticas e literárias, actividades dos museus, jardins botânicos, zoológicos e reservas naturais, desporto e actividades recreativas, lotarias e jogos de aposta, lavandarias, salões de cabeleireiro, institutos de beleza, actividades funerárias e similares e outras actividades de serviços colectivos, sociais e pessoais (que compreende: pessoal doméstico, - cozinheiros domésticos, jardineiros, motoristas, porteiros, guardas)

Educação - Compreende as actividades de ensino público e privado. Trata-se de actividades de ensino que pertencem ao sistema tradicional de ensino, isto um sistema de ensino escolar progressivo para crianças e jovens, desde o nível pré-escolar até superior.

Saúde - Compreende as actividades de saúde, prestadas por unidades de saúde (com ou sem internamento)

Administração - Compreende as actividades da administração pública desenvolvidas pelos ministérios desde o nível central ao local (Exclui a Educação e Saúde).

Assinale a opção correspondente.

## O [nome] Procurou aumentar os seus rendimentos nos últimos 7 dias? (e9)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 12652

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

## O [nome] Procurou aumentar os seus rendimentos nos ltimos 7 dias? (e9)

File: PERSON

O [nome] Procurou aumentar os seus rendimentos nos ltimos 7 dias?

### Post question

Se no, passe para pessoa seguinte

### Interviewer instructions

Se o inquirido no procurou aumentar os seus rendimentos nos ltimos sete dias, o inquiridor deve anotar "2", se procurou aumentar os seus rendimentos, ento assinale "1" e prossegue com a pergunta 11.

Se o mesmo respondeu No passa para E12.

Assinale a opo correspondente.

## Como que o [nome] procurou aumentar os seus rendimentos nos ltimos 7 dias? (e10)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 12652

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Como que o [nome] procurou aumentar os seus rendimentos nos ltimos 7 dias?

### Interviewer instructions

Esta pergunta feita para as pessoas que nos ltimos sete dias procuraram aumentar os seus rendimentos. Aqui , o inquiridor dever anotar o que que o inquirido fez para aumentar os ses rendimentos. O inquirido pode aumentar os seus rendimentos fazendo mais horas extras, ou mudando de actividade ou utilizando outras formas.

Assinale a opo correspondente tendo em ateno de que s responde a esta pergunta o membro que respondeu Sim na pergunta E.10.

## O [nome] Est disponvel a trabalhar numa outra ocupao adicional nas prximas 4 semanas? (e11)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 12652 (632135.4)

Invalid: 0 (0)

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O [nome] Est disponvel a trabalhar numa outra ocupao adicional nas prximas 4 semanas?

### Interviewer instructions

Se a pessoa est disponvel em trabalhar numa outra actividade, ento anote "1", se no anote "2" O trabalho adicional pode ser aumentado a horas extras na mesma actividade ou fazendo uma outra actividade noutra ocupao. Depois de terminar esta pergunta, o inquiridor deve voltar para a primeira pergunta inquirindo assim a pessoa seguinte.

## Soins prenatais (sprenat)

File: PERSON

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 480         |
| Format: numeric  | Invalid: 12172           |
| Width: 8         | Minimum: 0               |
| Decimals: 2      | Maximum: 100             |
| Range: 0-100     | Mean: 93.5               |
|                  | Standard deviation: 24.6 |

## unit de consommation (uc)

File: PERSON

### Overview

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 12652      |
| Format: numeric  | Invalid: 0              |
| Width: 8         | Minimum: 0.5            |
| Decimals: 2      | Maximum: 1              |
| Range: 0.5-1     | Mean: 0.8               |
|                  | Standard deviation: 0.3 |

## Coefficient d extrapolation (poids)

File: PERSON

### Overview

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| Type: Continuous               | Valid cases: 12652       |
| Format: numeric                | Invalid: 0               |
| Width: 8                       | Minimum: 15.4            |
| Decimals: 2                    | Maximum: 141.3           |
| Range: 15.38321877-141.2581329 | Mean: 50                 |
|                                | Standard deviation: 18.4 |

### Description

Coefficient d'extrapolation des rsultats de l'enquete

## Situation scol des enfants de 7-12ans (scol)

File: PERSON

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 2316 |
| Format: numeric | Invalid: 10336    |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 3        |
| Range: 1-3      |                   |

### Description

Situation scololaire des enfants de 7-12 ans

## Milieu de residence (milieu)

File: PERSON

### Overview



## Milieu de residence (milieu)

File: PERSON

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 12  
Decimals: 2  
Range: 1-2

Valid cases: 12652  
Invalid: 0

## Niveau d instruct. des adultes (scolad)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 1-5

Valid cases: 6922  
Invalid: 5730  
Minimum: 1  
Maximum: 5

### Description

Niveau d'instruction des adultes

## Alphabetisation des adultes (alphab01)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 0-100

Valid cases: 6925  
Invalid: 5727  
Minimum: 0  
Maximum: 100  
Mean: 43.8  
Standard deviation: 49.6

### Description

Alphabtisation des adultes

## Abandon a l ecole primaire (aband)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 0-100

Valid cases: 1904  
Invalid: 10748  
Minimum: 0  
Maximum: 100  
Mean: 4.4  
Standard deviation: 20.5

## Statut dans l activite (stactiv1)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 1-4

Valid cases: 12652  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 4

## Statut dans l'activite (stactiv1)

File: PERSON

### Description

Statut dans l'activite

## Branche d'activite emploi principal (branche1)

File: PERSON

### Overview

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 3849       |
| Format: numeric  | Invalid: 8803           |
| Width: 8         | Minimum: 0              |
| Decimals: 2      | Maximum: 7              |
| Range: 0-7       | Mean: 1.7               |
|                  | Standard deviation: 2.3 |

### Description

Branche d'activite de l'emploi principal

## Statut dans l'emploi (statempl)

File: PERSON

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3850 |
| Format: numeric | Invalid: 8802     |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 5        |
| Range: 1-5      |                   |

### Description

Statut dans l'emploi

## Classe d'age (clage1)

File: PERSON

### Overview

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 12652 |
| Format: numeric | Invalid: 0         |
| Width: 8        | Minimum: 1         |
| Decimals: 2     | Maximum: 5         |
| Range: 1-5      |                    |

### Description

Groupe d'age

## Pauvrete 1\$ (pv1)

File: PERSON

### Overview

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 12652 |
| Format: numeric | Invalid: 0         |
| Width: 8        | Minimum: 0         |
| Decimals: 2     | Maximum: 100       |
| Range: 0-100    |                    |

### Description

## Pauvrete 1\$ (pv1)

File: PERSON

Indicateur permettant de classer les individus en pauvres en non pauvres en utilisant le seuil de pauvret d'un dollars US

## Paurete 2\$ (pv2)

File: PERSON

### Overview

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 12652 |
| Format: numeric | Invalid: 0         |
| Width: 8        | Minimum: 0         |
| Decimals: 2     | Maximum: 100       |
| Range: 0-100    |                    |

### Description

Indicateur permettant de classer les individus en pauvres en non pauvres en utilisant le seuil de pauvret de deux dollars US

## Situation dans la profession (situprof)

File: PERSON

### Overview

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 10672 |
| Format: numeric | Invalid: 1980      |
| Width: 8        | Minimum: 1         |
| Decimals: 2     | Maximum: 7         |
| Range: 1-7      |                    |

### Description

Situation dans la profession

## Pers. 5ans et + (cinqetp)

File: PERSON

### Overview

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 12652 |
| Format: numeric | Invalid: 0         |
| Width: 8        | Minimum: 0         |
| Decimals: 2     | Maximum: 1         |
| Range: 0-1      |                    |

### Description

Variable permettant d'identifier les les personnes de 5 ans et plus

## Pers. 7-12ans (setdouze)

File: PERSON

### Overview

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 12652 |
| Format: numeric | Invalid: 0         |
| Width: 8        | Minimum: 0         |
| Decimals: 2     | Maximum: 1         |
| Range: 0-1      |                    |

### Description

Variable permettant d'identifier les enfants de 7-12 ans

## Fem 13-49 ans (femtrzet)

File: PERSON

### Overview

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 12652 |
| Format: numeric | Invalid: 0         |
| Width: 8        | Minimum: 0         |
| Decimals: 2     | Maximum: 1         |
| Range: 0-1      |                    |

### Description

Variable permettant d'identifier les femmes de 13-49 ans

## Situation matrim. (sitmat)

File: PERSON

### Overview

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 12652 |
| Format: numeric | Invalid: 0         |
| Width: 8        | Minimum: 1         |
| Decimals: 2     | Maximum: 5         |
| Range: 1-5      |                    |

### Description

Situation matrimoniale des adultes

## Situation scol. des enfants de 7-12 ans (scol1)

File: PERSON

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 2316 |
| Format: numeric | Invalid: 10336    |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 3        |
| Range: 1-3      |                   |

### Description

Situation de scolarisation des enfant de 7-12 ans

## Taux d'abandon (aband1)

File: PERSON

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 1493        |
| Format: numeric  | Invalid: 11159           |
| Width: 8         | Minimum: 0               |
| Decimals: 2      | Maximum: 100             |
| Range: 0-100     | Mean: 2.5                |
|                  | Standard deviation: 15.8 |

### Description

Variable permettant de dterminer le taux d'abandon scolaire

## Fin des etudes (rais1)

File: PERSON

## Fin des etudes (rais1)

File: PERSON

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 2042        |
| Format: numeric  | Invalid: 10610           |
| Width: 8         | Minimum: 0               |
| Decimals: 2      | Maximum: 100             |
| Range: 0-100     | Mean: 13.6               |
|                  | Standard deviation: 34.3 |

## Ecole éloignée (rais2)

File: PERSON

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 2042        |
| Format: numeric  | Invalid: 10610           |
| Width: 8         | Minimum: 0               |
| Decimals: 2      | Maximum: 100             |
| Range: 0-100     | Mean: 1.9                |
|                  | Standard deviation: 13.7 |

## Etudes chères (rais3)

File: PERSON

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 2042        |
| Format: numeric  | Invalid: 10610           |
| Width: 8         | Minimum: 0               |
| Decimals: 2      | Maximum: 100             |
| Range: 0-100     | Mean: 7.2                |
|                  | Standard deviation: 25.9 |

## Travail (maison/emploi) (rais4)

File: PERSON

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 2041        |
| Format: numeric  | Invalid: 10611           |
| Width: 8         | Minimum: 0               |
| Decimals: 2      | Maximum: 100             |
| Range: 0-100     | Mean: 31.9               |
|                  | Standard deviation: 46.6 |

## Sans intérêt (rais5)

File: PERSON

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 2042        |
| Format: numeric  | Invalid: 10610           |
| Width: 8         | Minimum: 0               |
| Decimals: 2      | Maximum: 100             |
| Range: 0-100     | Mean: 8.7                |
|                  | Standard deviation: 28.2 |

## Maladie/Grossesse (rais6)

File: PERSON

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 2042        |
| Format: numeric  | Invalid: 10610           |
| Width: 8         | Minimum: 0               |
| Decimals: 2      | Maximum: 100             |
| Range: 0-100     | Mean: 7.7                |
|                  | Standard deviation: 26.6 |

## Echec aux examens (rais7)

File: PERSON

### Overview

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 2042       |
| Format: numeric  | Invalid: 10610          |
| Width: 8         | Minimum: 0              |
| Decimals: 2      | Maximum: 100            |
| Range: 0-100     | Mean: 0.7               |
|                  | Standard deviation: 8.3 |

## Mariage (rais8)

File: PERSON

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 2042        |
| Format: numeric  | Invalid: 10610           |
| Width: 8         | Minimum: 0               |
| Decimals: 2      | Maximum: 100             |
| Range: 0-100     | Mean: 27.4               |
|                  | Standard deviation: 44.6 |

## Autre raison (rais9)

File: PERSON

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 2042        |
| Format: numeric  | Invalid: 10610           |
| Width: 8         | Minimum: 0               |
| Decimals: 2      | Maximum: 100             |
| Range: 0-100     | Mean: 29.7               |
|                  | Standard deviation: 45.7 |

## Maladie/blessure (malade)

File: PERSON

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 12650       |
| Format: numeric  | Invalid: 2               |
| Width: 8         | Minimum: 0               |
| Decimals: 2      | Maximum: 100             |
| Range: 0-100     | Mean: 19.3               |
|                  | Standard deviation: 39.5 |

## Consultation (consult)

File: PERSON

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 12650       |
| Format: numeric  | Invalid: 2               |
| Width: 8         | Minimum: 0               |
| Decimals: 2      | Maximum: 100             |
| Range: 0-100     | Mean: 13.1               |
|                  | Standard deviation: 33.7 |

## Non necessaire (nconsul1)

File: PERSON

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 10997       |
| Format: numeric  | Invalid: 1655            |
| Width: 8         | Minimum: 0               |
| Decimals: 2      | Maximum: 100             |
| Range: 0-100     | Mean: 91.9               |
|                  | Standard deviation: 27.2 |

## Trop cher (nconsul2)

File: PERSON

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 10997       |
| Format: numeric  | Invalid: 1655            |
| Width: 8         | Minimum: 0               |
| Decimals: 2      | Maximum: 100             |
| Range: 0-100     | Mean: 3.8                |
|                  | Standard deviation: 19.1 |

## Trop loin (nconsul3)

File: PERSON

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 10997       |
| Format: numeric  | Invalid: 1655            |
| Width: 8         | Minimum: 0               |
| Decimals: 2      | Maximum: 100             |
| Range: 0-100     | Mean: 2.6                |
|                  | Standard deviation: 15.8 |

## Autre raison (nconsul4)

File: PERSON

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 10997       |
| Format: numeric  | Invalid: 1655            |
| Width: 8         | Minimum: 0               |
| Decimals: 2      | Maximum: 100             |
| Range: 0-100     | Mean: 3.7                |
|                  | Standard deviation: 18.8 |

## adulte (adult)

File: PERSON

### Overview

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 12652      |
| Format: numeric | Invalid: 0              |
| Width: 8        | Minimum: 0              |
| Decimals: 2     | Maximum: 1              |
| Range: 0-1      | Mean: 0.5               |
|                 | Standard deviation: 0.5 |

### Description

Variable permettant d'identifier les adultes

## enfant (enfant)

File: PERSON

### Overview

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 12652      |
| Format: numeric | Invalid: 0              |
| Width: 8        | Minimum: 0              |
| Decimals: 2     | Maximum: 1              |
| Range: 0-1      | Mean: 0.5               |
|                 | Standard deviation: 0.5 |

### Description

Variable permettant d'identifier les enfants

## Situation scol des enfants de 7-14ans (scol2)

File: PERSON

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 2878 |
| Format: numeric | Invalid: 9774     |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 3        |
| Range: 1-3      |                   |

### Description

Situation de scolarisation des enfants de 7-14ans

## Abandon scolaire (aband2)

File: PERSON

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 1875        |
| Format: numeric  | Invalid: 10777           |
| Width: 8         | Minimum: 0               |
| Decimals: 2      | Maximum: 100             |
| Range: 0-100     | Mean: 3.1                |
|                  | Standard deviation: 17.5 |

## Enfant 7-14 ans (enf714)

File: PERSON

### Overview



## Enfant 7-14 ans (enf714)

File: PERSON

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Decimals: 2  
 Range: 0-1

Valid cases: 12652  
 Invalid: 0  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1  
 Mean: 0.2  
 Standard deviation: 0.4

### Description

Enfant 7-14 ans

## Enfant 0-6 ans (enf06)

File: PERSON

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Decimals: 2  
 Range: 0-1

Valid cases: 12652  
 Invalid: 0  
 Minimum: 0  
 Maximum: 1  
 Mean: 0.2  
 Standard deviation: 0.4

### Description

Enfant de 0-6 ans

## Identifiant menage (idmen)

File: MENAGES

### Overview

|                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 3216          |
| Format: numeric  | Invalid: 0                 |
| Width: 8         | Minimum: 101               |
| Decimals: 0      | Maximum: 26816             |
| Range: 101-13412 | Mean: 13456.9              |
|                  | Standard deviation: 7737.5 |

## Nmero do DR. (dr)

File: MENAGES

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 3216        |
| Format: numeric  | Invalid: 0               |
| Width: 9         | Minimum: 1               |
| Decimals: 0      | Maximum: 268             |
| Range: 1-134     | Mean: 134.5              |
|                  | Standard deviation: 77.4 |

### Source of information

campo definido pelo inquiridor

### Literal question

Nmero do DR.

### Post question

Crie um numero de referencia combinando o numero do DR, o numero do agregado familiar e o numero do questionario. Escriba este numero AGORA no canto superior direito de todas paginas.

### Interviewer instructions

Todos os DR que fazem parte da amostra recebem um numero de identificacao nica 3 algarismos. Para cada DR, o controlador deve comunicar aos agentes inquiridores antes do inicio do inquirito o numero trs(3) algarismos atribuido DR na qual o agregado est situada.

Este numero deve ser registado nos 3 casos previstos para o afeito e as bolas correspondentes negritar. Para a clula numero "27" por exemplo, o inquiridor escrever "027".

No que concerne as bolas, de notar que cada caso correspondente uma coluna de bolas situadas precisamente em baixo. No nosso exemplo, o inquiridor deve negritar bem o "0" da primeira coluna, o "2" da segunda coluna e o "7" da terceira coluna.

## Nmero do agregado. (numen)

File: MENAGES

### Overview

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 3216       |
| Format: numeric  | Invalid: 0              |
| Width: 9         | Minimum: 1              |
| Decimals: 0      | Maximum: 16             |
| Range: 1-16      | Mean: 6.9               |
|                  | Standard deviation: 3.8 |

### Source of information

campo definido pelo inquiridor

### Literal question

Nmero do agregado.

### Post question

Crie um numero de referencia combinando o numero do DR, o numero do agregado familiar e o numero do questionario. Escriba este numero AGORA no canto superior direito de todas paginas.

## Nmero do agregado. (numen)

File: MENAGES

### Interviewer instructions

A lista nominal dos agregados tomados no DR ser elaborada pelo controlador. O nmero do agregado via de 01 n (ou n+2 em caso de substituição para as clulas urbanas o nmero do agregado deve ser escrito antes da entrevista, da mesma maneira que o nmero do DR acima existente.

## Num. enqueteur (enqtr)

File: MENAGES

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 6-109

Valid cases: 3216  
Invalid: 0  
Minimum: 6  
Maximum: 109  
Mean: 60.4  
Standard deviation: 26.7

### Source of information

campo definido pelo inquiridor

### Literal question

Nmero de inquiridor.

### Post question

Crie um numero de referencia combinando o numero do DR, o numero do agregado familiar e o numero do questionario. Escriba este numero AGORA no canto superior direito de todas paginas.

### Interviewer instructions

Cada inquiridor ter um nmero de identificao nica que utilizar durante todo o periodo da durao do inquirito.

## Date (date)

File: MENAGES

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 10402-300402

Valid cases: 3216  
Invalid: 0  
Minimum: 10402  
Maximum: 300402  
Mean: 180829.6  
Standard deviation: 80403.3

### Source of information

campo definido pelo inquiridor

### Literal question

Data.

### Post question

Crie um numero de referencia combinando o numero do DR, o numero do agregado familiar e o numero do questionario. Escriba este numero AGORA no canto superior direito de todas paginas.

### Interviewer instructions

a data do dia da entrevista. Os meses so escritos em nmeros: por exemplo, "01" par o ms de Janeiro, "02" para o Fevereiro, "03" para Maro, "04" para Abril. Para o ano, os dois ltimos nmeros somente que so escritos: para 2001 por exemplo, se dever escrever "01" somente.

## hre de debut (debut)

File: MENAGES

### Overview

## hre de debut (debut)

File: MENAGES

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 712-2150

Valid cases: 3216  
Invalid: 0  
Minimum: 712  
Maximum: 2150  
Mean: 1040.7  
Standard deviation: 193.3

### Source of information

campo definido pelo inquiridor

### Literal question

Hora.

### Post question

Crie um numero de referencia combinando o numero do DR, o numero do agregado familiar e o numero do questionario. Escriba este numero AGORA no canto superior direito de todas paginas.

### Interviewer instructions

hora na qual a entrevista comeou com o inquiridor para distinguir as entrevistas que se desenrolam antes do meio-dia daquelas que tiveram lugar depois de meio-dia, as horas sero escritas de 1 24, isto , que as entrevistas realizadas s 1 horas e 15 ou s 7 horas e 45 da tarde sero escritos assim como se segue: "13" 15", "19" 45".

## num. repondant (enqt)

File: MENAGES

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 1-18

Valid cases: 3216  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 18  
Mean: 1.6  
Standard deviation: 1.6

### Source of information

campo definido pelo inquiridor

### Literal question

Inquirito (nmero de ordem do principal inquirido).

### Post question

Crie um numero de referencia combinando o numero do DR, o numero do agregado familiar e o numero do questionario. Escriba este numero AGORA no canto superior direito de todas paginas.

### Interviewer instructions

Este nmero de ordem atribudo pelo inquiridor no momento em que ele elaborar a lista de todos os membros do agregado no principio da seco B. no questionrio, os nmeros pr-imprimidos de 1 10. O principal inquirido o membro do agregado que responde s questes postas pelo inquiridor. Por exemplo:

Se o principal inquirido o chefe do agregado, o valor a escrever em A6 "01";

Se o principal inquirido o um outro membro que no o chefe do agregado, o valor a escrever em A6 o nmero de ordem do interessado na seco B. Neste caso, a questo A6 deve ser tratada (preenchida) s depois da elaborao da lista dos membros do agregado da seco B).

Nota Bem: As respostas dadas pelo principal inquirido podem ser completado por outros membros do agregado presentes no momento da entrevista.

## num. questionnaire (seq)

File: MENAGES

### Overview

## num. questionnaire (seq)

File: MENAGES

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 1-3

Valid cases: 3216  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 3  
Mean: 1.2  
Standard deviation: 0.4

### Source of information

campo definido pelo inquiridor

### Literal question

Nmero de questionrio.

### Interviewer instructions

Cada questionrio permite registar as informaes somente sobre dez membros do agregado.

Se o inquiridor se encontra perante um agregado que possui mais de dez individuos , dever utilizar questionrios adicionais para registar as informaes relativas as pessoas suplementares (ver mais acima). Os agregados com mais de 30 pessoas no devem fazer parte da amostra.

## result. du remplissage (resultat)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 1-4

Valid cases: 3216  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 3

### Source of information

campo definido pelo inquiridor

### Literal question

Resultado (da entrevista).

### Interviewer instructions

As questes relativas ao "resultado" a hora do fim da entrevista, so situaes no lado direito em baixo da pgina do questionrio (rodap)

O valor a escrever em A8 indica:

- 1) Preenchido com o agregado seleccionado;
- 2) Agregado recusa;
- 3) Agregado ausente;
- 4) No preenchido.

Nota: A deciso de substituir um agregado no arbitrio; da competncia do controlador e sob reserva de certas disposies. A deciso de substituir um agregado tomada somente quando a situao o exigir, isto , se todas as tentativas de sensibilizar o agregado ou de o encontrar foram em vo (sem resultado). Com efeito, um recurso frequente substituiu pode prejudicar a representatividade.

Em todo o caso, os controladores sero instrudos sobre as modalidades e a procedura da substituio dos agregados.

## hre de fin (fin)

File: MENAGES

### Overview

## hore de fin (fin)

File: MENAGES

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 751-2255

Valid cases: 3216  
Invalid: 0  
Minimum: 751  
Maximum: 2255  
Mean: 1126.9  
Standard deviation: 192.9

### Source of information

campo definido pelo inquiridor

### Literal question

Fim da entrevista.

### Interviewer instructions

Ao fim da entrevista com o inquirido principal, o inquiridor deve indicar a hora, tal como fez no principio da entrevista. A hora do fim da entrevista do QUIBB deve ser registada depois que a seco G for conferido (caractersticas do alojamento).

Se houver uma interrupção de entrevista de mais de uma hora, o inquiridor deve contar o tempo que passou e registar a hora exacta.

## Statut d occup. du logemt (statocc)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 1-4

Valid cases: 3216  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 4

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

A quem pertence a habitao onde vive o agregado?

### Interviewer instructions

O inquiridor deve indicar se a habitao onde o agregado familiar vive prpria, arrendada em dinheiro ou em especie, ocupada (sem pagamento). Se o agregado familiar ocupou a casa temporariamente, o inquiridor deve assinalar o cdigo "4"

## Nbre de pieces du logemt (nbpiece)

File: MENAGES

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 0-18

Valid cases: 3216  
Invalid: 0  
Minimum: 0  
Maximum: 18  
Mean: 3.8  
Standard deviation: 2

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Quantas divises tem a habitao?

### Interviewer instructions

Anote o nmero total de divises (quartos e salas - independentemente das condies e regime da sua utilizao) que tem a casa. As cozinhas, quartos de banho e corredores so excluidos.

## Hectares de terre du menage (terremen)

File: MENAGES

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 3216        |
| Format: numeric  | Invalid: 0               |
| Width: 8         | Minimum: 0               |
| Decimals: 2      | Maximum: 999             |
| Range: 0-999     | Mean: 11.2               |
|                  | Standard deviation: 31.2 |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Quantos hectares de terra possui o agregado?

### Post question

Com uma casa decimal apenas, por ex.24.7

### Interviewer instructions

A pergunta refere-se a terra actual na posse do agregado como as plantaes, terras de pasto, em pousio ou terras em outro regime ou ainda, terras compradas mas que no esto exploradas no momento. As terras alugadas a outras e no usadas pelo agregado devem ser incluídas.

Note que o preenchimento deve ser feito com uma casa decimal.

Ex. 1/2 h = 0 0 5 ou 2.5 h = 0 2 5

Indicar o nmero de hectares correspondentes.

Nos casos em que o agregado no possua terra preencha com 000

## Evolution terre/annee dern. (terrmev)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 4        |
| Range: 1-4      |                   |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Qual a quantidade de terras comparativamente h um ano atrs?

### Interviewer instructions

Com esta pergunta pretende-se saber se a quantidade de terra na posse do AF mudou comparativamente h 12 meses atrs.

Assinale a opo correspondente.

## Utilisation terre n appartenant pas au menage (uternmen)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 5        |
| Range: 1-5      |                   |

## Utilisation terre n appartenant pas au menage (uternmen)

File: MENAGES

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O agregado usa terras que no lhe pertencem?

### Interviewer instructions

Pretende-se saber se AF usa terras que no lhe pretence e tambm a condio de uso. Se respondeu a opo No (1) passe para a pergunta F.8.

Assinale a opo correspondente.

## Hectares de terre n appt. pas au menage (terrnmn)

File: MENAGES

### Overview

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 3216       |
| Format: numeric  | Invalid: 0              |
| Width: 8         | Minimum: 0              |
| Decimals: 2      | Maximum: 90             |
| Range: 0-90      | Mean: 0.6               |
|                  | Standard deviation: 4.1 |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Quantos hectares de terra o agregado usa que no lhe pertence?

### Interviewer instructions

Pretende-se registar os hectares de terra que o AF usa mas que no lhe pertencem (plantao, terras de pasto, que pousio e outras).

Note que o preenchimento deve ser feito com uma casa decimal.  
Ex. 0.5 h = 005 ou 7.5 h = 075

Indica o nmeo de hecaes coespondenes.

## Evol. terre n appart. au men/annee dern. (ternmev)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216       |
| Format: numeric | Invalid: 0              |
| Width: 8        | Minimum: 1              |
| Decimals: 2     | Maximum: 4              |
| Range: 1-4      | Mean: 2                 |
|                 | Standard deviation: 0.2 |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Qual a quantidade de terra que o agregado usa comparativamente h um ano atrs?

### Interviewer instructions



## Evol. terre n appart. au men/annee dern. (ternmev)

File: MENAGES

Pretende-se saber se a quantidade de terra que usa ( mas no pertena do AF), mudou comparada a situao de h 12 meses atrs. Esta pergunta similar a F4 mas refere apenas a terra que o agregado usa e que no pertence ao AF.

Se o agregado familiar no usa terra que no lhe pertence, quer dizer na pergunta F.6 preencheu oo.o e actualmente continua a no usar terra que no lhe pertence, ento aqui anote a opo 2 (Mesma quantidade).

Assinale a opo correspondente.

## Nbre de tetes gros betail du menage (tetegbet)

File: MENAGES

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 3216        |
| Format: numeric  | Invalid: 0               |
| Width: 8         | Minimum: 0               |
| Decimals: 2      | Maximum: 600             |
| Range: 0-600     | Mean: 2.6                |
|                  | Standard deviation: 14.3 |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Quantas cabeas de gado e outros animais de grande porte pertencem ao agregado familiar?

### Interviewer instructions

Refere-se ao nmero de gado que pertence ao AF na altura do inquirito, podendo estar presentemente na casa ou temporariamente ausente ( por ex.: pastoreiro). Se o nmero de animais for menor de 100 devem ser anotados zeros nos primeiros quadradinhos.

Nos casos em que o agregado no possua cabea de gado preencha com 000.

## Evol nbre de tetes gbet/annee dern. (tetgbev)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 4        |
| Range: 1-4      |                   |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Qual a quantidade de cabeas de animais de grande porte comparativamente h um ano atrs?

### Interviewer instructions

O inquiridor deve indicar a quantidade de gado de grande porte que o agregado familiar possui agora em relao h um ano atrs.

Reformular

Se na pergunta anterior est respondida com 000 e o agregado continua a no ter nada actualmente, assinale a opo 2 (mesma quantidade)

Assinale a opo correspondente.

## Nbre de tetes petit betail et autres (tetepbet)

File: MENAGES

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 3216        |
| Format: numeric  | Invalid: 0               |
| Width: 8         | Minimum: 0               |
| Decimals: 2      | Maximum: 600             |
| Range: 0-600     | Mean: 2.8                |
|                  | Standard deviation: 11.6 |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

quantas ovelhas e cabritos e outros animais de mdio porte que pertencem ao agregado familiar?

### Interviewer instructions

Esta questo identica a F8 mas refere-se a animais de mdio porte (ovelhas, cabritos, porcos) pertencentes ao AF. Assinale o nmero correspondente.

## Evol nbre de tetes pbet/annee dern. (tetpbev)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 4        |
| Range: 1-4      |                   |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Qual a quantidade desses animais comparativamente h um ano atrs?

### Interviewer instructions

Esta questo identica a F9 mas refere-se a animais de mdio porte pertencentes ao AF como as ovelhas e cabritos.

Assinale o nmero correspondente.

## Fer a repasser electrique (ferelec)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 2        |
| Range: 1-2      |                   |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O agregado possui os seguintes bens durveis (ferro elctrico)?

### Post question

Inclu apenas artigos em condioes de funcionamento

### Interviewer instructions

## Fer a repassar electricue (ferelec)

File: MENAGES

O inquiridor deve perguntar se o agregado familiar tem os artigos constantes na lista do questionrio. Deve ler um artigo de cada vez. Se o agregado possui um certo artigo, o inquiridor deve anotar a resposta S.

As bicicletas pequenas para crias so brinquedos e no sero incluidas.

Na opo Fogo electrico/a gs inclui tambm o fogo a petrleo.

Incluir apenas artigos em funcionamento.

## refrig/congelateur (refcong)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 2        |
| Range: 1-2      |                   |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O agregado possui os seguintes bens durveis (galeira/congelador)?

### Interviewer instructions

O inquiridor deve perguntar se o agregado familiar tem os artigos constantes na lista do questionrio. Deve ler um artigo de cada vez. Se o agregado possui um certo artigo, o inquiridor deve anotar a resposta S.

As bicicletas pequenas para crias so brinquedos e no sero incluidas.

Na opo Fogo electrico/a gs inclui tambm o fogo a petrleo.

Incluir apenas artigos em funcionamento.

## Television (tv)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 2        |
| Range: 1-2      |                   |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O agregado possui os seguintes bens durveis (televisor)?

### Interviewer instructions

## Television (tv)

File: MENAGES

O inquiridor deve perguntar se o agregado familiar tem os artigos constantes na lista do questionrio. Deve ler um artigo de cada vez. Se o agregado possui um certo artigo, o inquiridor deve anotar a resposta S.

As bicicletas pequenas para crianças so brinquedos e no sero incluídas.

Na opo Fogo electrico/a gs inclui tambm o fogo a petrleo.

Incluir apenas artigos em funcionamento.

## Matelas ou lit (matlit)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 1-2

Valid cases: 3216  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 2

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O agregado possui os seguintes bens durveis (colcho ou cama)?

### Interviewer instructions

O inquiridor deve perguntar se o agregado familiar tem os artigos constantes na lista do questionrio. Deve ler um artigo de cada vez. Se o agregado possui um certo artigo, o inquiridor deve anotar a resposta S.

As bicicletas pequenas para crianças so brinquedos e no sero incluídas.

Na opo Fogo electrico/a gs inclui tambm o fogo a petrleo.

Incluir apenas artigos em funcionamento.

## Radio/radiocassette (radio)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 1-2

Valid cases: 3216  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 2

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O agregado possui os seguintes bens durveis (rdio)?

### Interviewer instructions

## Radio/radiocassette (radio)

File: MENAGES

O inquiridor deve perguntar se o agregado familiar tem os artigos constantes na lista do questionrio. Deve ler um artigo de cada vez. Se o agregado possui um certo artigo, o inquiridor deve anotar a resposta S.

As bicicletas pequenas para crianças so brinquedos e no sero incluídas.

Na opo Fogo electrico/a gs inclui tambm o fogo a petrleo.

Incluir apenas artigos em funcionamento.

## Montre ou reveil (montrev)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 2        |
| Range: 1-2      |                   |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O agregado possui os seguintes bens durveis 'relógio de pulso ou da parede)?

### Interviewer instructions

O inquiridor deve perguntar se o agregado familiar tem os artigos constantes na lista do questionrio. Deve ler um artigo de cada vez. Se o agregado possui um certo artigo, o inquiridor deve anotar a resposta S.

As bicicletas pequenas para crianças so brinquedos e no sero incluídas.

Na opo Fogo electrico/a gs inclui tambm o fogo a petrleo.

Incluir apenas artigos em funcionamento.

## Machine a coudre (machcd)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 2        |
| Range: 1-2      |                   |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O agregado possui os seguintes bens durveis (máquina de costura)?

### Interviewer instructions

## Machine a coudre (machcd)

File: MENAGES

O inquiridor deve perguntar se o agregado familiar tem os artigos constantes na lista do questionário. Deve ler um artigo de cada vez. Se o agregado possui um certo artigo, o inquiridor deve anotar a resposta S.

As bicicletas pequenas para crianças so brinquedos e no sero incluídas.

Na opo Fogo electrico/a gs inclui tambm o fogo a petrleo.

Incluir apenas artigos em funcionamento.

## Cuisiniere moderne (cuism)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 1-2

Valid cases: 3216  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 2

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O agregado possui os seguintes bens duráveis (fogo eléctrico/ a gás)?

### Interviewer instructions

O inquiridor deve perguntar se o agregado familiar tem os artigos constantes na lista do questionário. Deve ler um artigo de cada vez. Se o agregado possui um certo artigo, o inquiridor deve anotar a resposta S.

As bicicletas pequenas para crianças so brinquedos e no sero incluídas.

Na opo Fogo electrico/a gs inclui tambm o fogo a petrleo.

Incluir apenas artigos em funcionamento.

## Bicyclette (bicyclet)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 1-2

Valid cases: 3216  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 2

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O agregado possui os seguintes bens duráveis (bicicleta)?

### Interviewer instructions

## Bicycle (bicyclet)

File: MENAGES

O inquiridor deve perguntar se o agregado familiar tem os artigos constantes na lista do questionário. Deve ler um artigo de cada vez. Se o agregado possui um certo artigo, o inquiridor deve anotar a resposta S.

As bicicletas pequenas para crianças so brinquedos e no sero incluídas.

Na opo Fogo electrico/a gs inclui tambm o fogo a petrleo.

Incluir apenas artigos em funcionamento.

## Motocycle (moto)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 2        |
| Range: 1-2      |                   |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O agregado possui os seguintes bens duráveis (motorizada)?

### Interviewer instructions

O inquiridor deve perguntar se o agregado familiar tem os artigos constantes na lista do questionário. Deve ler um artigo de cada vez. Se o agregado possui um certo artigo, o inquiridor deve anotar a resposta S.

As bicicletas pequenas para crianças so brinquedos e no sero incluídas.

Na opo Fogo electrico/a gs inclui tambm o fogo a petrleo.

Incluir apenas artigos em funcionamento.

## Voiture ou camion (vehicule)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 2        |
| Range: 1-2      |                   |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O agregado possui os seguintes bens duráveis (carro/camio)?

### Interviewer instructions

## Voiture ou camion (vehicule)

File: MENAGES

O inquiridor deve perguntar se o agregado familiar tem os artigos constantes na lista do questionário. Deve ler um artigo de cada vez. Se o agregado possui um certo artigo, o inquiridor deve anotar a resposta S.

As bicicletas pequenas para crianças so brinquedos e no sero incluídas.

Na opo Fogo electrico/a gs inclui tambm o fogo a petrleo.

Incluir apenas artigos em funcionamento.

## Energie électrique dans le menage (electric)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 2        |
| Range: 1-2      |                   |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O agregado tem energia elctrica?

### Interviewer instructions

Nas zonas rurais muitas vezes pelo facto de nas casas no haver fios condutores de energia acontece que os inquiridores escusam-se de fazer perguntas referentes a electrodomesticos mas deve-se ter em conta de que h pessoas que tem energia produzida por pequenos geradores ou painis solares.

Assinale a opo correspondente.

## Nbre de fois pb alimentaire dans le menage (pbalim)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 5        |
| Range: 1-5      |                   |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Quantas vezes teve problemas de satisfazer o agregado em alimentao os ltimos 12 meses?

### Interviewer instructions

Nesta pergunta pretende-se fazer uma comparao da situao actual com o ano anterior comparando a totalidade de bens.

O respondente dever ter em conta as necessidades em alimentos durante os ltimos 12 meses e ver at que ponto o agregado teve dificuldades em satisfaz-las. H 5 categorias para descrever quantas vezes os membros tem tido problemas em satisfazer as necessidades alimentares dos seus membros e, o respondente dever sumarizar a experincia do AF escolhendo uma daquelas categorias dadas que melhor descreve o AF durante os ltimos 12 meses.

Assinale a opo correspondente.



## Situation du men./annee dern. (sitmen12)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 6        |
| Range: 1-6      |                   |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Como que compara a situao economica do AGREGADO em relao h um ano atrs?

### Interviewer instructions

A pergunta requer que o respondente conheca melhor a situao economica corrente do AGREGADO e a compare com a situao economica do agregado o ano passado.

No se resume em questes monetrias mas, que isso, a toda uma srie de acesso a outros recursos e habilidades para encontrar as necessidades de subsistncia.

Assinale a opo correspondente.

## Situation de la communaute/annee dern. (sitcomm)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 6        |
| Range: 1-6      |                   |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Como que compara a situao economica da COMUNIDADE em relao h um ano atrs?

### Interviewer instructions

O objectivo desta pergunta de comparar a situao economica actual com o ano anterior

Assinale a opo correspondente.

## Principal pourvoyeur de revenu (pprevenu)

File: MENAGES

### Overview

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 3216       |
| Format: numeric  | Invalid: 0              |
| Width: 8         | Minimum: 0              |
| Decimals: 2      | Maximum: 11             |
| Range: 0-11      | Mean: 1.2               |
|                  | Standard deviation: 1.1 |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Quem contribui mais para o rendimento do agregado?

### Post question

Registrar o numero do membro da seco B ou 00 si a pessoa no faz parti do agregado

## Principal pourvoyeur de revenu (pprevenu)

File: MENAGES

### Interviewer instructions

Aqui deve ser anotado o membro ( o nmero correspondente do membro da Seco B) do agregado familair que contribui mais no rendimento do agregado familiar. Se o maior rendimento vem de fora do agregado, anote 00.

## Materiau du toit (toit)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 5        |
| Range: 1-5      |                   |

### Source of information

campo definido pelo inquiridor

### Literal question

A Habitaio coberto de:

### Interviewer instructions

Para efeitos do Inquirito considera-se babitao (casa) - todo o local destinado ao alojamento de pessoas.

Assinale a opo correspondente ( Se tem mais de um tipo de materail assinale o mais usado e/ou predominante).

## Materiau des murs (mur)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3215 |
| Format: numeric | Invalid: 1        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 8        |
| Range: 1-8      |                   |

### Source of information

campo definido pelo inquiridor

### Literal question

A Habitaio construida com paredes de:

## Principale source d eau potable (eaupot)

File: MENAGES

### Overview

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Type: Discrete    | Valid cases: 3216 |
| Format: character | Invalid: 0        |
| Width: 8          |                   |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Qual a principal fonte de gua para beber?

### Interviewer instructions

## Principale source d eau potable (eaupot)

File: MENAGES

Sendo uma necessidade bsica do Homem, o fornecimento da gua s pessoas tem constado nas despesas programas dos governos embora, grossso modo, as pessoas paguem pelo seu uso. A chave desta pergunta distinguir gua potvel da no potvel. Fontes de gua potvel incluem as fontes protegidas e/ou tapadas (opo), torneiras. Enquanto que fontes de gua no potvel incluem as fontes no protegidas (poos no tapados, gua dos rios, das lagoas, etc.). Se o agregado usa mais do que uma fonte de gua, deve-se considerar apenas a fonte mais predominate.

Assinale a opo correspondente.

## Toilettes (typwc)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 6        |
| Range: 1-6      |                   |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Que tipo de sistema de saneamento usa o agregado familiar?

### Interviewer instructions

O tipo de casa de banho que o agregado usa constitui um bom indicador das condies higienicas do agregado.

Assinale a opo correspondente.

## Principal combustible pour la cuisine (combcuis)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 5        |
| Range: 1-5      |                   |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Qual a principal fonte de energia que o agregado usa para cozinhar?

### Interviewer instructions

A lenha, um combustvel largamente usado na cozinha em muitos pases, embora esta prtica esteja a provocar a erosso. O QUIBB ir recolher a informao sobre a principal fonte de energia usada pelo agregado familiar para cozinhar.

Assinale a opo correspondente.

## Principal combustible pour l eclairage (combec1)

File: MENAGES

### Overview

## Principal combustible pour l éclairage (combec)

File: MENAGES

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 1-7

Valid cases: 3216  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 7

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Qual a principal fonte de energia que o agregado usa para iluminao?

### Interviewer instructions

Assinale a opo correspondente.

## Distance/Source d eau utilisee pour boire (sceaupot)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 1-5

Valid cases: 3216  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 5

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Qunato tempo (fonte de gua para beber) para chegar ao servio mais prximo?

### Interviewer instructions

O inquiridor dever registar o tempo (minutos em mdia) pelos membros do agregado apara ter acesso cada um dos servios/facilitaes enumeradas. Aqui inclui qualquer meio de transporte que o qgregqdo usa habitualmente para chegar ao local. As facilitaes de que se referem, nesta pergunta, deve ser ao local ou facilidade mais prxima e no mais preferido. A opo Hospital ou clinica tambm Centros de Sade e Postos de Sade.

Ter em ateno de que esta pergunta pretende obter a resposta do mais prximo e no do mais preferido.

## Distance/Marche de prod. alimentaias (marchepa)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 1-5

Valid cases: 3216  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 5

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Qunato tempo (mercado/loja de alimentos) para chegar ao servio mais prximo?

### Interviewer instructions

O inquiridor dever registar o tempo (minutos em mdia) pelos membros do agregado apara ter acesso cada um dos servios/facilitaes enumeradas. Aqui inclui qualquer meio de transporte que o qgregqdo usa habitualmente para chegar ao local. As facilitaes de que se referem, nesta pergunta, deve ser ao local ou facilidade mais prxima e no mais preferido. A opo Hospital ou clinica tambm Centros de Sade e Postos de Sade.

Ter em ateno de que esta pergunta pretende obter a resposta do mais prximo e no do mais preferido.

## Distance/Transport public (transppb)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 5        |
| Range: 1-5      |                   |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Quanto tempo (paragem de transporte publico) para chegar ao servio mais proximo?

### Interviewer instructions

O inquiridor dever registar o tempo (minutos em mdia) pelos membros do agregado apara ter acesso cada um dos servios/facilitaes enumeradas. Aqui inclui qualquer meio de transporte que o qgregqdo usa habitualmente para chegar ao local. As facilitaes de que se referem, nesta pergunta, deve ser ao local ou facilidade mais proxima e no mais preferido. A opo Hospital ou clinca tambm Centros de Sade e Postos de Sade.

Ter em ateno de que esta pergunta pretende obter a resposta do mais proximo e no do mais preferido.

## Distance/Ecole primaire (ecoleprm)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 5        |
| Range: 1-5      |                   |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Quanto tempo (escola primaria) para chegar ao servio mais proximo?

### Interviewer instructions

O inquiridor dever registar o tempo (minutos em mdia) pelos membros do agregado apara ter acesso cada um dos servios/facilitaes enumeradas. Aqui inclui qualquer meio de transporte que o qgregqdo usa habitualmente para chegar ao local. As facilitaes de que se referem, nesta pergunta, deve ser ao local ou facilidade mais proxima e no mais preferido. A opo Hospital ou clinca tambm Centros de Sade e Postos de Sade.

Ter em ateno de que esta pergunta pretende obter a resposta do mais proximo e no do mais preferido.

## Distance/ecole secondaire (ecolesec)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3215 |
| Format: numeric | Invalid: 1        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 5        |
| Range: 1-5      |                   |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Quanto tempo (escola secundaria) para chegar ao servio mais proximo?

### Interviewer instructions

## Distance/ecole secondaire (ecolesec)

File: MENAGES

O inquiridor dever registar o tempo (minutos em mdia) pelos membros do agregado apara ter acesso cada um dos servios/facilitaes enumeradas. Aqui inclui qualquer meio de transporte que o qgregggdo usa habitualmente para chegar ao local. As facilitaes de que se referem, nesta pergunta, deve ser ao local ou facilidade mais prxima e no mais preferido. A opo Hospital ou clnica tambm Centros de Sade e Postos de Sade.

Ter em ateno de que esta pergunta pretende obter a resposta do mais prximo e no do mais preferido.

## distance/Service desante (sersante)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 5        |
| Range: 1-5      |                   |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Qunato tempo (servios de saude) para chegar ao servio mais prximo?

### Interviewer instructions

O inquiridor dever registar o tempo (minutos em mdia) pelos membros do agregado apara ter acesso cada um dos servios/facilitaes enumeradas. Aqui inclui qualquer meio de transporte que o qgregggdo usa habitualmente para chegar ao local. As facilitaes de que se referem, nesta pergunta, deve ser ao local ou facilidade mais prxima e no mais preferido. A opo Hospital ou clnica tambm Centros de Sade e Postos de Sade.

Ter em ateno de que esta pergunta pretende obter a resposta do mais prximo e no do mais preferido.

## Region (region)

File: MENAGES

### Overview

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 3216       |
| Format: numeric  | Invalid: 0              |
| Width: 8         | Minimum: 1              |
| Decimals: 2      | Maximum: 10             |
| Range: 1-10      | Mean: 6                 |
|                  | Standard deviation: 2.9 |

## Taille du menage (taille)

File: MENAGES

### Overview

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 3216       |
| Format: numeric  | Invalid: 0              |
| Width: 8         | Minimum: 1              |
| Decimals: 2      | Maximum: 30             |
| Range: 1-30      | Mean: 7.7               |
|                  | Standard deviation: 3.8 |

### Description

Variavel de analise

## seg (seg)

File: MENAGES

### Overview

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 3214       |
| Format: numeric  | Invalid: 2              |
| Width: 8         | Minimum: 1              |
| Decimals: 2      | Maximum: 6              |
| Range: 1-6       | Mean: 4.1               |
|                  | Standard deviation: 1.5 |

## Quintile (quintile)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 5        |
| Range: 1-5      |                   |

### Description

Variavel de analise

## Coefficient d extrapolation (poids)

File: MENAGES

### Overview

|                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| Type: Continuous               | Valid cases: 3216      |
| Format: numeric                | Invalid: 0             |
| Width: 8                       | Minimum: 5.6           |
| Decimals: 2                    | Maximum: 164.2         |
| Range: 15.38321877-141.2581329 | Mean: 48.5             |
|                                | Standard deviation: 21 |

### Description

Coefficient d'extrapolation des rsultats de l'enquete

## durint (durint)

File: MENAGES

### Overview

|                  |                                 |
|------------------|---------------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 3216 (156002.8)    |
| Format: numeric  | Invalid: 0 (0)                  |
| Width: 8         | Minimum: 1                      |
| Decimals: 2      | Maximum: 188                    |
| Range: 1-188     | Mean: 53 (53.1)                 |
|                  | Standard deviation: 20.7 (20.6) |

## Milieu de residence (milieu)

File: MENAGES

### Overview

## Milieu de residence (milieu)

File: MENAGES

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 12  
Decimals: 2  
Range: 1-2

Valid cases: 3216  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 2

## x (x)

File: MENAGES

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 1-1

Valid cases: 3216  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 1  
Mean: 1  
Standard deviation: 0

## Acces a l ecole primaire (accesepm)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 1-2

Valid cases: 3216  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 2

## Acces a un service de sante (acesant)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 1-2

Valid cases: 3216  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 2

## Acces a une source d eau (acceseau)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 1-2

Valid cases: 3216  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 2

## Acces a l eau potable (eaupot1)

File: MENAGES



## Acces a l eau potable (eaupot1)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 2        |
| Range: 1-2      |                   |

## Region1 (region1)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 7        |
| Range: 1-7      |                   |

## loympp (loympp)

File: MENAGES

### Overview

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| Type: Continuous                         | Valid cases: 3216           |
| Format: numeric                          | Invalid: 0                  |
| Width: 8                                 | Minimum: 5378.3             |
| Decimals: 2                              | Maximum: 48571.5            |
| Range: 5378.27022545354-48571.4666062428 | Mean: 22331.9               |
|  | Standard deviation: 16671.8 |

## loyimp (loyimp)

File: MENAGES

### Overview

|                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| Type: Continuous          | Valid cases: 3216           |
| Format: numeric           | Invalid: 0                  |
| Width: 8                  | Minimum: 0                  |
| Decimals: 2               | Maximum: 777143.5           |
| Range: 0-777143.465699885 | Mean: 68152.9               |
|                           | Standard deviation: 76172.7 |

## Pauvrete 1\$ (pv1)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 0        |
| Decimals: 2     | Maximum: 100      |
| Range: 0-100    |                   |

### Description

Indicateur permettant de classer les individus en pauvres en non pauvres en utilisant le seuil de pauvre d'un dollars US

## Paurete 2\$ (pv2)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 0        |
| Decimals: 2     | Maximum: 100      |
| Range: 0-100    |                   |

### Description

Indicateur permettant de classer les individus en pauvres en non pauvres en utilisant le seuil de pauvret de deux dollars US

## tailpv1 (tailpv1)

File: MENAGES

### Overview

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 3216       |
| Format: numeric  | Invalid: 0              |
| Width: 8         | Minimum: 0              |
| Decimals: 2      | Maximum: 30             |
| Range: 0-30      | Mean: 1.7               |
|                  | Standard deviation: 4.2 |

### Description

Variavel intermediario de tratamento

## tailpv2 (tailpv2)

File: MENAGES

### Overview

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 3216       |
| Format: numeric  | Invalid: 0              |
| Width: 8         | Minimum: 0              |
| Decimals: 2      | Maximum: 30             |
| Range: 0-30      | Mean: 5.1               |
|                  | Standard deviation: 5.2 |

### Description

Variavel intermediario de tratamento

## Nmero do DR. (a1)

File: MENAGES

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 3216        |
| Format: numeric  | Invalid: 0               |
| Width: 3         | Minimum: 1               |
| Decimals: 0      | Maximum: 268             |
| Range: 1-134     | Mean: 134.5              |
|                  | Standard deviation: 77.4 |

### Source of information

campo definido pelo inquiridor

### Literal question

Nmero do DR.

### Interviewer instructions

## Nmero do DR. (a1)

File: MENAGES

Todos os DR que fazem parte da amostra receberam um número de identificação com 3 algarismos. Para cada DR, o controlador deve comunicar aos agentes inquiridores antes do início do inquérito o número de 3 algarismos atribuído ao DR na qual o agregado está situado.

Este número deve ser registado nos 3 casos previstos para o afeite e as bolas correspondentes negritar. Para a clula número "27" por exemplo, o inquiridor escrever "027".

No que concerne às bolas, de notar que cada caso correspondente a uma coluna de bolas situadas precisamente em baixo. No nosso exemplo, o inquiridor deve negritar bem o "0" da primeira coluna, o "2" da segunda coluna e o "7" da terceira coluna.

## Nmero do agregado. (a2)

File: MENAGES

### Overview

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 3216       |
| Format: numeric  | Invalid: 0              |
| Width: 3         | Minimum: 1              |
| Decimals: 0      | Maximum: 16             |
| Range: 1-16      | Mean: 6.9               |
|                  | Standard deviation: 3.8 |

### Source of information

campo definido pelo inquiridor

### Literal question

Número do agregado.

### Interviewer instructions

A lista nominal dos agregados tomados no DR será elaborada pelo controlador. O número do agregado varia de 01 a n (ou n+2 em caso de substituição para as clulas urbanas o número do agregado deve ser escrito antes da entrevista, da mesma maneira que o número do DR acima existente.

## MEMNUMBER (memnumbe)

File: MENAGES

### Overview

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric  | Invalid: 0        |
| Width: 15        |                   |
| Decimals: 0      |                   |

## Sexe (sexe)

File: MENAGES

### Overview

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Type: Discrete    | Valid cases: 3216 |
| Format: character | Invalid: 0        |
| Width: 1          |                   |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O (Nome) do sexo masculino ou feminino ?

### Interviewer instructions

## Sexe (sexe)

File: MENAGES

Pr a questo e registar o sexo (gnero) de cada membro do agregado na bolinha prevista, "H" se o individuo referido um homem e a bola "F" se uma mulher. O inquiridor no deve deduzir o sexo a partir do nome da pessoa; deve pr a questo a cada membro e no fazer suposies.

Ele no se deve deixar influenciar pelos nomes os quais alguns podem designar tanto um homem como uma mulher.

## Quanto tempo (Nome) esteve fora do agregado nos ltimos 12 meses ? (b2)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Quanto tempo (Nome) esteve fora do agregado nos ltimos 12 meses ?

### Interviewer instructions

As ausncias observadas, aqui so relativas aos ltimos 12 meses e aplica-se smente aos membros inscritos na lista. Com efeito, os antigos membros, que foram com a inteno de se instalar algures no so mais membros deste agregado familiar e no devem figurar na lista, qualquer que seja a data da sua ida (mesmo se partirem h dois dias smente).

## O (Nome) contribui no rendimento do agregado familiar ? (b3)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O (Nome) contribui no rendimento do agregado familiar ?

### Interviewer instructions

Para cada membro do agregado, o inquiridor pedir se ele(a) contribui em dinheiro para a receita do agregado. Uma resposta afirmativa ser registada para todas as pessoas que ganham o dinheiro e pem uma parte ou a totalidade na conta do agregado. Pelo contrrio o trabalho no remunerado em dinheiro efectuado pelas ajudas aos familiares no contabilizado como uma entrada para receita do agregado.

Para registar uma resposta, preencher "SIM" ou "NO", isto , "S ou N" segundo o membro contribui ou no.

## Qual a relao do (Nome) com o Chefe do agregado familiar ? (b4)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

## Qual a relao do (Nome) com o Chefe do agregado familiar ? (b4)

File: MENAGES

### Literal question

Qual a relao do (Nome) com o Chefe do agregado familiar ?

### Interviewer instructions

A pessoa a registar na primeira coluna sempre o chefe do agregado (cdigo"1"), quer este esteja presente ou no momento de inquirito. Por outro lado, importante de assinalar de que considera-se aqui nicamente relao familiar que os membros do agregados tem com o chefe do agregado. Com efeito, as ligaes entre os outros membros no so tomadas em conta no QUIBB.

Os termos esposo(a) do chefe do agregado so aqui sinnimos de conjugue ou parceiro do chefe de agregado que seja homem ou mulher. Os filhos(as) que se trata aqui so as crianas biolgicas ou adoptivas do chefe de agregado. Os membros do agregado no aparentados ao chefe do agregado sero classificados na categoria"6": "nenhuma relao familiar.

NOTA: Se o chefe do agregado est ausente ou indisponvel para responder s questes e que um outro membro escolhido para ser inquirido, devem prestar particularmente ateno em registar a relao familiar; deve-se sempre explicar e lembrar ao inquirido que interessa-se saber a relao familiar do inquirido em relao ao chefe do agregado e no em relao si mesmo.

## Quantos anos completou o (Nome) no seu ltimo aniversrio ? (age)

File: MENAGES

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 3216        |
| Format: numeric  | Invalid: 0               |
| Width: 2         | Minimum: 15              |
| Decimals: 0      | Maximum: 99              |
| Range: 0-99      | Mean: 47                 |
|                  | Standard deviation: 14.9 |

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Quantos anos completou o (Nome) no seu ltimo aniversrio ?

### Interviewer instructions

## Quantos anos completou o (Nome) no seu ltimo aniversrio ? (age)

File: MENAGES

Para cada pessoa a idade ser registada em anos completos. Trata-se da idade da pessoa no seu ltimo aniversrio. Se por exemplo, o dia da entrevista, um indivduo nos declarar que ter 25 anos dentro de duas semanas, isto , depois da data do inquirito, a idade registada dever ser 24 anos. De uma maneira geral, se a data do nascimento dada, o clculo do nmero de anos completos se far a partir do dia da entrevista.

Se a pessoa conhecer apenas o ms e ano do seu nascimento (desconhecendo o dia), considerem por conveno, que a pessoa nasceu no dia 15 do referido ms. Se ela conhece apenas o ano do seu nascimento, considerem que ela nasceu no dia 1 de Julho deste ano.

Se, para um dado membro, o inquirido no conhecer nem a sua idade nem a data do seu nascimento, devem insistir mesmo podendo contar-se com uma estimao. Por isso podem tomar referncias dos acontecimentos histricos marcantes ocorridos no pas (ver com a equipa da Direco-Geral de Estatstica). Para ilustrar procedimentos, um exemplo de correspondncia entre idades, ano de nascimento e ano do inquirito, dada em baixo como

se segue:

Dia da entrevista Data de nascimento Idade

9 de Janeiro 2001 8 Janeiro 1977 24 Anos  
 9 de Janeiro 2001 9 Janeiro 1977 24 Anos  
 9 de Janeiro 2001 15 Janeiro 1977 23 Anos  
 9 de Janeiro 2001 Janeiro 1977 23 Anos  
 9 de Janeiro 2000 1977 23 Anos  
 20 de Dezembro 2000 1977 23 Anos  
 1 de Julho 2001 1977 23 Anos  
 9 de Janeiro 2001 5 Abril 2000 00 Anos  
 9 de Janeiro 2001 5 Julho 2001 09 Anos  
 9 de Janeiro 2001 14 Janeiro 1995 05 Anos  
 9 de Janeiro 2001 Setembro 1902 98 Anos  
 9 de Janeiro 2001 Data desconhecido/indisponvel de estimar ..... "99"

Antes de registar a idade estimada, estejam garantidos que o inquirido(a) a considera aceitvel. Se apesar de todas as tentativas de encontrar referncia, a idade de um indivduo no foi possvel determinar, porque a pessoa em causa ou um outro membro no pode dar uma indicao que permita fazer uma estimao, considerado como idade desconhecida e ser registado "99". Todavia, o inquiridor s como um ltimo recurso que registar esta resposta. Neste caso ele registar ou escrever "99" nas casas previstas para este efeito e preencher as bolas correspondentes a "9":

o Para as pessoas "9" nove anos ou menos, a idade ser registada antecedida de um zero; por exemplo, escrever "01, 02, 04, 05 e 09 para as crianas com idade de 1 ano, 2 anos, 4 anos, 5 anos e 9 anos respectivamente;

o Para as pessoas de "98 anos e mais", a idade registada ser "98";

o Para as crianas com menos de um ano, idade registada ser de "00".

## Qual o estado civil do (Nome) ? (b6)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Qual o estado civil do (Nome) ?

### Interviewer instructions

## Qual o estado civil do (Nome) ? (b6)

File: MENAGES

A questo sobre o estado matrimonial, dever ser abordada com precauo para evitar as confuses na situao de famlia dos indivduos inquiridos. Por exemplo:

- o Solteiro(a);
- o Casado(a);
- o Casado em regime poligmico;
- o Divorciado/Sepadado(a);
- o Vivo(a).

IMPORTANTE: controle de coerncia efectuar:

- o relao entre idade e estado matrimonial; diferenca entre a idade do pai(me) e criana;
- o os conjugues no devem ser do mesmo sexo; um homem ou uma mulher casado(a) deve ter pelo menos 12 anos.

Disposies a tomar no fim da seco B.

Uma vez terminada a parte da entrevista concernente a seco B para todos os membros do agregado, o agente inquiridor deve-se preparar para administrao das secas.

Baseando no gnero/sexo (B1) e a idade (B5) de cada membro, o agente inquiridor deve proceder a identificao das pessoas elegveis certas questes das secas C,D e E

- identificar todas as mulheres que tm 13 anos ou mais e marcar com uma caneta encarnada ou azul o seu nmero de membro no incio da seco D (sade);
- em seguida identificar todos os membros do agregado (homens e mulheres que tm 5 anos ou mais e marcar (circular) da mesma maneira o seu nmero de membro no incio da seco E (emprego).

## Sabe ler e escrever? (c1)

File: MENAGES

| Overview                          |                   |
|-----------------------------------|-------------------|
| Type: Discrete                    | Valid cases: 3210 |
| Format: numeric                   | Invalid: 6        |
| Width: 1                          |                   |
| Decimals: 0                       |                   |
| Universe                          |                   |
| So para pessoas de 15 anos e mais |                   |
| Source of information             |                   |
| O entrevistado                    |                   |
| Literal question                  |                   |
| Sabe ler e escrever?              |                   |
| Interviewer instructions          |                   |

## Sabe ler e escrever? (c1)

File: MENAGES

O objectivo desta pergunta saber se a pessoa sabe ler e escrever frases comuns e textos normalmente disponveis, por exemplo jornais. Se a pessoa s sabe ler e no sabe escrever deve ser considerada como analfabeta, e a resposta correcta deve ser NO.

Deve considerar que uma pessoa sabe ler e escrever em qualquer lngua, no s na lngua oficial, desde que esta esja normalmente usada na forma escrita.

Assinale a opo correspondente.

## Alguma vez frequentou a escola? (c2)

File: MENAGES

| Overview  |                   |
|---|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: character   | Invalid: 0        |
| Width: 1  |                   |
| Universe  |                   |
| So para pessoas de15 anos e mais                                  |                   |
| Source of information   |                   |
| O entrevistado  |                   |
| Literal question  |                   |
| Alguma vez frequentou a escola?                                   |                   |
| Post question   |                   |
| Se no passe para a pessoa seguinte                                |                   |
| Interviewer instructions  |                   |
| Esta pergunta dirigida para as pessoas de 6 anos e mais de idade. |                   |

Nesta pergunta queremos saber se a pessoa alguma vex na sua vida frequentou uma instituio escolar. A resposta deve ser SIM, se frequentou, mesmo que no tenha completado algum nvel. Neste caso, continuar com a entrevista fazendo as perguntas C.3, C.4 e C.5. Se a resposta No, passa para a pessoa seguinte.

Assinale a opo correspondente.

## Qual o grau de ensino mais alto que completou? (c3)

File: MENAGES

| Overview                                       |                   |
|--|-------------------|
| Type: Discrete                                 | Valid cases: 3216 |
| Format: character                              | Invalid: 0        |
| Width: 2                                       |                   |
| Universe                                       |                   |
| So para pessoas de15 anos e mais               |                   |
| Source of information                          |                   |
| O entrevistado                                 |                   |
| Literal question                               |                   |
| Qual o grau de ensino mais alto que completou? |                   |
| Interviewer instructions                       |                   |



## Qual o grau de ensino mais alto que completou? (c3)

File: MENAGES

Nesta pergunta deve-se considerar o nível completado.

Se, por exemplo, a pessoa está a estudar ou por qualquer motivo desistiu na 2 ou 5 classe - não completou este grau de ensino - pelo que tem que indicar o código 00 (Nenhum).

Se a pessoa está a estudar ou por qualquer motivo desistiu na 6 ou 8 classe - não completou nenhum destes graus de ensino mas sim completou o Ensino Primário do 1 Grau - código 02 para o primeiro caso e para o segundo caso ser o código 03. Ensino Primário do 2 Grau.

Assinale a opção correspondente.

Nota:

- Nas perguntas C.3 e C.6 a opção 09 (Cursos de Formação de Professores refere-se aos cursos básico e médio). -

- Os cursos profissionais por exemplo: Cursos de Formação Bancária, Informática etc., não são considerados para os efeitos deste inquérito, pelo que são codificados como outros (11).

- Aqueles que fizeram o curso de formação de professores no nível superior devem ser considerados que têm Educação Superior.

Grau de ensino para as Perguntas C.3 e C.6

Alfabetização

Ensino Primário (1 a 4 Classe)

Ensino Preparatório (5 a 6 Classe)

Ensino Secundário Geral (7 a 9 Classe)

Ensino Secundário Complementar (10 a 11 Classe)

## Frequentou um estabelecimento de ensino no ano passado? (c4)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Universe

Só para pessoas de 15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Frequentou um estabelecimento de ensino no ano passado?

### Post question

Se não passe para C9

### Interviewer instructions

Esta informação vai ser utilizada para calcular a taxa de desistência. Se a pessoa frequentou uma escola no ano passado, mas agora não, e não completou o nível, a pessoa vai ser definida como desistiu. Deve-se perguntar ao inquirido se no ano lectivo anterior frequentou ou não a escola?

Assinale a opção correspondente.

## Actualmente estuda? (c5)

File: MENAGES

### Overview

## Actualmente estuda? (c5)

File: MENAGES

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Universe

So para pessoas de 15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Actualmente estuda?

### Interviewer instructions

Deve-se perguntar se o inquirido actualmente estuda ou no. Se estiver de frias, deve-se considerar que estuda.

Se a pessoa responde que Sim continue a entrevista com respectivo membro fazendo as perguntas C.6, C.7 e C.8.

Se a pessoa responder que No (no faa as pergunats C.6, C.7 e C.8 - passe para a pergunta C.9)

Assinale a opo correspondente.

## Qual o grau de ensino que frequenta actualmente? (c6)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 2

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Universe

So para pessoas de 15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Qual o grau de ensino que frequenta actualmente?

### Interviewer instructions

Nesta pergunta em nenhum caso pode ser assinalado um cdigo igual ao da pergunta C3; tem que ser sempre superior. Por exemplo, se o Mrio frequenta a 9 Classe, esta classe est inserida no Ensino Secundrio Geral (opo 04), mas na pergunta C3 ele deve responder que conclui o Ensino Preparatorio (opo 03).

Assinale a opo correspondente.

Nota:

- Nas perguntas C.3 e C.6 a opo 09 (Curso de Formao de Professores refere-se aos cursos bsico e mdio).
- Os cursos profissionais por exemplo: Cursos de Formao Bancria, Informtica etc., no so considerados para os efeitos deste Inquirito, pelo que sero codificados como outros (11).
- Aqueles que fizeram o curso de fromao de professores no nvel superior devem ser considerados que tem Educao Superior.

## A quem pertence a escola em que estuda actualmente? (c7)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Universe

## A quem pertence a escola em que estuda actualmente? (c7)

File: MENAGES

So para pessoas de 15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

A quem pertence a escola em que estuda actualmente?

### Interviewer instructions

Assinale a opção correspondente.

## Teve alguns problemas com a escola (Nehum)? (c8a)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Universe

So para pessoas de 15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Teve alguns problemas com a escola (Nehum)?

### Post question

Pode marcar mais de uma resposta.

### Interviewer instructions

Assinale a opção correspondente pois esta pergunta permite mais do que uma opção.

A tendência responder (Nenhum) o inquiridor deve ter a arte de explorar esta pergunta conversando com o inquirido dando alguns exemplos dentro das opções indicadas para encontrar a que se enquadra melhor. (terminam aqui as perguntas desta secção ao entrevistado). Passe para a pessoa seguinte.

Nota: Os problemas devem ser referentes ao actual ano lectivo. O inquiridor deve ler todas as alternativas e esperar que o inquirido responda. Contudo, deve-se ter cuidado para não se sugerir a resposta.

## Teve alguns problemas com a escola (Falta de material (livros)? (c8b)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Universe

So para pessoas de 15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Teve alguns problemas com a escola (Falta de material (livros)?

### Post question

Pode marcar mais de uma resposta.

### Interviewer instructions

## Teve alguns problemas com a escola (Falta de material (livros)? (c8b)

File: MENAGES

Assinale a opo correspondente pois esta pergunta permite mais do que uma opo.

A tendncia responder (Nunhum) o Inquiridor deve ter a arte de explorar esta pergunta conversando com o inquirido dando alguns exemplos dentro das opes indicadas para encontrar a que se enquadra melhor. (terminam aqui as pergunats desta seco ao entrevistado). Passe para a pessoa seguinte.

Nota: Os problemas devemser ser referentes ao actual ano lectivo. O inquiridor deve ler todas as alternativas e esperar que o inquirido responda. Contudo, deve-se ter cuidado para no se sugerir a resposta.

## Teve alguns problemas com a escola (M qualidade do ensino)? (c8c)

File: MENAGES

| Overview   |                   |
|--|-------------------|
| Type: Discrete   | Valid cases: 3216 |
| Format: character  | Invalid: 0        |
| Width: 1   |                   |
| Universe   |                   |
| So para pessoas de15 anos e mais   |                   |
| Source of information  |                   |
| O entrevistado   |                   |
| Literal question   |                   |
| Teve alguns problemas com a escola (M qualidade do ensino)?  |                   |
| Post question  |                   |
| Pode maecar mais de uma reposta.   |                   |
| Interviewer instructions   |                   |
| Assinale a opo correspondente pois esta pergunta permite mais do que uma opo.  |                   |
| A tendncia responder (Nunhum) o Inquiridor deve ter a arte de explorar esta pergunta conversando com o inquirido dando alguns exemplos dentro das opes indicadas para encontrar a que se enquadra melhor. (terminam aqui as pergunats desta seco ao entrevistado). Passe para a pessoa seguinte. |                   |
| Nota: Os problemas devemser ser referentes ao actual ano lectivo. O inquiridor deve ler todas as alternativas e esperar que o inquirido responda. Contudo, deve-se ter cuidado para no se sugerir a resposta.  |                   |

## Teve alguns problemas com a escola (Falta de prodesores)? (c8d)

File: MENAGES

| Overview  |                   |
|---|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: character   | Invalid: 0        |
| Width: 1  |                   |
| Universe  |                   |
| So para pessoas de15 anos e mais                          |                   |
| Source of information                                     |                   |
| O entrevistado  |                   |
| Literal question  |                   |
| Teve alguns problemas com a escola (Falta de prodesores)? |                   |
| Post question   |                   |
| Pode maecar mais de uma reposta.                          |                   |
| Interviewer instructions                                  |                   |

## Teve alguns problemas com a escola (Falta de prodesores)? (c8d)

File: MENAGES

Assinale a opo correspondente pois esta pergunta permite mais do que uma opo.

A tendncia responder (Nunhum) o Inquiridor deve ter a arte de explorar esta pergunta conversando com o inquirido dando alguns exemplos dentro das opes indicadas para encontrar a que se enquadra melhor. (terminam aqui as pergunats desta seco ao entrevistado). Passe para a pessoa seguinte.

Nota: Os problemas devemser ser referentes ao actual ano lectivo. O inquiridor deve ler todas as alternativas e esperar que o inquirido responda. Contudo, deve-se ter cuidado para no se sugerir a resposta.

## Teve alguns problemas com a escola (m instalaes)? (c8e)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Universe

So para pessoas de15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Teve alguns problemas com a escola (m instalaes)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta.

### Interviewer instructions

Assinale a opo correspondente pois esta pergunta permite mais do que uma opo.

A tendncia responder (Nunhum) o Inquiridor deve ter a arte de explorar esta pergunta conversando com o inquirido dando alguns exemplos dentro das opes indicadas para encontrar a que se enquadra melhor. (terminam aqui as pergunats desta seco ao entrevistado). Passe para a pessoa seguinte.

Nota: Os problemas devemser ser referentes ao actual ano lectivo. O inquiridor deve ler todas as alternativas e esperar que o inquirido responda. Contudo, deve-se ter cuidado para no se sugerir a resposta.

## Teve alguns problemas com a escola (outo prblemas)? (c8f)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Universe

So para pessoas de15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Teve alguns problemas com a escola (outo prblemas)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta.

Passe para peroa seguinte

### Interviewer instructions

## Teve alguns problemas com a escola (outo prblemas)? (c8f)

File: MENAGES

Assinale a opo correspondente pois esta pergunta permite mais do que uma opo.

A tendncia responder (Nunhum) o Inquiridor deve ter a arte de explorar esta pergunta conversando com o inquirido dando alguns exemplos dentro das opes indicadas para encontrar a que se enquadra melhor. (terminam aqui as pergunats desta seco ao entrevistado). Passe para a pessoa seguinte.

Nota: Os problemas devemser ser referentes ao actual ano lectivo. O inquiridor deve ler todas as alternativas e esperar que o inquirido responda. Contudo, deve-se ter cuidado para no se sugerir a resposta.

## Porque razo no estuda actualmente (concluiu)? (c9a)

File: MENAGES

### Overview

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Type: Discrete    | Valid cases: 3216 |
| Format: character | Invalid: 0        |
| Width: 1          |                   |

### Universe

So para pessoas de15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Porque razo no estuda actualmente (concluiu)?

### Post question

Pode maecar mais de uma reposta

### Interviewer instructions

S responde a esta pergunat o membro que respondeu No na pergunta C.5

Assinale as opes correspondentes pois esta pergunta permite que se assinale mais do que uma opo e passe para a pessoa seguinte. Se a resposta do inquirido no estiver na Lista de respostas alternativas pr - codificadas, dever responder a alternativa "outros". Neste caso, dever dizer o tipo de problema no espao reservado para o efeito.

## Porque razo no estuda actualmente (E muito distante)? (c9b)

File: MENAGES

### Overview

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Type: Discrete    | Valid cases: 3216 |
| Format: character | Invalid: 0        |
| Width: 1          |                   |

### Universe

So para pessoas de15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Porque razo no estuda actualmente (E muito distante)?

### Post question

Pode maecar mais de uma reposta

### Interviewer instructions

S responde a esta pergunat o membro que respondeu No na pergunta C.5

Assinale as opes correspondentes pois esta pergunta permite que se assinale mais do que uma opo e passe para a pessoa seguinte. Se a resposta do inquirido no estiver na Lista de respostas alternativas pr - codificadas, dever responder a alternativa "outros". Neste caso, dever dizer o tipo de problema no espao reservado para o efeito.

## Porque razo no estuda actualmente (Trabalha (casa ou servio))? (c9c)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Universe

So para pessoas de 15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Porque razo no estuda actualmente (Trabalha (casa ou servio))?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

S responde a esta pergunta o membro que respondeu No na pergunta C.5

Assinale as opes correspondentes pois esta pergunta permite que se assinale mais do que uma opo e passe para a pessoa seguinte. Se a resposta do inquirido no estiver na Lista de respostas alternativas pr - codificadas, dever responder a alternativa "outros". Neste caso, dever dizer o tipo de problema no espao reservado para o efeito.

## Porque razo no estuda actualmente (De nada serve/falta de interesse)? (c9d)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Universe

So para pessoas de 15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Porque razo no estuda actualmente (De nada serve/falta de interesse)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

S responde a esta pergunta o membro que respondeu No na pergunta C.5

Assinale as opes correspondentes pois esta pergunta permite que se assinale mais do que uma opo e passe para a pessoa seguinte. Se a resposta do inquirido no estiver na Lista de respostas alternativas pr - codificadas, dever responder a alternativa "outros". Neste caso, dever dizer o tipo de problema no espao reservado para o efeito.

## Porque razo no estuda actualmente (doena/gravidez)? (c9e)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

## Porque razo no estuda actualmente (doena/gravidez)? (c9e)

File: MENAGES

### Universe

So para pessoas de 15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Porque razo no estuda actualmente (doena/gravidez)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

S responde a esta pergunta o membro que respondeu No na pergunta C.5

Assinale as opes correspondentes pois esta pergunta permite que se assinale mais do que uma opo e passe para a pessoa seguinte. Se a resposta do inquirido no estiver na Lista de respostas alternativas pr - codificadas, dever responder a alternativa "outros". Neste caso, dever dizer o tipo de problema no espao reservado para o efeito.

## Porque razo no estuda actualmente (reprovou)? (c9f)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Universe

So para pessoas de 15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Porque razo no estuda actualmente (reprovou)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

S responde a esta pergunta o membro que respondeu No na pergunta C.5

Assinale as opes correspondentes pois esta pergunta permite que se assinale mais do que uma opo e passe para a pessoa seguinte. Se a resposta do inquirido no estiver na Lista de respostas alternativas pr - codificadas, dever responder a alternativa "outros". Neste caso, dever dizer o tipo de problema no espao reservado para o efeito.

## Porque razo no estuda actualmente (Casou-se)? (c9g)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Universe

So para pessoas de 15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Porque razo no estuda actualmente (Casou-se)?

### Post question



## Porque razo no estuda actualmente (Casou-se)? (c9g)

File: MENAGES

Pode maecar mais de uma reposta

### Interviewer instructions

S responde a esta pergunat o membro que respondeu No na pergunta C.5

Assinale as opes correspondentes pois esta pergunta permite que se assinale mais do que uma opo e passe para a pessoa seguinte. Se a resposta do inquirido no estiver na Lista de respostas alternativas pr - codificadas, dever responder a alternativa "outros". Neste caso, dever dizer o tipo de problema no espao reservado para o efeito.

## Porque razo no estuda actualmente (outra)? (c9h)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Universe

So para pessoas de15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Porque razo no estuda actualmente (outra)?

### Post question

Pode maecar mais de uma reposta

### Interviewer instructions

S responde a esta pergunat o membro que respondeu No na pergunta C.5

Assinale as opes correspondentes pois esta pergunta permite que se assinale mais do que uma opo e passe para a pessoa seguinte. Se a resposta do inquirido no estiver na Lista de respostas alternativas pr - codificadas, dever responder a alternativa "outros". Neste caso, dever dizer o tipo de problema no espao reservado para o efeito.

## Porque razo no estuda actualmente? (c9i)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Universe

So para pessoas de15 anos e mais

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Porque razo no estuda actualmente?

### Post question

Pode maecar mais de uma reposta

### Interviewer instructions

S responde a esta pergunat o membro que respondeu No na pergunta C.5

Assinale as opes correspondentes pois esta pergunta permite que se assinale mais do que uma opo e passe para a pessoa seguinte. Se a resposta do inquirido no estiver na Lista de respostas alternativas pr - codificadas, dever responder a alternativa "outros". Neste caso, dever dizer o tipo de problema no espao reservado para o efeito.

## O [NOME] teve nado vivos nos Itimos 12 meses? (d1)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Valid cases: 3216

Format: character

Invalid: 0

Width: 1

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O [NOME] teve nado vivos nos Itimos 12 meses?

### Post question

Se no, passe para D3

### Interviewer instructions

S respondida pelas mulheres com 13 a 49 anos de idade (tenha em ateno ao perodo de referencia dos Itimos 12 meses). Verificar o sexo e idade e depois marcar o crculo correspondente no topo da pgina.

Tenha presente que :

- Considera-se nado vivo (Filho nascido vivo) ao filho que ao nascer mostrou algum sinal de vida, quer dizer, respirou, chorou ou se moveu, mesmo que tenha falecido pouco tempo depois.
- No deve incluir ao responder esta pergunta o filho que j nasceu morto, isto , que aps a separao do corpo da me, no respirou nem mostrou outro sinal de vida.
- Entende-se por Itimos 12 meses o ano que vai do dia que decorre a entrevista at ao mesmo dia/ms do ano anterior.

Se a inquirida responde Sim assinale a opo correspondente 1 e faa a pergunta D.2 e se a inquirida responde No assinale a opo correspondente 2 e passe para a pessoa seguinte.

## O [NOME] teve controle de gravidez quando estava grvida? (d2)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Valid cases: 3216

Format: character

Invalid: 0

Width: 1

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O [NOME] teve controle de gravidez quando estava grvida?

### Post question

Se no, passe para D7

### Interviewer instructions

Os cuidados de sade pr-natais para as mulheres so muito importantes tanto para a sade do futuro beb como para a prpria me. Se a mulher grvida recebeu cuidados pr-natais (cuidados para a sua gravidez), o inquiridor ir registar SIM. Aqui os cuidados recebidos durante o parto no so includos.

Esta pergunta refere-se a qualquer tipo de cuidados pr-natais recebidos no centro de sade durante a gravidez para fazer o controlo da gravidez, e no por outras razes. Os cuidados pr-natais geralmente so fornecidos pelos servios de sade, mas nalgumas vezes so providenciados em casa da mulher.

Portanto, s respondem a esta pergunta as mulheres que responderam Sim na pergunta anterior (D.1).

## O [NOME] tem alguma defincia fisica ou mental? (d3)

File: MENAGES

### Overview

## O [NOME] tem alguma defincia fisica ou mental? (d3)

File: MENAGES

Type: Discrete  
Format: character  
Width: 1

Valid cases: 3216  
Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O [NOME] tem alguma defincia fisica ou mental?

### Interviewer instructions

Esta pergunta inclui ambas desabilidades permanentes fsica e mental. Por exemplo, uma pessoa que est temporariamente desabilitado porque o seu joelho partiu, no ser considerado desabilitado (esta pessoa estar includa na condio da D.4

##### POR SE DECIDIR ##### POR SE DECIDIR#####

(As inabilidades fsicas e mentais a ser consideradas aqui so aquelas que impedem que a pessoa mantenha os vnculos normais de actividade devido a uma lesao, ou doena mental, tornando-o incapaz de fazer qualquer actividade normal.)

#####

Note-se que todos os membros do agregado familiar independentemente da idade e sexo devem responder a esta pergunta.

Assinale a opo correspondente.

## Esteve doente ou ferido nas ltimas 2 semanas? (d4)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete  
Format: character  
Width: 1

Valid cases: 3216  
Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Esteve doente ou ferido nas ltimas 2 semanas?

### Interviewer instructions

Com esta pergunta pretende-se captar todas as pessoas que esto (ou recentemente estavam) doente ou lesionadas, e portanto, incapaz de executar as suas actividades normais. O inquiridor, primeiro ir perguntar se o inquirido No/Esteve doente ou lesionado agora ou nas ltimas 2 semanas. Depois, o inquiridor dever perguntar sobre a principal actividade normal do inquirido (ex, estudar, vender, cozinha, buscar gua, cuidar da criana, etc) e, finalmente, perguntar se a doena ou lesao lhe impediu de desempenhar/executar aquela actividade normal. Se a doena foi insignificante de tal modo que no lhe impediu de desempenhar as suas actividades normais, a resposta dever ser NO , e o inquiridor passa a D7.

Se o inquirido responde que Sim continue a entrevista com o respectivo membro fazendo as perguntas D.5 e D.6.

## Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (febre/paludismo)? (d5a)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete  
Format: character  
Width: 1

Valid cases: 3216  
Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (febre/paludismo)?

### Post question

## Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (febre/paludismo)? (d5a)

File: MENAGES

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta continua da D4 e para ser feita a todos os membros que NO esto/estavam habilitados a desempenhar as suas actividades normais devido a doena ou lesão nas últimas 2 semanas. Isto , s responde a esta pergunta o membro que respondeu Sim na pergunta anterior (D.4)

Se a pessoa sofreu mais de uma doena ou lesão, assinale-a todas.

## Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (diarreia)? (d5b)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (diarreia)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta continua da D4 e para ser feita a todos os membros que NO esto/estavam habilitados a desempenhar as suas actividades normais devido a doena ou lesão nas últimas 2 semanas. Isto , s responde a esta pergunta o membro que respondeu Sim na pergunta anterior (D.4)

Se a pessoa sofreu mais de uma doena ou lesão, assinale-a todas.

## Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (acidente)? (d5c)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (acidente)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta continua da D4 e para ser feita a todos os membros que NO esto/estavam habilitados a desempenhar as suas actividades normais devido a doena ou lesão nas últimas 2 semanas. Isto , s responde a esta pergunta o membro que respondeu Sim na pergunta anterior (D.4)

Se a pessoa sofreu mais de uma doena ou lesão, assinale-a todas.

## Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (dente)? (d5d)

File: MENAGES

## Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (dente)? (d5d)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Valid cases: 3216

Format: character

Invalid: 0

Width: 1

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (dente)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta continua da D4 e para ser feita a todos os membros que NO esto/estavam abilitados a desempenhar as suas actividades normais devido a doena ou lesão nas ltimas 2 semanas. Isto , s responde a esta pergunta o membro que respondeu Sim na pergunta anterior (D.4)

Se a pessoa sofreu mais de uma doena ou lesão, assinale-a todas.

## Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (problema de pele)? (d5e)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Valid cases: 3216

Format: character

Invalid: 0

Width: 1

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (problema de pele)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta continua da D4 e para ser feita a todos os membros que NO esto/estavam abilitados a desempenhar as suas actividades normais devido a doena ou lesão nas ltimas 2 semanas. Isto , s responde a esta pergunta o membro que respondeu Sim na pergunta anterior (D.4)

Se a pessoa sofreu mais de uma doena ou lesão, assinale-a todas.

## Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (olho)? (d5f)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Valid cases: 3216

Format: character

Invalid: 0

Width: 1

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (olho)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

## Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (olho)? (d5f)

File: MENAGES

Esta pergunta continua da D4 e para ser feita a todos os membros que NO esto/estavam abilitados a desempenhar as suas actividades normais devido a doena ou lesão nas últimas 2 semanas. Isto, responde a esta pergunta o membro que respondeu Sim na pergunta anterior (D.4)

Se a pessoa sofreu mais de uma doena ou lesão, assinale-a todas.

## Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (aouvido, nariz/garganta)? (d5g)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (aouvido, nariz/garganta)?

### Post question

Pode marcar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta continua da D4 e para ser feita a todos os membros que NO esto/estavam abilitados a desempenhar as suas actividades normais devido a doena ou lesão nas últimas 2 semanas. Isto, responde a esta pergunta o membro que respondeu Sim na pergunta anterior (D.4)

Se a pessoa sofreu mais de uma doena ou lesão, assinale-a todas.

## Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (outro)? (d5h)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Que tipo de doena ou ferimentos sofreu (outro)?

### Post question

Pode marcar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta continua da D4 e para ser feita a todos os membros que NO esto/estavam abilitados a desempenhar as suas actividades normais devido a doena ou lesão nas últimas 2 semanas. Isto, responde a esta pergunta o membro que respondeu Sim na pergunta anterior (D.4)

Se a pessoa sofreu mais de uma doena ou lesão, assinale-a todas.

## Quanto tempo ficou sem trabalhar ou estudar nas ltimas 4 semanas por causa da doena/Leso? (d6)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete  
Format: character  
Width: 1

Valid cases: 3216  
Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Quanto tempo ficou sem trabalhar ou estudar nas ltimas 4 semanas por causa da doena/Leso?

### Interviewer instructions

O Bem-Estar familiar sofre variaes sempre que um membro incapaz de desempenhar as suas actividades normais (ex, cozinha, buscar gua, cuidar da criana, etc). Aqui o inquiridor ir determinar o nmero de dias de trabalho perdido devido a doena ou lesa nas ultimas 4 semanas. Para registar, dever converter o nmero de dias em semanas.

Portanto, s responde a esta pergunta o membro que respondeu Sim na pergunta D.4

Assinale a opo correspondente.

## consultou algum agente ou Instituio de sade ou um mdico tradicional nas ltimas 4 semanas? (d7)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete  
Format: character  
Width: 1

Valid cases: 3216  
Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

consultou algum agente ou Instituio de sade ou um mdico tradicional nas ltimas 4 semanas?

### Post question

Se no, passe para D11

### Interviewer instructions

Esta pergunta deve ser respondida por todos membros do agregado familiar mesmo aqueles que nas perguntas D3 e D4 responderam que no estavam doentes.

Considera-se consulta o facto de sair de casa ou mandar chamar algum para resolver um problema de sade.

Uma resposta afirmativa registada para uma pessoa que responde ter procurado uma instituio de sade ou curandeiro nas ltimas 4 semanas devido a diversas razes. Para as pessoas que no consultaram os servios de sade ou tradicional, o inquiridor passa a D.11 ou seja, se a pessoa responde Sim continue a entrevista com o respectivo membro fazendo as perguntas D.8 D.9 e D.10 se respondeu Na passe para a pergunta D.

Uma consulta de sade inclui a um Doutor, enfermeiro/a, farmacutico, dentista ou curandeiro (medicina tradicional).

## Serv. de sante consulte (d8)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete  
Format: character  
Width: 1

Valid cases: 3216  
Invalid: 0

## Serv. de sante consulte (d8)

File: MENAGES

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Que tipo de agente consultou?

### Interviewer instructions

Para quem consultou mais de um agente, considera-se o primeiro agente.

Esta pergunta para pessoas que procuram conselhos/cuidados ou tratamentos de sade. O inquiridor dever determinar a partir da resposta dada pelo respondente, aonde se localiza ou o tipo de servios de sade consultados. Por exemplo, se a pessoa procurou um Mdico, o inquiridor deve determinar se trata-se de um centro de sade, hospital, clinica privada, mdico dentista ou consultrio privado etc.

Ateno particular dever se ter nas reas rurais onde a maior parte da populao no conhece as designaes especificas dos estabelecimentos hospitalares, isto , as populaes conhece apenas o nome HOSPITAL (no sabem distinguir se um posto de sade ou centro, ou ainda se um Hospital rural). Nestes casos, o inquiridor dever procurar se informar das autoridades locais ou funcionarios da sade do respectivo estabelecimento hospitalar quanto ao tipo. Se o inquirido consultou a um curandeiro ou similar, assinale a opo correspondente.

Assinale a opo correspondente (apenas uma).

## Quantas vezes fez consulta nas ltimas 4 semanas? (d9)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Quantas vezes fez consulta nas ltimas 4 semanas?

### Interviewer instructions

Esta pergunta refere aos servios de sade referidos na D.8. O inquiridor dever determinar quantas vezes o inquirido procurou/consultou os servios de sade ou curandeiro nas ltimas 4 semanas, e marcar a respectiva alternativa/opo. Como na D.7. se a me leva o seu filho doente DUAS VEZES ao Doutor e/ou curandeiro, as duas visitas devero ser marcadas para o filho, no para a me.

Assinale a opo correspondente.

## Teve algum problema durante a consulta (Nenhum problema)? (d10a)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Teve algum problema durante a consulta (Nenhum problema)?

### Post question

Pode maecar mais de uma reposta



## Teve algum problema durante a consulta (Nenhum problema)? (d10a)

File: MENAGES

### Interviewer instructions

Esta pergunta refere tambm aos servios de sade referidos na D.8. O inquiridor dever escutar calmamente o respondemnte, e determinar aonde incluir a resposta dada. Se o respondente mencionar mais de uma categoria, o inquiridor dever regist-las todas. Se o inquirido no teve problemas com os servios de sade (modernos e/ou oficiais e tradicionais). O inquiridor codificar "NENHUM PROBLEMA (SATISFEITO)". Se o problema tido pelo respondente com as consultas no se enquadra em nenhuma daquelas primeiras categorias, o inquiridor registar OUTROS.

Para qualquer membro do agregado que disse SIM na D7 (consultou algum agente ou Instituio de sade ou um curandeiro nas ltimas 4 semanas), esta a ltima a fazer a este membro na seco D. (D11 no aplicada a este membro).

Se uma me leva seu filho doente ao Doutor ou mdico tradicional para consulta, e no ficou satisfeita (Ficou descontente) pelo servios prestados porque teve que esperar demasiado tempo antes de poder ser atendido pelo doutor/curandeiro, A ME QUE NO FICOU SATISFEITA, MAS A RESPOSTA SER CODIFICADA PARA FILHO POIS, A ESTE (FILHO) QUE SE PROCUROU O DOUTOR/CURANDEIRO.

Assinale as opes correspondentes tendo em atena que esta pergunta permite mais do que uma opa.-

(Mais uma vez: terminam aqui as perguntas individuais desta seco ao inquirido).

## Teve algum problema durante a consulta (Falta de higiene)? (d10b)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Teve algum problema durante a consulta (Falta de higiene)?

### Post question

Pode maecar mais de uma reposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta refere tambm aos servios de sade referidos na D.8. O inquiridor dever escutar calmamente o respondemnte, e determinar aonde incluir a resposta dada. Se o respondente mencionar mais de uma categoria, o inquiridor dever regist-las todas. Se o inquirido no teve problemas com os servios de sade (modernos e/ou oficiais e tradicionais). O inquiridor codificar "NENHUM PROBLEMA (SATISFEITO)". Se o problema tido pelo respondente com as consultas no se enquadra em nenhuma daquelas primeiras categorias, o inquiridor registar OUTROS.

Para qualquer membro do agregado que disse SIM na D7 (consultou algum agente ou Instituio de sade ou um curandeiro nas ltimas 4 semanas), esta a ltima a fazer a este membro na seco D. (D11 no aplicada a este membro).

Se uma me leva seu filho doente ao Doutor ou mdico tradicional para consulta, e no ficou satisfeita (Ficou descontente) pelo servios prestados porque teve que esperar demasiado tempo antes de poder ser atendido pelo doutor/curandeiro, A ME QUE NO FICOU SATISFEITA, MAS A RESPOSTA SER CODIFICADA PARA FILHO POIS, A ESTE (FILHO) QUE SE PROCUROU O DOUTOR/CURANDEIRO.

Assinale as opes correspondentes tendo em atena que esta pergunta permite mais do que uma opa.-

(Mais uma vez: terminam aqui as perguntas individuais desta seco ao inquirido).

## Teve algum problema durante a consulta (Muito tempo de sepera)? (d10c)

File: MENAGES

## Teve algum problema durante a consulta (Muito tempo de sepera)? (d10c)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Teve algum problema durante a consulta (Muito tempo de sepera)?

### Post question

Pode maecar mais de uma reposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta refere tambm aos servios de sade referidos na D.8. O inquiridor dever escutar calmamente o respondemnte, e determinar aonde incluir a resposta dada. Se o respondente mencionar mais de uma categoria, o inquiridor dever regist-las todas. Se o inquirido no teve problemas com os servios de sade (modernos e/ou oficiais e tradicionais). O inquiridor codificar "NENHUM PROBLEMA (SATISFEITO)". Se o problema tido pelo respondente com as consultas no se enquadra em nenhuma daquelas primeiras categorias, o inquiridor registar OUTROS.

Para qualquer membro do agregado que disse SIM na D7 (consultou algum agente ou Instituio de sade ou um curandeiro nas ltimas 4 semanas), esta a ltima a fazer a este membro na seco D. (D11 no aplicada a este membro).

Se uma me leva seu filho doente ao Doutor ou mdico tradicional para consulta, e no ficou satisfeita (Ficou descontente) pelo servios prestados porque teve que esperar demasiado tempo antes de poder ser atendido pelo doutor/curandeiro, A ME QUE NO FICOU SATISFEITA, MAS A RESPOSTA SER CODIFICADA PARA FILHO POIS, A ESTE (FILHO) QUE SE PROCUROU O DOUTOR/CURANDEIRO.

Assinale as opes correspondentes tendo em atena que esta pergunta permite mais do que uma opa.-

(Mais uma vez: terminam aqui as perguntas individuais desta seco ao inquirido).

## Teve algum problema durante a consulta (Falta da pessoal qualificado)? (d10d)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Teve algum problema durante a consulta (Falta da pessoal qualificado)?

### Post question

Pode maecar mais de uma reposta

### Interviewer instructions

## Teve algum problema durante a consulta (Falta da pessoal qualificado)? (d10d)

File: MENAGES

Esta pergunta refere tambm aos servios de sade referidos na D.8. O inquiridor dever escutar calmamente o respondemnte, e determinar aonde incluir a resposta dada. Se o respondente mencionar mais de uma categoria, o inquiridor dever regist-las todas. Se o inquirido no teve problemas com os servios de sade (modernos e/ou oficiais e tradicionais). O inquiridor codificar "NENHUM PROBLEMA (SATISFEITO)". Se o problema tido pelo respondente com as consultas no se enquadra em nenhuma daquelas primeiras categorias, o inquiridor registar OUTROS.

Para qualquer membro do agregado que disse SIM na D7 (consultou algum agente ou Instituio de sade ou um curandeiro nas ltimas 4 semanas), esta a ltima a fazer a este membro na seco D. (D11 no aplicada a este membro).

Se uma me leva seu filho doente ao Doutor ou mdico tradicional para consulta, e no ficou satisfeita (Ficou descontente) pelo servios prestados porque teve que esperar demasiado tempo antes de poder ser atendido pelo doutor/curandeiro, A ME QUE NO FICOU SATISFEITA, MAS A RESPOSTA SER CODIFICADA PARA FILHO POIS, A ESTE (FILHO) QUE SE PROCUROU O DOUTOR/CURANDEIRO.

Assinale as opes correspondentes tendo em atena que esta pergunta permite mais do que uma opa.-

(Mais uma vez: terminam aqui as perguntas individuais desta seco ao inquirido).

## Teve algum problema durante a consulta (Muito caro)? (d10e)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Teve algum problema durante a consulta (Muito caro)?

### Post question

Pode maecar mais de uma reposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta refere tambm aos servios de sade referidos na D.8. O inquiridor dever escutar calmamente o respondemnte, e determinar aonde incluir a resposta dada. Se o respondente mencionar mais de uma categoria, o inquiridor dever regist-las todas. Se o inquirido no teve problemas com os servios de sade (modernos e/ou oficiais e tradicionais). O inquiridor codificar "NENHUM PROBLEMA (SATISFEITO)". Se o problema tido pelo respondente com as consultas no se enquadra em nenhuma daquelas primeiras categorias, o inquiridor registar OUTROS.

Para qualquer membro do agregado que disse SIM na D7 (consultou algum agente ou Instituio de sade ou um curandeiro nas ltimas 4 semanas), esta a ltima a fazer a este membro na seco D. (D11 no aplicada a este membro).

Se uma me leva seu filho doente ao Doutor ou mdico tradicional para consulta, e no ficou satisfeita (Ficou descontente) pelo servios prestados porque teve que esperar demasiado tempo antes de poder ser atendido pelo doutor/curandeiro, A ME QUE NO FICOU SATISFEITA, MAS A RESPOSTA SER CODIFICADA PARA FILHO POIS, A ESTE (FILHO) QUE SE PROCUROU O DOUTOR/CURANDEIRO.

Assinale as opes correspondentes tendo em atena que esta pergunta permite mais do que uma opa.-

(Mais uma vez: terminam aqui as perguntas individuais desta seco ao inquirido).

## Teve algum problema durante a consulta (Falta de medicamentos)? (d10f)

File: MENAGES

### Overview

## Teve algum problema durante a consulta (Falta de medicamentos)? (d10f)

File: MENAGES

Type: Discrete  
Format: character  
Width: 1

Valid cases: 3216  
Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Teve algum problema durante a consulta (Falta de medicamentos)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta refere tambm aos servios de sade referidos na D.8. O inquiridor dever escutar calmamente o respondente, e determinar aonde incluir a resposta dada. Se o respondente mencionar mais de uma categoria, o inquiridor dever regist-las todas. Se o inquirido no teve problemas com os servios de sade (modernos e/ou oficiais e tradicionais). O inquiridor codificar "NENHUM PROBLEMA (SATISFEITO)". Se o problema tido pelo respondente com as consultas no se enquadra em nenhuma daquelas primeiras categorias, o inquiridor registar OUTROS.

Para qualquer membro do agregado que disse SIM na D7 (consultou algum agente ou Instituto de sade ou um curandeiro nas ltimas 4 semanas), esta a ltima a fazer a este membro na seco D. (D11 no aplicada a este membro).

Se uma me leva seu filho doente ao Doutor ou mdico tradicional para consulta, e no ficou satisfeita (Ficou descontente) pelo servios prestados porque teve que esperar demasiado tempo antes de poder ser atendido pelo doutor/curandeiro, A ME QUE NO FICOU SATISFEITA, MAS A RESPOSTA SER CODIFICADA PARA FILHO POIS, A ESTE (FILHO) QUE SE PROCUROU O DOUTOR/CURANDEIRO.

Assinale as opes correspondentes tendo em atena que esta pergunta permite mais do que uma opa.-

(Mais uma vez: terminam aqui as perguntas individuais desta seco ao inquirido).

## Teve algum problema durante a consulta (tratamento ineficaz)? (d10g)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete  
Format: character  
Width: 1

Valid cases: 3216  
Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Teve algum problema durante a consulta (tratamento ineficaz)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

## Teve algum problema durante a consulta (tratamento ineficaz)? (d10g)

File: MENAGES

Esta pergunta refere tambm aos servios de sade referidos na D.8. O inquiridor dever escutar calmamente o respondemnte, e determinar aonde incluir a resposta dada. Se o respondente mencionar mais de uma categoria, o inquiridor dever regist-las todas. Se o inquirido no teve problemas com os servios de sade (modernos e/ou oficiais e tradicionais). O inquiridor codificar "NENHUM PROBLEMA (SATISFEITO)". Se o problema tido pelo respondente com as consultas no se enquadra em nenhuma daquelas primeiras categorias, o inquiridor registar OUTROS.

Para qualquer membro do agregado que disse SIM na D7 (consultou algum agente ou Instituio de sade ou um curandeiro nas ltimas 4 semanas), esta a ltima a fazer a este membro na seco D. (D11 no aplicada a este membro).

Se uma me leva seu filho doente ao Doutor ou mdico tradicional para consulta, e no ficou satisfeita (Ficou descontente) pelo servios prestados porque teve que esperar demasiado tempo antes de poder ser atendido pelo doutor/curandeiro, A ME QUE NO FICOU SATISFEITA, MAS A RESPOSTA SER CODIFICADA PARA FILHO POIS, A ESTE (FILHO) QUE SE PROCUROU O DOUTOR/CURANDEIRO.

Assinale as opes correspondentes tendo em atena que esta pergunta permite mais do que uma opa.-

(Mais uma vez: terminam aqui as perguntas individuais desta seco ao inquirido).

## Teve algum problema durante a consulta (outro)? (d10h)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Teve algum problema durante a consulta (outro)?

### Post question

Pode maecar mais de uma reposta

Passe para pessoa seguinte

### Interviewer instructions

Esta pergunta refere tambm aos servios de sade referidos na D.8. O inquiridor dever escutar calmamente o respondemnte, e determinar aonde incluir a resposta dada. Se o respondente mencionar mais de uma categoria, o inquiridor dever regist-las todas. Se o inquirido no teve problemas com os servios de sade (modernos e/ou oficiais e tradicionais). O inquiridor codificar "NENHUM PROBLEMA (SATISFEITO)". Se o problema tido pelo respondente com as consultas no se enquadra em nenhuma daquelas primeiras categorias, o inquiridor registar OUTROS.

Para qualquer membro do agregado que disse SIM na D7 (consultou algum agente ou Instituio de sade ou um curandeiro nas ltimas 4 semanas), esta a ltima a fazer a este membro na seco D. (D11 no aplicada a este membro).

Se uma me leva seu filho doente ao Doutor ou mdico tradicional para consulta, e no ficou satisfeita (Ficou descontente) pelo servios prestados porque teve que esperar demasiado tempo antes de poder ser atendido pelo doutor/curandeiro, A ME QUE NO FICOU SATISFEITA, MAS A RESPOSTA SER CODIFICADA PARA FILHO POIS, A ESTE (FILHO) QUE SE PROCUROU O DOUTOR/CURANDEIRO.

Assinale as opes correspondentes tendo em atena que esta pergunta permite mais do que uma opa.-

(Mais uma vez: terminam aqui as perguntas individuais desta seco ao inquirido).

## Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (No era necessario)? (d11a)

File: MENAGES

### Overview

## Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (No era necessario)? (d11a)

File: MENAGES

Type: Discrete  
Format: character  
Width: 1

Valid cases: 3216  
Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (No era necessario)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta feita s para pessoas que no consultaram agente ou instituio de sade ou curandeiro nas ltimas 2 semanas (D5=2 - NAO). Se a pessoa simplesmente no precisou de fazer consulta (NO ERA NECESSARIO), o inquiridor sombrear no crculo n 1. Se a pessoa no fez consulta mdica ou tratamento por alguma razo qualquer (mencionada), o inquiridor dever marcar a/s resposta/s apropriada/s.

Se uma me leva seu filho doente ao Doutor ou mdico tradicional para consulta, mas no necessitou d nenhuma ateno/consulta "mdica" para ela prpria nas ltimas 2 semanas, esta pergunta ser feita para a me, mas no para o filho doente.

Assim, depois do inquiridor fazer as perguntas D9 (para pessoas que no consultaram agente ou instituio de sade ou curandeiro) ou D8 (para pessoas que consultaram agente ou instituio de sade ou curandeiro), o inquiridor est preparado para prosseguir com as questes de sade a outro membro do agregado familiar.

Portanto, assinale as opes correspondentes tendo em ateno que esta pergunta permite mais do que uma opo.

## Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (Muito cara)? (d11b)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete  
Format: character  
Width: 1

Valid cases: 3216  
Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (Muito cara)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta feita s para pessoas que no consultaram agente ou instituio de sade ou curandeiro nas ltimas 2 semanas (D5=2 - NAO). Se a pessoa simplesmente no precisou de fazer consulta (NO ERA NECESSARIO), o inquiridor sombrear no crculo n 1. Se a pessoa no fez consulta mdica ou tratamento por alguma razo qualquer (mencionada), o inquiridor dever marcar a/s resposta/s apropriada/s.

Se uma me leva seu filho doente ao Doutor ou mdico tradicional para consulta, mas no necessitou d nenhuma ateno/consulta "mdica" para ela prpria nas ltimas 2 semanas, esta pergunta ser feita para a me, mas no para o filho doente.

Assim, depois do inquiridor fazer as perguntas D9 (para pessoas que no consultaram agente ou instituio de sade ou curandeiro) ou D8 (para pessoas que consultaram agente ou instituio de sade ou curandeiro), o inquiridor est preparado para prosseguir com as questes de sade a outro membro do agregado familiar.

Portanto, assinale as opes correspondentes tendo em ateno que esta pergunta permite mais do que uma opo.

## Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (Muito distante)? (d11c)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (Muito distante)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta feita s para pessoas que no consultaram agente ou instituio de sade ou curandeiro nas ltimas 2 semanas (D5=2 - NAO). Se a pessoa simplesmente no precisou de fazer consulta (NO ERA NECESSARIO), o inquiridor sombrear no crculo n 1. Se a pessoa no fez consulta mdica ou tratamento por alguma razo qualquer (mencionada), o inquiridor dever marcar a/s resposta/s apropriada/s.

Se uma me leva seu filho doente ao Doutor ou mdico tradicional para consulta, mas no necessitou d nenhuma ateno/consulta "mdica" para ela prpria nas ltimas 2 semanas, esta pergunta ser feita para a me, mas no para o filho doente.

Assim, depois do inquiridor fazer as perguntas D9 (para pessoas que no consultaram agente ou instituio de sade ou curandeiro) ou D8 (para pessoas que consultaram agente ou instituio de sade ou curandeiro), o inquiridor est preparado para prosseguir com as questes de sade a outro membro do agregado familiar.

Portanto, assinale as opes correspondentes tendo em ateno que esta pergunta permite mais do que uma opo.

## Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (outras razes)? (d11d)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Porque razo no fez consulta nas ltimas 4 semanas (outras razes)?

### Post question

Pode maecar mais de uma resposta

### Interviewer instructions

Esta pergunta feita s para pessoas que no consultaram agente ou instituio de sade ou curandeiro nas ltimas 2 semanas (D5=2 - NAO). Se a pessoa simplesmente no precisou de fazer consulta (NO ERA NECESSARIO), o inquiridor sombrear no crculo n 1. Se a pessoa no fez consulta mdica ou tratamento por alguma razo qualquer (mencionada), o inquiridor dever marcar a/s resposta/s apropriada/s.

Se uma me leva seu filho doente ao Doutor ou mdico tradicional para consulta, mas no necessitou d nenhuma ateno/consulta "mdica" para ela prpria nas ltimas 2 semanas, esta pergunta ser feita para a me, mas no para o filho doente.

Assim, depois do inquiridor fazer as perguntas D9 (para pessoas que no consultaram agente ou instituio de sade ou curandeiro) ou D8 (para pessoas que consultaram agente ou instituio de sade ou curandeiro), o inquiridor est preparado para prosseguir com as questes de sade a outro membro do agregado familiar.

Portanto, assinale as opes correspondentes tendo em ateno que esta pergunta permite mais do que uma opo.

## O [nome] fez algum tipo de trabalho nos últimos 7 dias? (e1)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O [nome] fez algum tipo de trabalho nos últimos 7 dias?

### Post question

Se sim, passe para E5

### Interviewer instructions

Nesta pergunta inclui-se o trabalho formal e informal, trabalho pago ou não pago e trabalho de campo.

Deve-se considerar como trabalho toda actividade de sobrevivência do indivíduo ou do agregado familiar seja através de um emprego a outro, auto-emprego ou trabalhador familiar com excepção do trabalho doméstico.

A pessoa nas seguintes situações considerada "trabalhou":

a) Mulheres que além do trabalho da casa, fazem habitualmente trabalhos para venda, costura, vão à lavoura ou exercem outra actividade para melhorar o rendimento do agregado familiar. Membros do agregado familiar que ajudaram (sem remuneração) o chefe do agregado familiar nos trabalhos do campo, comércio, oficina, etc.

b) Se o inquirido trabalhou em algum dia dos últimos 7 dias, mesmo que seja um dia ou dois dias, o inquiridor deve anotar a resposta Sim. Se não trabalhou nenhum dia nos últimos 7 dias, deve-se anotar a resposta Não.

Se o inquirido respondeu Sim (1), não faça as perguntas E2, E3, E4, e E5. Salte para a pergunta E.6

Se o inquirido respondeu Não faça a pergunta E2.

## O [nome] Esteve ausente do seu local de trabalho nos últimos 7 dias? (e2)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O [nome] Esteve ausente do seu local de trabalho nos últimos 7 dias?

### Post question

Se sim, passe para E5

### Interviewer instructions



## O [nome] Esteve ausente do seu local de trabalho nos Itimos 7 dias? (e2)

File: MENAGES

Considera-se "fora de servio" o facto de no estar a trabalhar. Por exemplo: a pessoa que habitualmente trabalha em sua casa (oficina), se no trabalhou naquela semana, dever responder que esteve fora de servio.

Esta pergunta respondida por pessoas que no trabalharam nos Itimos 7 dias.  
Se o inquirido respondeu Sim (1), no faa as perguntas E.3, E.4 e E5 salte para pergunta E.6.

Se o inquirido est no activo mas na semana de referencia no esteve a trabalhar por diversos motivos assinale Sim na pergunta E2.

A pessoa nas seguintes situaes considerada que "este ausente do seu local de trabalho":

a) Pessoas que na semana de referencia se encontravam no gozo de frias, trabalhadores que no realizaram nenhum trabalho nesta semana devido a greve, doena, calamidades naturais desde que na semana de referencia ainda mantivessem o vnculo com a entidade empregadora.

Se o inquirido respondeu Sim(1), no faa as perguntas E3, E4,e E5. Salte para a pergunta E.6

Se o inquirido respondeu No faa a pergunta E3.

## O [nome] Esteve disponvel para trabalhar nos Itimos 7 dias? (e3)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O [nome] Esteve disponvel para trabalhar nos Itimos 7 dias?

### Post question

Passe para pessoa seguinte

### Interviewer instructions

S responde a esta pergunta o membro que respondeu Sim na pergunta E3.

Se o inquirido esta disponvel de realizar alguma actividade e no procurou trabalho nos Itimos sete dias, deve-se responder No. Mas se ele disponvel de fazer alguma actividade e procurou emprego, ento deve-se responder Sim.

## Qual foi a principal rasao pela qual o [nome] no trabalhou nos Itimos 7 dias? (e4)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Qual foi a principal rasao pela qual o [nome] no trabalhou nos Itimos 7 dias?

### Interviewer instructions

## Qual foi a principal razão pela qual o [nome] não trabalhou nos últimos 7 dias? (e4)

File: MENAGES

Falta de emprego - So consideradas as situações em que uma pessoa com vontade de trabalhar, depois de empreender todos os esforços não consegue emprego.

Inactividade Sazonal - considerada inactividade sazonal o período em que os camponeses na maior parte não estão a exercer a sua actividade agrícola.

Esteve a estudar - todo aquele que se encontra matriculado numa escola ou estabelecimento de ensino oficial, privado ou comunitário.

Doméstica - So consideradas domésticas as pessoas que se ocupam exclusivamente dos trabalhos da sua própria casa. Se além dos trabalhos domésticos exerce uma outra actividade de rendimento esta actividade considerada como trabalho pelo que não deve responder esta pergunta mas assinalar a opção Sim (1) na E.1.

Muito velho/muito novo - Se refere as pessoas que não trabalham por serem idosas ou menores.

Doença - esta opção assinalada para todas as pessoas que não trabalham por motivo de doença e que não tinham nenhum vínculo com a entidade empregadora.

Outras razões - Esta opção assinalada para todas as pessoas cuja resposta não se enquadra em nenhuma das categorias mencionadas.

Assinale a opção correspondente tendo em atenção de que se responde a esta pergunta o membro que respondeu Não (2) na pergunta E.1 e E.2.  
(terminam aqui as perguntas individuais desta secção do Inquérito).

## Quantas ocupações teve o [nome] nos últimos 7 dias? (e5)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete  
Format: character  
Width: 1

Valid cases: 3216  
Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Quantas ocupações teve o [nome] nos últimos 7 dias?

### Interviewer instructions

Esta pergunta responde todas as pessoas que responderam Sim na pergunta E.1 ou E.2.  
O número de ocupações de que se refere nesta pergunta pode ser ocupação formal, informal, pago ou não pago.

Assinale a opção correspondente.

## Como foi pago o [nome] a sua ocupação principal? (e6)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete  
Format: character  
Width: 1

Valid cases: 3216  
Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Como foi pago o [nome] a sua ocupação principal?

### Interviewer instructions

## como foi pago o [nome]vna ocupao principal? (e6)

File: MENAGES

Se o inquirido tem mais de uma ocupao, o inquiridor deve considerar a ocupao principal do inquirido para responder a esta pergunta.

Salrio em dinheiro/Salrio em especie - refere-se ao pagamento em dinheiro ou em especie que recebe um empregado semanal ou mensalmente.

Trabalhador casual (por hora/dia) - refere-se a qualquer individuo empregue que pago em dinheiro no fim da hora ou dia de trabalho.

Trabalhador Familiar sem remunerao - Compreende toda a pessoa que est a trabalhar no agregado familiar, sem receber nenhuma remunerao.

Aqui deve-se considerar como "trabalhador familiar sem remunerao" por exemplo: os membros do agregado familiar que ajudam o agregado no trabalho da lavoura, oficina, etc. desde que no recebam alguma remunerao em forma de pagamento.

Conta prpria - refere-se a uma pessoa que realiza actividades na sua prpria unidade econmica e recebe dinheiro ou produto da sua prpria actividade.

Assinale a opo correspondente.

## Para quem [nome]trabalhou na ocupao principal? (e7)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Para quem [nome]trabalhou na ocupao principal?

### Interviewer instructions

Governo - compreende todos os rgos da Administrao Estatal Central e Local (Ministros, Direces Provinciais, Administrao do Distrito, Concelho Municipal etc.)

Sector Pblico - Compreende todas as empresas de capital totalmente privado.

Conta prpria - compreende toda a pessoa que ao exercer a sua profisso o faz sem empregados e em que o rendimento do seu trabalho reverte para si. Por exemplo: um campons que trabalha no seu campo sem empregado, um mecnico que trabalha sozinho na sua oficina sem empregados, etc.

Se no seu trabalho for ajudado s por elemento do seu agregado familiar sem nenhuma remunerao deve ser considerado na mesma como "trabalhador por conta prpria".

Pessoa/agregado privado - refere-se ao agregado familiar ou pessoas singulares que empregam pessoas ou agregado: um vizinho, pessoa singular, um agregado.

Patro/empresrio - compreende toda a pessoa que sendo proprietrio de um estabelecimento comercial, industrial, de transporte, agrcola etc. emprega trabalhadores a troco de remunerao.

Sector cooperativa - compreende todos estabelecimentos cooperativos.

## Qual a actividade principal do local onde o [nome] exerce a sua ocupação principal? Qual a actividade principal do local onde o [nome] exerce a sua ocupação principal? (e8)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Qual a actividade principal do local onde o [nome] exerce a sua ocupação principal?

### Interviewer instructions

O ramo de actividade determinado pela produo de bens ou servios da organizao em que o indivdo trabalha.

Agricultura Silvicultura e Pesca:

Agricultura - compreende todas as unidades de produo cuja actividade reside exclusiva ou principalmente na agricultura.

Silvicultura - compreende as actividades de: recolha, e conservao de espcies florestais, explorao de viveiros florestais, operaes de sementeira e plantao, povoamento florestais, ordenamento florestal etc.

Pesca - Compreende as actividades de pesca tais como: pesca no mar, em guas costeiras ou em interiores (salgadas, salobras e doces) apanha espcies de animais marinhos e de gua doce e inclui tambm os servios relacionados com a pesca.

Industria extractiva - compreende a extraco de minrios que aparecem na natureza no estado slido (carvo, minrios ...), no estado lquido (petrleo bruto etc) e no estado, gasoso (gaz natural) e inclui a explorao de minas subterrneas e a cu aberto, de pedreiras e de poos, etc.

Industria manufacturera - compreende : as indstrias alimentares, bebidas, de tabaco, textil, confeco de vesturio, madeira, fabricao de pasta de papel, jornais, tipografias, edio de livros e similares, matrias plsticas, borrachas sinttica, pesticidas, produtos farmacuticos etc.

Construo - Compreende a actividade de construo a demolio de edifcios, estradas e de outras construes instalaes elctricas, canalizao, climatizao, carpinteiros etc.

Transportes (Armazns e Comunicaes)- Compreende o transporte de passageiros e carga armazen e comunicaes.

Comrcio/Vendas - Compreende o comrcio por grosso, a retalho e informal, reparao de automveis, motocicletas e de bens de uso pessoal e domstico e dentro deste grupo incluem-se os hotéis, pensões, restaurantes etc.

Servios - Compreende as actividades de: saneamento, higiene pblica, organizaes econmicas, patronais, profissionais, religiosas, polticas, produo e distribuio de filmes e de vdeos, bancos, seguros, casa, de cmbios, projecto de filmes e de vdeos, actividade da rdio e televiso, actividade de teatro, msica e outras actividades artsticas e literrias, actividades dos museus, jardins botnicos, zoolgicos e reservas naturais, desporto e actividades recreativas, lotarias e jogos de aposta, lavandarias, sales de cabeleireiro, institutos de beleza, actividades funerrias e similares e outras actividades de servios colectivos, sociais e pessoais (que compreende: pessoal domstico, - cozinheiros mainatos, jardineiros, motoristas, porteiros, guardas)

Educao - Compreende as actividades de ensino pblico e privado. Trata-se de actividades de ensino que pertencem ao sistema tradicional de ensino, isto um sistema de ensino escolar progressivo para crianas e jovens, desde o nvel pr-escolar at superior.

Sade - Compreende as actividades de sade, prestadas por unidades de sade (com ou sem internamento)

Administrao - Compreende as actividades da administrao pblica desenvolvidas pelos ministrios desde o nvel central ao local (Exclui a Educao e Sade).

Assinale a opo correspondente.

## O [nome] Procurou aumentar os seus rendimentos nos ltimos 7 dias? (e9)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O [nome] Procurou aumentar os seus rendimentos nos ltimos 7 dias?

### Post question

Se no, passe para pessoa seguinte

### Interviewer instructions

Se o inquirido no procurou aumentar os seus rendimentos nos ltimos sete dias, o inquiridor deve anotar "2", se procurou aumentar os seus rendimentos, ento assinale "1" e prossegue com a pergunta 11.

Se o mesmo respondeu No passa para E12.

Assinale a opo correspondente.

## Como que o [nome] procurou aumentar os seus rendimentos nos ltimos 7 dias? (e10)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216

Invalid: 0

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

Como que o [nome] procurou aumentar os seus rendimentos nos ltimos 7 dias?

### Interviewer instructions

Esta pergunta feita para as pessoas que nos ltimos sete dias procuraram aumentar os seus rendimentos. Aqui , o inquiridor dever anotar o que que o inquirido fez para aumentar os ses rendimentos. O inquirido pode aumentar os seus rendimentos fazendo mais horas extras, ou mudando de actividade ou utilizando outras formas.

Assinale a opo correspondente tendo em ateno de que s responde a esta pergunta o membro que respondeu Sim na pergunta E.10.

## O [nome] Est disponvel a trabalhar numa outra ocupao adicional nas prximas 4 semanas? (e11)

File: MENAGES

### Overview

Type: Discrete

Format: character

Width: 1

Valid cases: 3216 (156002.8)

Invalid: 0 (0)

### Source of information

O entrevistado

### Literal question

O [nome] Est disponvel a trabalhar numa outra ocupao adicional nas prximas 4 semanas?

## O [nome] Est disponvel a trabalhar numa outra ocupao adicional nas prximas 4 semanas? (e11)

File: MENAGES

### Interviewer instructions

Se a pessoa est disponvel em trabalhar numa outra actividade, ento anote "1", se no anote "2" O trabalho adicional pode ser aumentado a horas extras na mesma actividade ou fazendo uma outra actividade noutra ocupao. Depois de terminar esta pergunta, o inquiridor deve voltar para a primeira pergunta inquirindo assim a pessoa seguinte.

## Soins prenatais (sprenat)

File: MENAGES

### Overview

|                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 19       |
| Format: numeric  | Invalid: 3197         |
| Width: 8         | Minimum: 100          |
| Decimals: 2      | Maximum: 100          |
| Range: 0-100     | Mean: 100             |
|                  | Standard deviation: 0 |

## unit de cosommation (uc)

File: MENAGES

### Overview

|                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 3216     |
| Format: numeric  | Invalid: 0            |
| Width: 8         | Minimum: 0.5          |
| Decimals: 2      | Maximum: 1            |
| Range: 0.5-1     | Mean: 1               |
|                  | Standard deviation: 0 |

## Niveau d instruct. des adultes (scolad)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3213 |
| Format: numeric | Invalid: 3        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 5        |
| Range: 1-5      |                   |

### Description

Niveau d'instruction des adultes

## Alphabetisation des adultes (alphab01)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3210        |
| Format: numeric | Invalid: 6               |
| Width: 8        | Minimum: 0               |
| Decimals: 2     | Maximum: 100             |
| Range: 0-100    | Mean: 38.5               |
|                 | Standard deviation: 48.7 |

### Description

## Alphabetisation des adultes (alphab01)

File: MENAGES

Alphabtisation des adultes

## Statut dans l activite (stactiv1)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 3        |
| Range: 1-4      |                   |

### Description

Statut dans l'activite

## Branche d activite emploi principal (branche1)

File: MENAGES

### Overview

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 2551       |
| Format: numeric  | Invalid: 665            |
| Width: 8         | Minimum: 0              |
| Decimals: 2      | Maximum: 7              |
| Range: 0-7       | Mean: 1.8               |
|                  | Standard deviation: 2.5 |

### Description

Branche d'activite de l'emploi principal

## Statut dans l emploi (statempl)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 2552 |
| Format: numeric | Invalid: 664      |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 5        |
| Range: 1-5      |                   |

### Description

Statut dans l emploi

## Situation dans la profession (situprof)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 7        |
| Range: 1-7      |                   |

### Description

Situation dans la profession

## Taille du menage (gtaille)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 4        |
| Range: 1-4      |                   |

## Age du CM (clagecm)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 3        |
| Range: 1-3      |                   |

## Regiondm (regadm)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3213 |
| Format: numeric | Invalid: 3        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 7        |
| Range: 1-7      |                   |

## ptaille (ptaille)

File: MENAGES

### Overview

|                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| Type: Continuous                | Valid cases: 3216         |
| Format: numeric                 | Invalid: 0                |
| Width: 8                        | Minimum: 16.7             |
| Decimals: 2                     | Maximum: 3913.3           |
| Range: 16.74349308-3913.3169868 | Mean: 367.4               |
|                                 | Standard deviation: 238.7 |

## Situation dans la profession2 (situpro2)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 6        |
| Range: 1-6      |                   |



## assain (assain)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216       |
| Format: numeric | Invalid: 0              |
| Width: 8        | Minimum: 0              |
| Decimals: 2     | Maximum: 1              |
| Range: 0-1      | Mean: 0                 |
|                 | Standard deviation: 0.1 |

## Regiondm2 (regadm2)

File: MENAGES

### Overview

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Type: Discrete  | Valid cases: 3216 |
| Format: numeric | Invalid: 0        |
| Width: 8        | Minimum: 1        |
| Decimals: 2     | Maximum: 7        |
| Range: 1-7      |                   |

## perspiec (perspiec)

File: MENAGES

### Overview

|                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| Type: Continuous             | Valid cases: 3211       |
| Format: numeric              | Invalid: 5              |
| Width: 8                     | Minimum: 0.3            |
| Decimals: 2                  | Maximum: 18             |
| Range: 0.3333333333333333-18 | Mean: 2.5               |
|                              | Standard deviation: 1.7 |

## piecpoid (piecpoid)

File: MENAGES

### Overview

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Type: Continuous | Valid cases: 3216        |
| Format: numeric  | Invalid: 0               |
| Width: 8         | Minimum: 0               |
| Decimals: 2      | Maximum: 448             |
| Range: 0-448     | Mean: 32.5               |
|                  | Standard deviation: 33.2 |

## Materiais relacionados

### Questionários

#### Questionario

---

|                 |  |
|-----------------|--|
| Título          | Questionario                           |
| Autor(es)       | INEC                                   |
| Data            | 2001-01-01                             |
| País            | Guinea Bissau                          |
| Idioma          | French                                 |
| Editor(es)      | INEC                                   |
| Nome do arquivo | documentation/Questionario_QUIBB_1.doc |

---

### Documentação técnica

#### Manual do inquiridor

---

|                 |                                     |
|-----------------|-------------------------------------|
| Título          | Manual do inquiridor                |
| Autor(es)       | INEC                                |
| Data            | 2001-01-01                          |
| País            | Guinea Bissau                       |
| Idioma          | Portuguese                          |
| Editor(es)      | INEC                                |
| Nome do arquivo | documentation/MANUAL_ILAP_quibb.doc |

---

#### Inquérito igeiro para a avaliação da probreza

---

|                 |   |
|-----------------|---|
| Título          | Inquérito igeiro para a avaliação da probreza |
| Autor(es)       | Carlos Bacar JANTÉ, Consultor                 |
| Data            | 2001-01-01                                    |
| País            | Guinea Bissau                                 |
| Idioma          | Portuguese                                    |
| Editor(es)      | INEC  |
| Nome do arquivo | documentation/Ilap2_PLANO_SONDAGEM.doc        |

---

### Outros materiais

#### Évaluation de la Pauvreté en Guinée Bissau (2001-2002 )

---

|            |  |
|------------|--|
| Título     | Évaluation de la Pauvreté en Guinée Bissau (2001-2002 )          |
| Autor(es)  | MOMAR BALLE SYLLA , Statisticien-économiste, bmsylla@hotmail.com |
| Data       | 2002-12-01   |
| País       | Guinea Bissau  |
| Idioma     | French   |
| Editor(es) | INEC   |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | I. INTRODUCTION : CONTEXTE ÉCONOMIQUE ET SOCIAL, 5  |
|                      | II. L'ENQUÊTE LÉGÈRE POUR L'EVALUATION DE LA PAUVRETÉ (ILAP EN PORTUGAIS) ET LES AUTRES SOURCES D'INFORMATIONS, 7 |
|                      | III. MÉTHODOLOGIE DE CALCUL DU SEUIL DE PAUVRETÉ, 8   |
|                      | IV. DESCRIPTION SOCIO-ÉCONOMIQUE DE LA GUINÉE BISSAU, 9   |
|                      | V. L'ANALYSE DE LA PAUVRETÉ ET DES INÉGALITÉS, 18   |
|                      | 5.1 PAUVRETÉ ET INÉGALITÉS, 18  |
|                      | 5.2 LE PROFIL DE PAUVRETÉ, 21   |
| Documentação Técnica | 5.2.1 Le genre, 21  |
|                      | 5.2.2 L'âge du chef de ménage, 22   |
|                      | 5.2.3 La taille du ménage, 25   |
|                      | 5.2.4 L'éducation, 25   |
|                      | 5.2.5 La santé, 26  |
|                      | 5.2.6 L'activité, 28  |
|                      | 5.2.7 les dépenses de consommation, 29  |
|                      | 5.2.8 Le cadre de vie, 31   |
|                      | VI. LES DÉTERMINANTS DE LA PAUVRETÉ, 32   |
|                      | VII. CONCLUSION, 34   |
| Nome do arquivo      | documentation/Evaluation_pauvrete_Guinee_Bissau51.pdf   |

---